

教育部 107 學年度

學海飛颺心得

國立台中教育大學 英語學系 陳宥淇



一、緣起

由於台中教育大學與美國印第安納波里斯大學的姊妹校關係，促成了兩校的雙聯學制計畫，學生於台灣就讀兩年後，再前往美國就讀兩年，即可以完成雙學位。得知這項計畫並且與家人討論後，我決定參與雙聯學制並且前往美國學校就讀，在台灣準備期間，教授鼓勵我們去申請教育部的學海飛颺獎學金。順利申請到獎學金後，這筆獎學金真的幫助我以及家裡解決部分出國留學經濟負擔，非常的感謝教育部能提供這項計畫，幫助有出國學習意願的學生們圓夢。於2018年8月10日，我與另外兩位學生一同出發前往美國印第安納州印第安納波里斯大學，展開為期兩年的美國留學生活。



← 出發前與家人於機場合影。

二、學習

在美國的大學，我於英語系就讀英語文學專業三年級，由於我們是以正式學生身分入學這裡的大學，所以我們必須達成這邊大學英語文學專業畢業門檻才能順利取得此大學學位。通識課、服務學習、必修專業，以及參與學校活動時數…等的條件都必須達成。於第一學期，我修習了共16學分，包括了通識課的人類學、美國現代史，以及代數及三角函數，還有英語文學必修的英國文學，另外還有共同必修閱讀及寫作課程，這門課學校有提供國際學生的專門課程，並且由語言教學專業的教授來授課，對於剛到新學習環境和不同學校文化的我們助益良多，由於美國大學有特定的學術寫作格式、上課文化，以及師生互動…等，在此門課教授會特別教導我們，像是研究報告的撰寫、資料收集方法，如何寫信給教授、與教授互動，以及美國學校非常常見的 office hours，還有各種上課表現及小組討論，教授都在這門課教導我們，讓我們能順利地融入這邊的大學生活，以及有良好的學業表現。從一開始的陌生，到逐漸熟悉，不論是生活或是課業都逐漸得心應手，第一學期的學業成績獲得榮譽榜(Honor Roll)的殊榮，榮譽榜是由學校官方提供給學生，學生學業成績 GPA 達到 3.6 以上才能獲得此獎，會註記於學生學業成績單以及公布於學校官方網站，能拿到此獎不但是對於自己這學期的努力的肯定，家人更為我感到榮譽以及放心，知道我在地球的另一端能夠照顧自己並

且為自己的學業負責，這也是我於美國留學成長的證明之一。第二學期自己修習了19學分，其中包含了進階必修課程3門，通識課2門，體育課1門，以及本學期自己決定加入的英語教學專業課程(TESOL Concentration)必修課1門，適應了美國生活以及課業後，雖然這學期的課程及作業比上學期的更進階及繁重，但是自己能夠分配自己的時間以及找到解決方法，於第二學期自己也拿到了榮譽榜的獎項，對於美國大學自己已經能得心應手，並且獲得教授的肯定。經過一年的學習後，自己的英文能力大大的提升，並且在學術方面有大幅的進步，不僅了解到中西文化差異，並且能在不同學習環境下克服各種困難，提升自己的能力並且拓展國際視野。



← 國際教育週接受學校採訪。



← 每週的英語角提供國際學生練習口說及文化交流，圖為體驗聖誕節薑餅裝飾。



← 國際週教導當地學生寫書法。



← 至國小進行志工服務，與指導老師合影。

三、生活及成長

自己一個人隻身到國外留學是一件非常不容易的事情，食衣住行都要靠自己解決，並且要認識及適應不同的文化及生活差異。面對新的食物、天氣、交通、住宿，都要依靠自己慢慢去摸索及適應，自己不僅變得更獨立，並且更能接納及面對新的事物及挑戰，發現不同文化的美、找到自己的定位。留學生活中最大的樂趣就是能在課業之餘，到四處旅遊增廣見聞，在每趟旅途中自己也能獲得不同成長，看見更多當地文化、拓展了自己的視野。



← 與接待家庭一起刻南瓜。



← 與接待家庭聚會出遊。



← 參與美國家庭生活。



← 時代廣場與朋友倒數跨年。