



National Taichung University of Education

2018 海外教育服務 - 心心向蓉

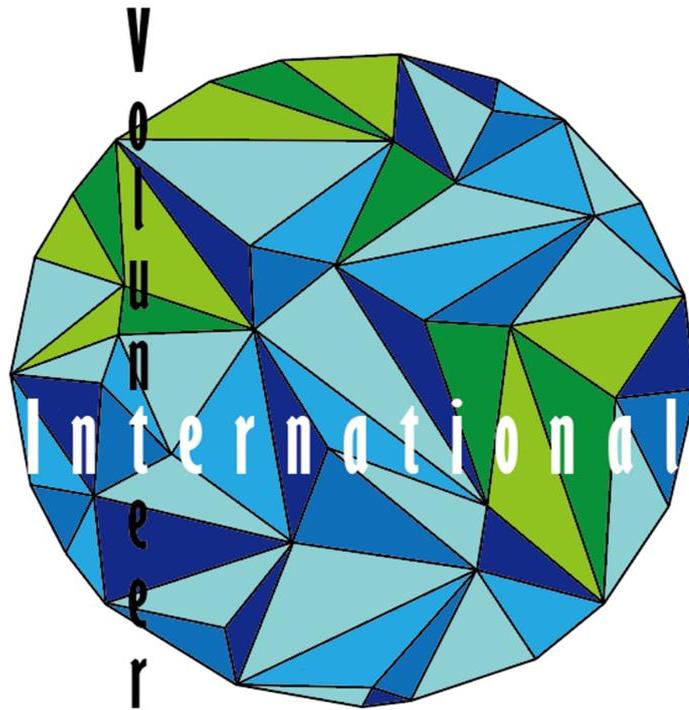
成果報告書



服務地點：馬來西亞芙蓉中華中學

服務時間：2018/7/2~2018/7/31





服務地點：

馬來西亞森美蘭州芙蓉中華中學

服務時間：

2018.07.02-2018.08.04

指導單位：

僑務委員會

教育部青年發展屬

台中教育大學 國際及兩岸事務暨研究發展處

目 錄

壹、	團隊簡介	03
貳、	服務方案動機與緣起說明	04
	一、 服務動機	04
	二、 服務緣起	04
	三、 服務目的	06
參、	服務實施狀況	07
	一、 青年志工訓練過程與影響	07
	二、 課程安排	11
	三、 工作分配	12
	四、 實施內容	12
肆、	計畫執行過程與成效	14
	一、 教學檢討與回饋	14
	二、 行前籌備會議紀錄	39
	三、 出團期間會議紀錄	62
伍、	活動檢討、評估與反思	96
	一、 行前準備	96
	二、 行政服務	97
	三、 活動紀錄與檢討	100
陸、	活動成功的關鍵事件或人物	108
柒、	後續發展(年度具體規劃)	110
捌、	成員名單	112
玖、	服務心得與反思	116
	一、 服務心得	116
	二、 反思	125
壹拾、	服務紀實-照片集錦	130

壹、 團隊簡介

國立臺中教育大學簡介

本校創立於 1899 年，是一所歷史悠久校風優良的好學校，更是臺灣一直以來培育小學師資的重要學府，於 2005 年升格改制為臺中教育大學。現分設教育、管理、人文社會、數理等四學院，讓原先僅有師資培育的窄路拓寬，以「雙專長」及「雙軌」的發展成為更有競爭力的特色。在特色系所發展方面，本校教師開發全球第一套數學自我學習系統，目的在使學生畢業後，除了原有的教育範疇之外並能夠進入更具挑戰性的相關就業市場。除此之外，本校近年更是推行卓越師資計畫，透過校內的甄選，選出優秀的師資生進行培訓，更於 2012 年首辦國小教師公費碩士專班，使未來的師資更加地精緻專業。

本校一直以來以「精緻、創意、新視野」為目標，期盼在繼續培育優秀師資外，並擴及人文、資訊、藝術等特色領域人才的培訓，使學生從生活中體驗學習，樹立「專業典範、優質卓越、變革創新」的精神，以培養成為社會的優良師資、中堅學術或專業人才，以建設「地區第一，國內第一，國際知名」的新文理型大學。

愛 IV 飛颺國際志工團隊背景介紹

愛 IV 飛颺國際志工社主要成員具有「師範」精神的師培生與非師培生。師培生為校內各系有修習教育學程且具有教育專長之學生，也因此被賦予高度期待，而非師培生是從各系所有優秀表現之人才中遴選而出，同樣也具有助人的熱忱。飛颺國際志工社結合師培生與非師培生，讓團隊走向多元化發展，不僅在教育方面發揮所長，也可運用各系專業領域，學以致用，並結合多元化教學。配合定期社團課程，累積志工們的實力，以期發揮最大的服務效率！

愛 IV 飛颺國際志工社每一位成員都有屬於自己領域的專業技能，經過一連串的社課教學及行前訓練，相信一定能妥善規劃出符合學校需求的協助，期許我們能運用自身專業技能，提供芙中最良善的服務。

貳、服務方案動機與緣起說明

服務動機

芙蓉市在馬來西亞森美蘭州，芙蓉是有礦產的州，而最有名的採礦區亞沙，還有最重要的寧宜河，這個和是主要貿易的通道直達馬六甲。

在這個從以前到現在不管是商業和礦產的重鎮，在升學方面也是相對的競爭，尤其是華人社群創辦的『獨立中學』，由於獨中是被馬來西亞政府認為是拒絕變更和改制的中學，所以馬來西亞政府政府在經濟上是完全沒有針對這些獨中進行補助。

這些各個獨立中學的學校會用各自自己的辦法來招生，例如：像是師資方面的人才…等等，在各校有自己的招生宣傳同時競爭又會更加的激烈了，在去年 2014 年愛 IV 飛颺國際志工社菩提團也來過馬來西亞的獨中服務過，在教學服務上有相當的經驗，而這次服務的對象是芙蓉中華中學，而這所學校也因為拒絕政府的改制，決定辦獨立中學，並收容很多因為超齡而輟學的青年。

因此 2015 年今年的暑假國立臺中教育大學的學生，心裡想成為老師的我們希望能用過去在各國服務過的經驗與精神，希望能給予芙蓉中華中學適當且最好的服務與幫忙，各個團員皆來自不同科系，且在各領域皆有各自的專業，藉由彼此的相輔相成，進行完善的教學，這次到芙蓉教學也可以檢視去年的教學服務換個環境和換個地點的情況下有沒有進步，希望透過同樣的教學服務，讓我們教育的種子能繼續的延續下去，也能達到當地學生對於繼續升學的意願，這也是我們希望能達到的主要目的。

服務源起

現代社會科技發達，各國早已打破藩籬，邁向國際化社會。想生活在日新月異的地球村之中，我們不應畫地自限，須積極充實自我、拓寬國際視野。臺中教育大學有鑑於此，便以「青年改變世界，與世界做朋友」為主要目標，將學生積極推廣至各項國際交流活動，如：友校交換學生、summer camp、東北師範學院體驗營、國際志工、讀經一百體驗營等，讓學生培養遠見，擴展視野。臺中教育大學近年來積極計畫國際志工的服務學習活動，讓學生參與國際志工並在服務中學習，走出臺灣、關懷世界角落。2009 年，臺中教育大學愛 IV 飛颺國際志工社成立（以下簡稱飛颺國際志工社），以泰北為首要服務據點，進行國際志工的服務學習。以下是歷年來，愛 I V 飛颺國際志工社所觸及到的服務地區及服務內容：

2010 年	飛颺國際志工社更擴大前一年的服務效度，設立兩大服務據點，其一為泰北地區滿堂村建華中學以及建華高中、滿星疊大同中學；其二為越南胡志明台灣學校。利用暑假期間至海外進行服務學習。於泰北的服務內容為師資培菁計畫、華語文教學、關懷華校等；至越南的服務
--------	--

	項目為低年級課輔等。
2011 年	我們接續前年泰北與越南的服務，並且開拓新據點—印度。在泰北方面我們一邊承襲著前年的培菁計劃，另一邊將觸角伸及更偏遠的泰光小學，為那些山區孩童們進行華語教學；越南服務的方面依程度分成低年級課輔和學齡前課輔，透過各種課程進行華語教學；並到達印度進行關懷老人、衛生保健。
2012 年	除了在泰北持續華語文教學、師資培菁計畫、關懷華校的耕耘外，我們也建立新的服務據點，馬來西亞芙蓉中華中學，進行課業輔導及協助辦理校慶、教育展等，我們帶著教師的熱忱與專業知識，帶動當地學童學習動力，輔助老師課堂上的教學給予學生更豐富的課程。
2013 年	寒假代表學校接待韓國姊妹校，進行台韓文化交流，帶領韓國學生一同認識、學習台灣文化，彼此交流建立良好情誼。 暑假我們延續在泰北地區的華語教學外，也再度前往馬來西亞兩大據點其一為檳城菩提獨立中學；其二為，進行課業輔導以及協助辦理活動，在此次服務學習過程之中，我們帶領文化課程幫助當地學生瞭解台灣文化，並運用自身專業能力協助學生課後輔導，活用所學帶給當地學生更多的收穫。
2014 年	傳承本校長久以來的師範精神，除了持續在泰北生根發芽，也接續去年至馬來西亞菩提獨立中學的服務，進行台灣傳統手工藝的教學及數理方面的課業輔導建立了良好的文化交流。更首度前往印尼巴領旁開心學校服務，協輔幼兒教育、華語文教學與電腦教學，藉由我們在校所學的專業能力與服務熱忱讓當地學生有更好的學習經驗。
2015 年	我們延續泰北的幼兒華語文教學服務，在泰北滿星疊大同學校繼續深耕。此外，學校也接收到了馬來西亞芙蓉中華中學的誠摯邀請，因此接續 2012 年服務的種子，前往進行文化交流教學、協助各處室行政、專業科目課業輔導，以及協助辦理校慶義賣會、知知港群英小學服務等學校活動，以及與清華大學國際志工聯合舉辦台灣文化營，運用自身專業所長，在需要的時候給予協助，希望帶給學生與校方最好的收穫與交流。
2016 年	我們延續泰北的服務，於滿星疊大同學校繼續散播愛的種子。另外也再度前往印尼巴領旁開心學校服務，進行幼兒教育、國小與國中的華語文教學，還有與當地老師彼此交流華文教育的心得，發揮我們的專業能力以及延續 2014 年的熱忱，讓當地學生擁有更好。
2017 年	我們延續泰北的服務，在泰北滿星疊大同學校繼續深耕。另外也再度前往馬來西亞菩提獨立中學，接續 2014 年服務的種子，前往進行文化交流教學、協助各處室行政及進班代課，並協助辦理營隊及知識競賽等學校活動，在需要的時候給予協助，運用自身專業能力，冀望能夠帶給學生及校方最好的收穫。

而在 2018 年暑假，我們期望可以再度踏上馬來西亞的淨土，帶著教師的熱忱與專業知識再度前往芙蓉中華中學，帶動當地學童學習動力，給予他們更豐富的課程，並在行政事務給予協助。身為國際志工，我們擁有著服務助人的使命感，將持續的為這個世界散播愛與關懷。

服務目的

本校素以教育見長，此項計畫希望能夠讓本校學生伸出自己關懷的雙手、幫助別人的同時，也能發揮專長、學以致用，教學相長之中不但能增進自我實務經驗，也能帶給當地學生不同的學習面向、教學刺激。

► 主要標有以下幾點：

① 以各自專業，主題式教學

團員們以自己的專長準備教案分享，帶給學生課本以外的生命教育課程，藉由更生動活潑的教學活動，跳脫課本，實際體驗課本以外的知識。此外也將加入台灣文化課程，進行更直接的文化交流。

② 協助學生課業輔導

運用本團成員在校所學之專業，提供學生課後輔導及以補習的方式協助夜間住宿生課業相關問題，補強學生較不拿手之科目，希望藉由我們的協助，能提高學生的學習意願並且能達到實質上的教育目標。

③ 協助辦理學校各項活動

馬來西亞芙蓉中華中學，平時辦理多項活動競賽提供學生參與，如：義賣會、校慶、越野賽跑等，我們參與活動的規劃並給予意見，協助活動順利進行。

④ 支援行政工作

日間進班帶課以外的時間，團員分配於各處室協助行政事務。補足不足的人力，亦能夠交流不同文化之處事方式。

⑤ 落實國民外交，進行文流

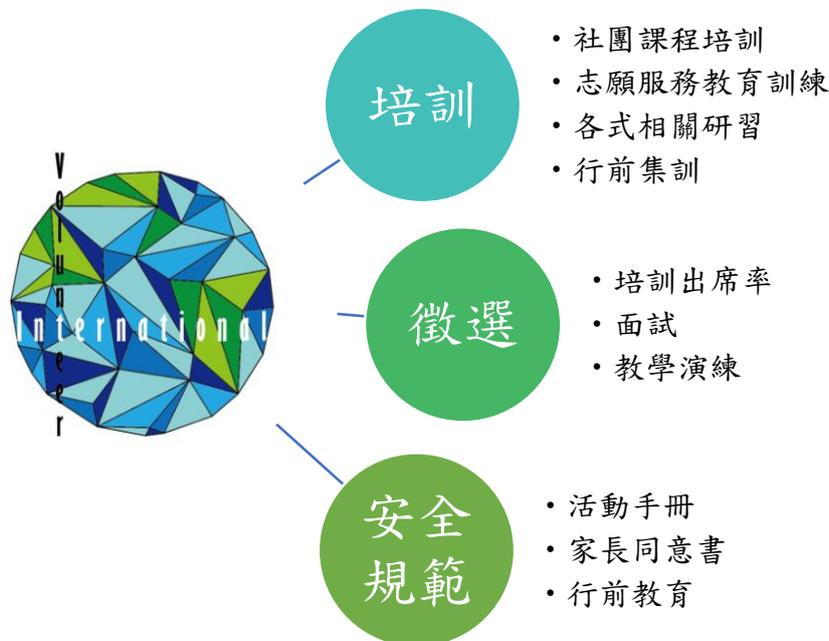
此次再度到芙蓉中華中學服務，主要希望可持續深耕曾服務的單位，同時也增加了文化參訪的行程，期望本團成員可以藉此機會更了解當地文化特色，不僅是將我國文化帶入馬來西亞，本團成員也能體驗當地民俗風情，我們衷心期盼與友校建立長期的合作關係，並達到更深入的文化交流。

參、服務實施狀況

青年志工訓練過程與影響

■ 服務成員招募與培訓計畫

服務學習的動機定義在於「引起各種活動，並且導致該活動朝向某一目標行為進行的一種內在歷程。」參與志願服務屬於經由學習而得來的社會性動機。並且，藉由與不同團體的分享和交流，進行檢討來改善並補強每次的活動及計畫不足之處，因此為了有良好的服務內容與成效，本社積極辦理各項培訓計畫，充實社員的經驗，也期望社員能在各項活動中有所收穫，並且內化成個人專業的能力。



① 校內分享會

由出團過的團員來進行經驗分享，傳承志工服務的精神與其富有的熱忱，並將出團服務心得與他人分享，讓大家一同感受那份因付出所獲得的成就感，除此之外，也能將經驗知識傳遞下去，期望能帶領下屆的團員一起領會服務他人所帶來的樂趣，學習付出的背後帶來的是經驗的累積與成長，增廣視野拓展其國際觀，也進階促進社員之間的凝聚力，達到相互交流、交換心得及經驗分享的目的，以此來提升社團的凝聚力與活動執行上的效度。

② 實小募資

我們於每年定期與臺中教育大學附設實驗小學合作，舉辦募集物資的活動已成為本社的傳統。愛 IV 飛颺國際志工社是結合了泰北與馬來西亞、印尼等各國的團隊，凝聚團隊的力

量，社員們運用課餘時間製作募資海報及感謝卡，募集的物品如：鉛筆盒、橡皮擦、字典等。並與實小老師作密切的聯繫，藉由師長在學校大力的宣傳與推動本社的宗旨與需要下，實驗小學的學生於今年度所舉辦的跳蚤市場活動中，帶來物資讓本社能募集分箱整理後寄往泰北，以供資源缺乏的華文學校使用。

⑤ IV 週愛心義賣

社團將於校內擺設攤位為期五天，進行愛心義賣的活動，義賣的東西主要為使用泰北服務學習學生照片製作的明信片、書籤、筆記本等，期望校內外師生能夠與我們共襄盛舉，也盡一己微薄之力付出愛心，與我們一同散播愛的種子至泰北地區。且將會把舉辦此活動所募得的資金作為泰北計畫內容之用，例如教具製作、教材提供、物資運送經費等，能讓資源匱乏的泰北孩童能有更佳良善的環境及用具使用，以達到更好的學習效果。

④ 校內社課

為了讓社員能夠充實國際交流服務能力，我們安排一系列社課，使其具備國際服務學習技巧，透過社課的進行，能夠針對服務學校所需具備之知識及技能，聘請校內外專業老師進行訓練，除了在課堂中學習不同專業領域的能力外還可以學習更多元化的知識充實自我，且將所學在出團時坦囊傾授，此外，我們也要求社員在每堂社課後分享課堂心得，使我們能夠了解社員的吸收程度，並以藉此作為出團篩選評分之一。

► 社課安排計畫如下：

時間	課程名稱	講師	授課時數
12/21(四) 20:00-21:00	泰北僑校概況	蕭禮航 老師	2 小時
01/02(二) 19:00-21:00	團體動力	許宸銘 老師	2 小時
03/07(三) 18:30-20:30	教學語言	楊淑華 老師	2小時
03/15(四) 18:30-20:30	志工團隊合作與領導	黃俊泰 老師	2小時
03/28(三) 18:30-20:30	海外華語文教學	蔡喬育 老師	2小時

⑤ 社團活動

針對服務項目所需具備之知識及技能進行訓練，以求達成服務的效果。社團培訓舉辦各項活動與講座，宣傳及推廣國際志工的服務精神，進而招攬更多志同道合的人才進入社團，以達到至當地永續經營的計劃；並在確認團員名單後進行密集的開會及培訓，培養默契及準備適合教學的課程。

► 社團行事曆如下：

月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 紀 事
二月						1	2	3	
		4	5	6	7	8	9	10	2/15-20 春節連假
		11	12	13	14	15	16	17	2/22-23 協助國研處接機
		18	19	20	21	22	23	24	2/26 開學 2/28 228 和平紀念日
	一	25	26	27	28				
三月	一					1	2	3	3/7 第三次社課-教案設計
	二	4	5	6	7	8	9	10	3/7 公告甄選相關資訊
	三	11	12	13	14	15	16	17	3/15 第四次社課-志工團隊合作與領導
	四	18	19	20	21	22	23	24	3/19-28 國際志工團員甄選
	五	25	26	27	28	29	30	31	3/24 志工特殊訓練 3/28 第五次社課-海外華語文教學
四月	六	1	2	3	4	5	6	7	
	七	8	9	10	11	12	13	14	4/3 國際志工團員甄選結果公布
	八	15	16	17	18	19	20	21	4/21 實小物資募集與物資整理
	九	22	23	24	25	26	27	28	4/23-29 期中考週
	十	29	30						
五月	十			1	2	3	4	5	
	十一	6	7	8	9	10	11	12	5/8 社團評鑑
	十二	13	14	15	16	17	18	19	5/14-18 iv 週
	十三	20	21	22	23	24	25	26	
	十四	27	28	29	30	31			
六月	十四						1	2	
	十五	3	4	5	6	7	8	9	6/18 端午節放假
	十六	10	11	12	13	14	15	16	6/23 畢業典禮
	十七	17	18	19	20	21	22	23	6/25-30 期末考週
	十八	24	25	26	27	28	29	30	

社課

出團徵選

社團活動

⑥ 志工研習

為了使社員具備擔任志工所需的能力，因此社團統一報名參加基礎、特殊訓練課程，期望藉由講師的課程帶領，能增進社員對志工服務的瞭解，除了精進專業之能外，藉由講師自身的經驗分享，也能從中學習「助人為快樂之本」的宗旨，學習如何更加設身處地為他人著想，做出更加完善的協助計畫與實施方式。

⑦ 協助辦理校內國際事務

除了與學校行政單位有密切的聯繫外，我們也積極參與本校國際相關事務，如協助舉辦台灣文化冬令營，擔任外國學生的學伴，協助翻譯工作並陪同進行文化考察，讓社員有機會瞭解各國文化差異，提升英文能力外也能營造本校在地國際化的校園環境。也在學期初協助國研處至機場接待來自中國的交換生，藉由服務體會幫助人的愉悅，也能在言談中進行文化交流，體察兩岸間的異同。

⑧ 行前集訓

由團長召集團員並開始討論該準備的方向，包括：教材編寫製作和教具準備，皆須能讓團員熟悉、瞭解作業步驟與流程，進行密集的教學演示及討論，團員間彼此討論優缺點，針對不足的教學活動做改善，並給予試教者回饋，使其能夠改善及檢討。此外，由團長先行製作活動手冊，安排出團接洽事宜，如團員檢閱後，可提出問題或應修改之處，並且將共同活動的工作分破進行最後的定案，確認各項教材及活動所需物品以期以更加充分的準備使出團順利。

	Feb	Mar	Apr	May	Jun
企劃書撰寫					
行前籌備活動					
編寫及修改教案					
教學演練					
教具準備					
採買禮品、兌換錢幣					
行程暨安全宣導注意事項					

⑨ 出團徵選

為了從社團中甄選出合適的出團成員，會於校內舉辦甄選，請社員填寫出團志願序，並參與由上屆社長及幹部擔任評審的面試提問及教學演練，藉此表現來做為出團與否的考量之一。

► 評分方式如下：

項目	比例
社課出席率及心得	40%
教學演練	30%
出團徵選面試	20%
平時表現	10%

⑩ 安全規劃

由於馬來西亞當地的生活環境與臺灣仍有些許不同，因此出國前一個星期即安排行前叮嚀與安全宣導的課程，並於行前一個星期集訓，將完整服務內容做確認，並且一再叮嚀國際志工團，注意事項如下：

1. 出團後，皆以團體為單位，不可擅自單獨行動。
2. 注意飲食衛生以及身體健康。
3. 隨身攜帶個人衛生用品以及藥品。
4. 護照、簽證不離身。
5. 尊重當地文化差異，入境隨俗。
6. 詳細閱讀及牢記當地禁忌與習慣。
7. 在馬來西亞服務期間，團員必須參加每日檢討會，且適時調整及因應當地需求。
8. 配合行前集訓，不可任意請假。

課程安排

依當地學校和學生的需求，安排規劃教學課程，並依照其程度編寫適合教材。

① 自編教材

由於成員們都來自不同的科系，擁有不同的專長，故依各自的專長進行自編教材的設計，可以帶給當地學生更廣闊的思考，而非拘泥於制式的課程之中。所設計的課程包括：認識自我、觀察力大考驗、認識特教、認識諮商、那些電影教我的事。

② 台灣文化

因台灣為許多學生未來求學參考方向之一，因此利用此機會與學生交流，並讓學生對台灣有些印象及想法。所設計的課程包括：天燈製作、台灣童玩、台灣景點。

③ 晚間活動

在日間的課程外，準備了2個小時活動成分較高的課程，讓寄宿生自由報名參加。讓學生在課業之外也能用較活潑的方式學習，並與台灣志工進行更多的交流。所設計的課程包括：橋藝 howhow 玩、夢境沙遊、ice cream、亞奇雅的科學。

④ 半日營

在第三週的星期六，北、海、清、教，四所大學為志工，一同籌備半日的營隊，透過團隊闖關的方式，以「大馬 YOUTUBER 瘋台灣」為主題，讓學生對台灣有初步的認識，並有更多機會與來自台灣的志工們交流。

工作分配

負責人	職務	內容
謝昀璉	團長	訂機票、所有對外接洽事宜、整合團隊各項事務、教案審核、安排與驗收試教、成果報告書撰寫
	器材	負責攝影與整理照片、管理與清點各項器材(文具、教材、禮品)
	公關	安排文化考察行程、更新粉絲專頁、製作紀錄影片
廖芷盈	副團長	協助團長、教案審核、驗收試教、成果報告書撰寫
	總務	保險、向觀光局及學校索取文宣品、紀錄公費收支、回國後核銷事宜、購買義賣週的當地物產
林韋婷	文書	撰寫會議記錄(台灣一星期一次、當地每天)、編排及統整成果報告書
張家綺	美宣	製作出團手冊、名牌負責、回饋單製作、印製所有表格、成果報告書印製
共同承辦事項		每日故事分享、購買給當地師長的禮品、給予學生的小獎品、製作感謝校方卡片、教案設計、教具準備、個人教學紀錄與檢討

實施內容

🌐 服務地區

馬來西亞芙蓉中華中學

👤 服務對象

馬來西亞芙蓉中華中學國際事務處、教務處、輔導處、副校長室。

馬來西亞芙蓉中華中學初中部、高中部。

🕒 服務時間

107 年暑期一個月（服務日期：107 年 7 月 2 日至 106 年 7 月 31 日）

📖 服務項目

► 行政服務 (依據各處室之需求進行協助)

國際處：志工活動整合、訊息傳達、跑處室送文件、講座協助

輔導處：義賣會物資組協助、輔導處行政業務、講座協助、協助展覽布置

教務處：安排並執行代課、幫忙傳送信件與佈置教師辦公室

副校長室：協助處理學校各處室之行政業務

► 教案規劃

謝昀璉：

自編教材：認識自己、觀察力大考驗、認識諮商、克服恐懼、與自己對話、活出自我

台灣文化：天燈製作

晚間活動：夢境沙遊、彩繪臉譜

廖芷盈：

自編教材：認識特教、畫你畫我、生涯規劃、認識壓力與舒壓

台灣文化：台灣童玩、台灣族群

晚間活動：湯圓搓搓搓

林韋婷：

自編教材：那些電影教我的事、生活中的色彩、自助旅行

台灣文化：臺灣古蹟、紙傘製作、臺灣的七夕情人節

晚間活動：亞奇雅的科學

張家綺：

自編教材：介紹 Youtuber、DISC 你是怎樣的人、表達藝術

台灣文化：台灣觀光景點、台灣美食、閩南語俗諺

晚間活動：製作冰淇淋、橋藝 HOWHOW 玩

肆、計畫執行過程與成效

✦ 教學檢討與回饋

 謝昀璉

教學紀錄與檢討

課程名稱	觀察力大考驗		
教學地點	芙蓉中華中學		
教學者	謝昀璉	教學班級	J2A
教學日期	107.07.12	教學時間	12:25-13:00
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—幼兒園 <input type="checkbox"/> 華文課程—小學 <input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 台灣童玩課程 <input type="checkbox"/> 台灣原住民文化課程 <input type="checkbox"/> 台灣美食課程 <input type="checkbox"/> 台灣廟會文化課程 <input type="checkbox"/> 台灣各景點課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自備教案		
出席者	36人	缺席者	0人
教學紀錄與成效	<p>引起動機先讓學生看一個槍枝防範及關心身邊人的影片，再帶出觀察力的重要。之後簡介觀察力運用的時機及如何培養觀察力，最後給學生做幾個觀察力的挑戰。上課過程常常丟問題給學生想和學生做互動時，學生都不太有回應，和渭璇主任詢問過後，主任提到可能是因為是A班的學生，相對優秀但同時也比較害怕犯錯因此與其說出錯誤的答案他們寧可不作回應。但在進行觀察力考驗時學生就有比較活潑踴躍一點了。結束測驗之後學生還興致勃勃地看了我的簡報說還有最後一頁。所以就有簡單的和他們玩了觀察力的遊戲。在帶遊戲時邀請學生上台，一些上課教專注有互動的學生就非常的踴躍自願上台。</p>		
檢討內容(優缺點)	<p>優點</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 雖然學生不是都非常專注但是至少不會吵鬧 ▶ 觀察力測驗時蠻多學生有反應 ▶ 活動成分較多較能引起學生注意 <p>缺點</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 課程段落及排序有點不恰當，好像突然的就結束了。 ▶ 講課的部分稍少 ▶ 覺得想帶給學生的和學生想要的不同，變成不知道怎麼拿捏題材 		

改進方式	<p>① 改完教案要在從頭順過</p> <p>② 可以多一些討論的部分，不會只是單向的講課，也不會只是進行活動。</p> <p>③ 往在活動中體驗出心得的方向</p>		
教學照片			
			

教學紀錄與檢討

課程名稱	認識自己		
教學地點	芙蓉中華中學		
教學者	謝昀璉	教學班級	C2E
教學日期	107.07.17	教學時間	12:25-13:00
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—幼兒園 <input type="checkbox"/> 華文課程—小學 <input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 台灣童玩課程 <input type="checkbox"/> 台灣原住民文化課程 <input type="checkbox"/> 台灣美食課程 <input type="checkbox"/> 台灣廟會文化課程 <input type="checkbox"/> 台灣各景點課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自備教案		
出席者	43人	缺席者	2人
教學紀錄與成效	<p>一開始擔心高中班可能會已經接觸過周哈里窗的相關課程，所以上課就先問學生有沒有聽過，學生就說沒有。課堂一開始先請學生寫下自己的3個優點和3個缺點，再傳給隔壁同學讓同學寫優缺點各2個，最後再寫自己的一個優缺點。完成後跟學生介紹</p>		

	<p>周哈里窗。再引導學生反思優點及缺點，然後再請學生去思考自己的優、缺點。因為一開始沒有先講解周哈里窗就讓學生寫，所以有學生問說公開我和祕密我有什麼差別。大部分學生都滿認真在思考還有填答。過程也有聽到學生在跟旁邊的同學解釋什麼是公開我什麼是盲目我當下覺得很感動。但是一開始因為投影設備有點問題所以拖到一點時間讓我很怕上不完所以給學生寫的時間就留比較少，但最後反而剩下太多時間。</p>
<p>檢討內容 (優缺點)</p>	<p>優點</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 課程蠻適合高二生 ▶ 問學生問題時有固定幾位學生會很積極回答 ▶ 同學間彼此會自己管制序 <p>缺點</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 時間拿捏得不佳，留給學生思考時間太少，最後又太早結束
<p>改進方式</p>	<p>① 可以掌控的時間要先抓好，也要想好時間有剩時的備案</p>
<p>教學照片</p>	

教學紀錄與檢討

課程名稱	認識諮商		
教學地點	芙蓉中華中學		
教學者	謝昀璉	教學班級	J1H
教學日期	107.07.19	教學時間	13:50-14:25
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—幼兒園 <input type="checkbox"/> 華文課程—小學 <input checked="" type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 台灣童玩課程 <input type="checkbox"/> 台灣原住民文化課程 <input type="checkbox"/> 台灣美食課程 <input type="checkbox"/> 台灣廟會文化課程 <input type="checkbox"/> 台灣各景點課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自備教案		
出席者	56 人	缺席者	0 人
教學紀錄與成效	<p>這個教案是在早上臨時增加的，一開始先問學生有沒有人對諮商心理有興趣，發現大家好像對諮商這塊領域接觸的不多不太了解。之後問學生認為什麼樣的人會去諮商，然後告訴學生什麼樣的人都可以去諮商，只要在生活中遇到困難、想找人談談說說話就可以去諮商。接著簡單介紹諮商、輔導與臨床心理的差別，並舉例諮商系所學內容及畢業出路，再透過新聞影片說明諮商師在做什麼。最後搭配電影心靈捕手的片段介紹在諮商中所使用的幾種技術及電影、影集的分享。講述的內容感覺有點沉悶，學生的興趣不大高。一開始因為印象中這個班級是比較活潑容易浮躁所以有點緊張很怕不能控制好，但是上完後覺得其實也沒有想像中那麼活潑。</p>		
檢討內容(優缺點)	<p>優點</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 透過影片可以引起學生注意 ▶ 有少數學生很專注 <p>缺點</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 課程不夠有趣 ▶ 可能對初一的學生來說講科系有點太早 ▶ 對課程內容沒有自信，自己都覺得有些沉悶無趣 		
改進方式	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 除了影片外應該再多些討論交流 ▶ 教案應該再準備得更完善 		



教學紀錄與檢討

課程名稱	夢境沙遊		
教學地點	芙蓉中華中學		
教學者	謝昀璉	教學班級	晚間活動
教學日期	107.07.14	教學時間	19:00-21:00
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—幼兒園 <input type="checkbox"/> 華文課程—小學 <input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 台灣童玩課程 <input type="checkbox"/> 台灣原住民文化課程 <input type="checkbox"/> 台灣美食課程 <input type="checkbox"/> 台灣廟會文化課程 <input type="checkbox"/> 台灣各景點課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自備教案		
出席者	20 人	缺席者	0 人
教學紀錄與成效	<p>一開始有先問他們關於夢的經驗，像是多常做夢、夢了什麼以及對夢的了解。之後播影片解釋為什麼會做夢，並列點解釋分享，接著分享要如何解夢。活動則利用鹽巴及粉彩條讓學生進行沙遊會出自己夢境，最後讓學生將運用到的色砂集合盛取自己想要的顏色製成夢境瓶。原本想說是自由參加的可能至少有部分學生是對夢好奇而參加，但後來發現他們好像只覺得要玩砂。原本要讓學生分享但是部分學生多創作與夢無關的畫所以就省略了，但有少數學生在創作完後會不願意把作品毀掉，推測也許多了分享的環節學生可能才不會覺得怎麼做完了突然又要我毀掉。</p>		

<p>檢討內容 (優缺點)</p>	<p>優點</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 在問問題時學生會有回應或是點頭 ▶ 在創作的過程都還蠻投入的 ▶ 看影片時學生蠻認真的 <p>缺點</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 雖然是自由報名參加但是學生感覺好像對夢沒有太大興趣。 ▶ 講解時間似乎有點過短(15min) ▶ 一開始沒有講解清楚要把鹽巴倒到紙上創作，坐比較後面的同學好像就不知道要幹嘛 ▶ 學生平常沒有記夢的習慣所以在創作時會反應沒有夢 ▶ 學生有反應覺得用鹽巴很浪費
<p>改進方式</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 在宣傳課程時就先請學生準備夢 ▶ 講解課程可以再多一點、有趣一點
<p>教學照片</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> </div>



廖芷盈

教學紀錄與檢討

課程名稱	湯圓搓搓搓		
教學地點	芙蓉中華中學		
教學者	廖芷盈	教學班級	晚間課程
教學日期	107.07.18	教學時間	19:00-21:00
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—幼兒園 <input type="checkbox"/> 華文課程—高中 <input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 台灣童玩課程 <input type="checkbox"/> 台灣美食課程 <input type="checkbox"/> 台灣原住民文化課程 <input type="checkbox"/> 台灣廟會文化課程 <input type="checkbox"/> 台灣各景點課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自備教案		
出席者	20 人	缺席者	0 人
教學紀錄 與成效	<p>晚間課程主要是藉由設計台灣文化教案讓宿舍生能夠在課餘之時有較放鬆的課程能夠參與，這次我主要設計了搓湯圓的課程，藉由讓學生動手 DIY 認識台灣文化，並藉此說明湯圓的製作方式和元宵的差異。</p>		
檢討內容 (優缺點)	<p>優點</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 透過學生動手 DIY 認識台灣文化 ▶ 學生活動參與秩序極佳 ▶ 學生對於課程內容有高度興趣 ▶ 材料準備齊全 ▶ 課程時間安排恰當 <p>缺點</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 課程掌握度較低 ▶ 烹飪教室環境較為悶熱 		
改進方式	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 可在課程進行前先和團員們溝通活動的進行流程與課程規則，這樣團員便可在課程進行之餘進行協助。 		



教學紀錄與檢討

課程名稱	認識特教		
教學地點	芙蓉中華中學		
教學者	廖芷盈	教學班級	C1A
教學日期	107.07.12	教學時間	14:25-15:00
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—幼兒園 <input type="checkbox"/> 華文課程—高中 <input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 台灣童玩課程 <input type="checkbox"/> 台灣美食課程 <input type="checkbox"/> 台灣原住民文化課程 <input type="checkbox"/> 台灣廟會文化課程 <input type="checkbox"/> 台灣各景點課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自備教案		
出席者	56 人	缺席者	0 人
教學紀錄與成效	<p>因為所讀科系的關係，藉由自身專長向馬來西亞學生傳達特教相關知識，過程用電影片段、自身故事和馬來西亞微電影的分享提高學生的學習興趣與動機，希望向學生傳達的並不只於是特教不同類別的特質與特徵，而是在藉由介紹與分享的過程中引入尊重與包容的重要性，讓學生在認識特教之餘也培養對特殊生友善包容的觀念。</p> <p>這是我第一次的進班教學。在實際進班教學後，我發現馬來西亞學生對於特教生的了解是少之又少，因為馬來西亞不同於台灣實施的融合教育，特教生鮮少會到學校讀書，根據此班學生所說，他們從小到大身邊竟無遇過特殊生！因此在介紹特殊生的障礙類別時我花了更多的時間去描述他們會有的特徵，並用許多自</p>		

	<p>身經歷的故事去說明特生會遭遇的狀況，這個班級的學生上課都非常認真，當我描述特生時並不會帶著有色的眼光或是嘲笑的態度在看待，反而是會露出驚訝與同理的反應，這對我來說比我預期的要好上許多，在課程的後半段我說明了尊重特殊生的重要性，「你們並不需要對特殊生做出什麼卓越的貢獻，但最少最少要能給予他們應有的尊重與包容」我說，在設計這堂課的教案時我想要傳達觀念的其實就濃縮在這一段話之中了，課程後還有學生到教室前向我詢問特教相關的問題，這對我來說教是這堂課程獲得最大的感動了！</p>
<p>檢討內容 (優缺點)</p>	<p>優點</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 透過自身故事、馬來西亞微電影可以提升學生學習動機 ▶ 全班每一位學生都專注在課程 ▶ 學生對於課程內容有興趣 ▶ 班上秩序極佳 <p>缺點</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 課程較不那麼活潑有趣 ▶ 和學生的互動較少
<p>改進方式</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 在進入正式課程前可和學生多增加互動 ▶ 課程內容可以在更輕鬆活潑一些
<p>教學照片</p>	

教學紀錄與檢討

課程名稱	認識特教		
教學地點	芙蓉中華中學		
教學者	廖芷盈	教學班級	C3E
教學日期	107.07.17	教學時間	13:50-14:25
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—幼兒園 <input type="checkbox"/> 華文課程—高中 <input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 台灣童玩課程 <input type="checkbox"/> 台灣美食課程 <input type="checkbox"/> 台灣原住民文化課程 <input type="checkbox"/> 台灣廟會文化課程 <input type="checkbox"/> 台灣各景點課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自備教案		
出席者	56 人	缺席者	0 人
教學紀錄 與成效	<p>因為所讀科系的關係，藉由自身專長向馬來西亞學生傳達特教相關知識，過程用電影片段、自身故事和馬來西亞微電影的分享提高學生的學習興趣與動機，希望向學生傳達的並不只於是特教不同類別的特質與特徵，而是在藉由介紹與分享的過程中引入尊重與包容的重要性，讓學生在認識特教之餘也培養對特殊生友善包容的觀念。</p> <p>C3E 是高中三年級的班級，班上秩序卻相較上一個高一授課班級差了許多，課程的一開始便花了較多的時間在控管班上秩序，這個班級相較上一個班也較為活潑愛開玩笑，像是在提到自閉症學生的特徵時，班上的男生會藉由模仿來開玩笑，為了更改他們看待這堂課程的態度，我語重心長地和他們說出我的想法，「因為我讀了特教系，所以我有許多很多的機會可以接觸到特教生，在接觸他們的過程中僅僅是為期一個月的活動便讓我身心感到非常疲憊，那若是必須和他們生活一輩子的家長與手足呢？他們的辛勞是我們無法想像的！那你們還覺得這件事是一個玩笑嗎？所以我並不認為拿特殊生開玩笑是一件可以被接受的事情，因為你們的無知正在對一個努力生活在世界上的人造成很大的傷害，我希望在介紹特教、讓你們認識特教生的過程中可以讓你們學會尊重，並不是要你們在未來遇到特生的時候可以給與什麼實體的協助，而是僅僅希望你們可以給出夠成熟的尊重與包容而已。」因為他們是高三的學生，所以我認為可以對他們說出比較嚴肅一點的內容，他們在課堂上所給的態度讓我的情緒受到了起伏，所以在說出這段話時我是非常激動的甚至起了雞皮疙瘩，這是我第一次在授課時用這麼嚴肅且不苟言笑的態度發言，在說出我的想法後起初開玩笑的同學們也察覺到了自己的錯誤，在接下來的課程中更能看出他們的高度投入，正因為他們是高三的學生</p>		

	<p>所以表現應該也要更為成熟才是，而我就是抱持著這種想法才會放棄維持課程歡樂的氣氛而說出這段話，這是我第一次體會到想要帶給學生正確的觀念是這麼不容易的！</p>	
<p>檢討內容 (優缺點)</p>	<p>優點</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 透過自身故事、馬來西亞微電影可以提升學生學習動機 ▶ 班上氣氛較為活潑 ▶ 學生對於課程內容有興趣 <p>缺點</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 課程較不那麼有趣 ▶ 學生專注度較差 ▶ 班上秩序較差 	
<p>改進方式</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 用比較貼近學生的方式來控制班上秩序，成效不錯 ▶ 課程內容可以在更輕鬆活潑一些 ▶ 此班級因為是高三學生，較多人會利用上課時間自習準備考試，可試著用小組討論的方式或是教學影片讓學生更融入課程 	
<p>教學照片</p>		

教學紀錄與檢討

課程名稱	認識特教		
教學地點	芙蓉中華中學		
教學者	廖芷盈	教學班級	J2A
教學日期	107.07.19	教學時間	9:30-10:05
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—幼兒園 <input type="checkbox"/> 華文課程—高中 <input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 台灣童玩課程 <input type="checkbox"/> 台灣美食課程 <input type="checkbox"/> 台灣原住民文化課程 <input type="checkbox"/> 台灣廟會文化課程 <input type="checkbox"/> 台灣各景點課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自備教案		
出席者	56 人	缺席者	0 人
教學紀錄 與成效	<p>因為所讀科系的關係，藉由自身專長向馬來西亞學生傳達特教相關知識，過程用電影片段、自身故事和馬來西亞微電影的分享提高學生的學習興趣與動機，希望向學生傳達的並不只於是特教不同類別的特質與特徵，而是在藉由介紹與分享的過程中引入尊重與包容的重要性，讓學生在認識特教之餘也培養對特殊生友善包容的觀念。</p> <p>J2A 是初中二年級的班級，相較於之前的兩個授課班級年紀較小，所以在介紹特教的部分也用了比較輕鬆談諧的方式進行，但因為課程長度只有三十五分鐘的關係，為了完整的上完準備的課程所以如前兩個班級一樣減少了和學生的互動，在描述特殊生障礙類別方面可以明顯地感覺到學生很融入在課程之中，但無可避免的還是會直接拿同學和特生開玩笑，有了在上個班級處理過相似情形的經驗，這次我並無直接指出學生的錯誤，而是選擇忽視並在最後點出尊重的重要性，目的是不希望學生因為我的糾正而感到難堪，但又在課程的最後對這項行為提出可以改進的部分希望學生能夠有自省的能力，J2A 的同學多半都對特教非常陌生，但在課堂進行時可以感受到他們積極想要了解的求知慾，這是和之前授課班級比較不同的地方。</p>		
檢討內容 (優缺點)	<p>優點</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 透過自身故事、馬來西亞微電影可以提升學生學習動機 ▶ 班上氣氛較為活潑 ▶ 學生對於課程內容有高度興趣 <p>缺點</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 課程互動較少 ▶ 學生專注度較差 		

	<p>▶ 授課內容教多，擔心學生無法一次吸收</p>	
<p>改進方式</p>	<p>▶ 課後增加與學生互動討論的時間</p> <p>▶ 可以藉由討論增加學生的課堂專注度</p> <p>▶ 在授課內容中做出取捨，將內容盡量精簡</p> <p>* 在教學部分容易遇到的問題都可藉由拉長課程時間來解決，但因為學校制度所致課堂時間都統一為 35 分鐘，所以教學內容應該要做出減量的調整才是最適切的方法。</p>	
<p>教學照片</p>		

教學紀錄與檢討

課程名稱	那些電影教我的事		
教學地點	芙蓉中華中學		
教學者	林韋婷	教學班級	C1B
教學日期	2018.07.11(三)	教學時間	11:15~11:50(共 35 分鐘)
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 華文課程—高中 <input type="checkbox"/> 台灣文化課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 各言其志		
出席者	48 人	缺席者	5 人
教學紀錄與成效	<p>因為是連堂代課，上一堂同樣也是他校國際志工的課，因此在交接時有點混亂，也因為沒有下課，所以很多學生說要上廁所，一時無法掌控確切人數。而在上課之初，班上學生仍在不停聊天談話，直到播放第一支影片後學生才漸漸進入課程當中，並會相當認真觀賞所播放的影片。最後，當我在為學生講解影片內容時，學生們會不停點頭表示對內容的認同，在那個當下我認為自己所準備的課程是真的有傳達給他們了！</p>		
檢討內容(優缺點)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 優點：播放影片的確會吸引學生的目光，使他們專注在課堂上 ➤ 缺點： <ol style="list-style-type: none"> 1. 當學生回答問題但我聽不懂時會很緊張，不知道該如何回應 2. 講解時字會黏在一起，應該要再放慢說話速度，以免學生聽不懂老師想表達之意 3. 提早約五分鐘讓學生下課，不確定能不能這樣做，下次代課應盡量將課上滿 		
改進方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 下次代課時應先行向教務處借麥克風，既方便管理秩序，同時也保護自己的喉嚨 2. 再列印講義前應再三確認，避免像此堂課一樣出現整篇講義皆為繁體字的情況 3. 在課程進行時間的掌控上應更加精準，盡量將課程上滿 35 分鐘 4. 在面對學生的發言時應多給他們一些時間，讓他們能夠表達清楚，自己也能從學生身上收到他們所想要表達的正確訊息 		



教學紀錄與檢討

課程名稱	生活中的色彩		
教學地點	芙蓉中華中學		
教學者	林韋婷	教學班級	J2E
教學日期	2018.07.18(三)	教學時間	15:00~15:35(共 35 分鐘)
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 華文課程—高中 <input type="checkbox"/> 台灣文化課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 各言其志		
出席者	51 人	缺席者	0 人
教學紀錄與成效	<p>可能是因為最後一節課的關係，鄰近放學時間，因此學生相當浮躁，而我也沒有馬上管理班級秩序，導致一整堂課下來秩序方面非常糟糕，當然也有學生專心聽講，但僅是少數，因此教學成效並不佳</p>		
檢討內容(優缺點)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 優點：有些 PPT 內容能夠吸引學生注意 ➤ 缺點：1. 第一次使用麥克風，不太會使用 <li style="padding-left: 20px;">2. 是問全班問題而非搶答的方式，導致學生們興趣缺缺甚至容易讓他們有機會唱反調 <li style="padding-left: 20px;">3. 因為學校投影設備的問題，導致投影片放映與電腦不同步 		
改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問的方式需改變，否則學生會沒有興趣進入課程 2. 關於投影機的問題，應時時注意螢幕的呈現，而不是自顧自講 		

<p>方式</p>	<p>自己的</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 要先確認自己的電腦音量是從哪裡播出，避免班上音源線壞掉，影片聲音播不出來 4. 遇到唱反調的學生時應在第一時間就制止，像是今天課堂中有下西洋棋的學生，也應加以制止，在課程進行和秩序方面的管理要加以權衡，要有自信自己身為一位老師 5. 在上課時若有學生要求上廁所，便一次放一人出去，並限制時間，避免上課時在教室外逗留，也方便管理上課人數 6. 要估好課程進度，就算提早將課程結束也不能放學生走出教室，避免危險
<p>教學照片</p>	

教學紀錄與檢討

課程名稱	那些電影教我的事		
教學地點	芙蓉中華中學		
教學者	林韋婷	教學班級	J1F
教學日期	2018.07.26(四)	教學時間	14:25~15:00(共 35 分鐘)
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 華文課程—高中 <input type="checkbox"/> 台灣文化課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 各言其志		
出席者	56 人	缺席者	0 人
教學紀錄 與成效	<p>該班學生相當熱情，會一直與台上老師互動，但往往同時會有一堆人爭著回答，因此反而聽不清楚，而我只能選擇其中幾個聲音比較大的回應，而也因為如此，課程的進行變得較為困難，因為學生們都很興奮，而直到我舉了一個關於自己初中時的例子時，班上瞬間變得安靜，而在此之後班上的秩序也較剛開始還好了些，因此我認為舉一個貼近學生的例子真的比在台上自顧自地分享還要來的更有成效，但可惜的是我沒有準備齊全，並沒有每一個語句都如此分享，因此在成效方面並沒有達到最佳效果</p>		
檢討內容 (優缺點)	<p>➤ 優點：學生們大多看過這門課所選的電影，因此相當有共鳴和反應</p> <p>➤ 缺點：1.沒有在進入課程前先行告知上課規定，因此有學生整堂課都在玩魔術方塊</p> <p style="padding-left: 40px;">2.有些電影分享的語句應草草帶過，因此上完主要課程後還有留下太多時間，便讓學生看和課程無相關的影片，而主要課程最後所播放的歌曲無法讓初中生(尤其像此班為初一班)有所共鳴</p>		
改進方式	<p>7. 在進入課程前應事先告知上課規定，告知學生們在上課時玩魔術方塊相當不尊重台上的老師</p> <p>8. 在分享語句時不應草草帶過，應在備課時就先想好該分享些貼近初中生的例子，而播放的歌曲也應該多準備幾首，以便進入不同班級時可以替換最合適的一首</p> <p>9. 應事先向教務處借麥克風，否則聲音傳不到後面，學生們就會因此而不想上課</p>		



教學紀錄與檢討

課程名稱	亞奇雅的科學		
教學地點	芙蓉中華中學		
教學者	林韋婷	教學班級	晚間活動
教學日期	2018.07.19(四)	教學時間	19:00~21:00(共 2 小時)
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 華文課程—高中 <input checked="" type="checkbox"/> 台灣文化課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 各言其志		
出席者	30 人	缺席者	0 人
教學紀錄 與成效	<p>➤ 活動內容與紀錄：</p> <p>(一)引起動機-直接破題告知活動內容： 以 30 人為基礎，共分 5 組，一組 6 人以方便同時或分別進行闖關活動，接著在活動一開始以投影片告知學生活動內容、流程與積分方式</p> <p>(二)教學課程-引導學生思考： (1)首先以投影片的方式讓全體分組同時進行拚的好不如拚的巧(數學小遊戲) (準備大型紙張讓學生跟著 ppt 的步驟跟著剪出七巧板，最後給予學生圖樣題目讓學生協力拚出圖案，每題採搶答式方法進行，以便計算積分)</p> <p>(2)接著讓學生至台前領取闖關順序卡，而關卡有以下幾關：</p>		

● 飄洋過海(應用物體沉浮道理設計)

- 1.於桌子放置六個杯子，直線併列，並在杯內加水
- 2.放桌球兩個，請一人將桌球從頭一杯用口吹氣，吹至最後一個杯子為止
- 3.若中途桌球被吹落至桌上，那麼就必須從第一杯重新開始，並換人吹，此關卡以時間來算積分

● 你以為你看到的是真的嗎?(以光的反射原理來設計此關卡)

- 1.讓遊戲者抽要寫什麼，紙條內容皆是中文字，準備一組(共六張)中文字，因此每一組都會得到相同一組的中文字，以避免有難易程度不公平的情況發生
- 2.遊戲者手執色筆，眼睛只能注視前方的鏡子，並在白紙上寫出剛剛所抽到的中文字
- 3.寫出的中文字在鏡中必須呈現正常寫法，因此在紙上的中文字會與平日在紙上所寫相反，此關卡每一組每一個人都會輪到一遍，並以時間長短來算積分)

● 水中的珍珠(福祿貝爾曾提過，球體代表自然物，可以培養個人圓滿的人格)

- 1.塑膠杯加肥皂水，內放 15 顆彈珠，並將杯子放於桌上，請闖關者用竹筷子把彈珠夾到另一個塑膠杯中，一人一次夾一顆，最後以夾玩 15 顆所耗費時間計分
- 2.同樣是每一組每一個人都會輪到

● 球球九宮格(此題以物體的慣性做題目設計)

- 1.玩家拿一顆乒乓球，並將球投擲到九宮格中，球只能彈至桌上一次便必須丟入九宮格中，如果球彈超過一次才丟進九宮格中，仍不算分。
- 2.此關卡一組的所有人一次可連續投四顆球，投完四顆後即換下一個人，如此輪流玩，每組的每個人都必須玩到三次
- 3.最後將所丟進的成績加總起來作為積分

● 水中畫(白板筆的成分包含不溶於水的樹脂以及脫模劑等等。當白板筆書寫在板子上，溶劑揮發之後，會殘留薄薄一層的樹脂在板子上。其中脫模劑類似保護膜，可以避免樹脂與板子之間過於緊密結合，以便於白板筆的筆跡容易被擦掉。在製造業上以模具生產商品的過程，也經常需要在模具上塗抹脫模劑，讓成品更容易從模具上脫落取出。)

- 1.讓學生拿白板筆在鏡子上畫上自己喜歡的圖案或文字，然後緩緩放入水盆中，看字或圖案是否能順利浮現在水上(此關僅為體驗活動)
- 2.同樣每一組每一個同學都必須輪過一次

	<p>(三)結語： 請競賽前二名的學生們上台，同時給予得獎獎勵</p> <p>➤ 活動成效： 學生會因為想成功破關和成功畫出水中畫而仔細聆聽我們所講解的各關卡所會用到的科學小知識，特別是在水中畫關卡時，學生們會在聆聽講解後實際操作一遍，而若是還是無法成功，或主動請教我們，或請我們再示範一遍，因此我認為將科學放進小遊戲當中真的會提高學生們對其之興趣，而這次也因為透過這些遊戲和實驗使學生更多瞭解了一些科學知識</p>
<p>檢討內容 (優缺點)</p>	<p>➤ 優點：將科學融入遊戲中能提高學生們對科學之興趣</p> <p>➤ 缺點：可以多請人協助顧關(因為此次有關主同時顧兩關的情況發生，也有關主因為需要補水(漂洋過海關)而必須離開工作崗位，造成學生因無老師控管而在各關間遊走的情況發生)</p>
<p>改進方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.七巧板的題目設計錯誤(嚴重失誤，必須避免再度發生，因此在上課前應再三確認所準備的內容) 2.飄洋過海的計分方式應再更詳加規劃，補充水的容器也應準備大一點的，避免關主來回裝水浪費時間 3.整體的計分方式應再更詳加規劃 4.試教需再仔細點，才可以發現整個遊戲關卡設計是否有問題，並可以立即修改 5.應事先想好若人數不同所預想的人數，那以時間長短計分的關卡該怎麼算分才會公平 6.與關主間要說好計分方式 7.若名字沒有在報名表上也不能讓學生自己多填上，應請他立即去找老師處理 8.指令要明確，例如：拍大合照時請學生動作要迅速就拍照位置 9.就算學生不斷說再給他們一點時間思考該怎麼破關也不能心軟，因為時間有限 10. 時間要控管好(尤其七巧板)，而其他關卡也有卡關(水中的珍珠)跟闖關速度太快(球球九宮格)的問題，因此在設計遊戲時應再思考更周全些 11. 應向教務處借麥克風以便管理秩序

教學照片

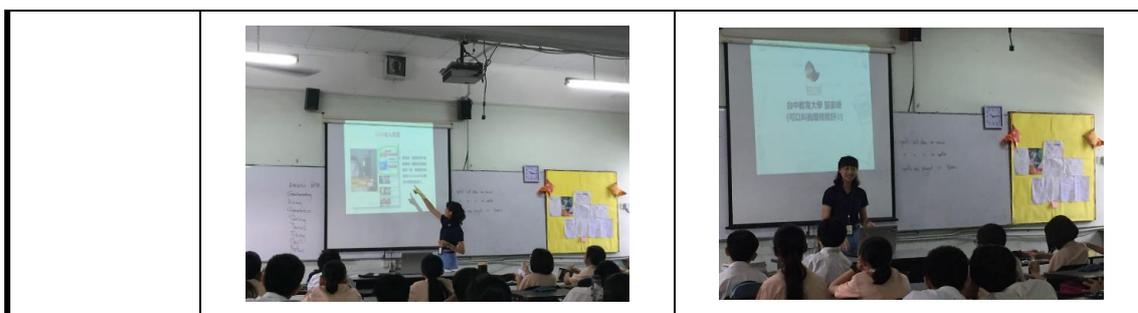




張家綺

教學紀錄與檢討

課程名稱	台灣觀光景點		
教學地點	芙蓉中華中學		
教學者	張家綺	教學班級	J1F
教學日期	2018/7/10	教學時間	11:50~12:25
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—幼兒園 <input type="checkbox"/> 華文課程—小學 <input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 台灣童玩課程 <input type="checkbox"/> 台灣原住民文化課程 <input type="checkbox"/> 台灣美食課程 <input type="checkbox"/> 台灣廟會文化課程 <input checked="" type="checkbox"/> 台灣各景點課程 <input type="checkbox"/> 自備教案		
出席者	55人	缺席者	54人
教學紀錄與成效	<p>上課時間短又需管秩序，因此很多細節必須快速帶過，班級風氣比較浮躁，但最後有獎徵答時，學生也都有熟記觀光景點名稱和特色，並且正確回答問題。</p>		
檢討內容(優缺點)	<p>因為是第一次在當地近班，還不是非常熟悉班級規則，所以下課時間沒有掌控好，耽誤到下節老師的上課時間，學生非常熱情踴躍，所以秩序也比較難管控。</p>		
改進方式	<p>上課的同時應更加注意時間管控，避免造成下節課老師的困擾。</p>		
教學照片			



教學紀錄與檢討

課程名稱	台灣 YOUTUBER		
教學地點	芙蓉中華中學		
教學者	張家綺	教學班級	C3E
教學日期	2018/7/17	教學時間	14:25 ~15:00
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—幼兒園 <input type="checkbox"/> 華文課程—小學 <input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 台灣童玩課程 <input type="checkbox"/> 台灣原住民文化課程 <input type="checkbox"/> 台灣美食課程 <input type="checkbox"/> 台灣廟會文化課程 <input type="checkbox"/> 台灣各景點課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自備教案		
出席者	50人	缺席者	50人
教學紀錄與成效	學生對 YOUTUBE 相關知識都很有興趣，對認識 YOUTUBER 更是樂此不疲。		
檢討內容(優缺點)	當時我考慮到時下流行的 YOUTUBE，人人皆會觀賞影片的一個平台，藉由較放鬆的上課方式讓他們能更了解其中的知識，例如：GOOGLE 中的 YOUTUBE 是怎麼運作賺錢，學生在這方面的課程都非常有興趣。但班級音響和投影機都有些故障，所以後半部的學生看得不是很清楚，聽協助進班的老師說講課聲音不夠大聲。		
改進方式	可向教務處借麥克風，請班級同學向事務處報修器材。		



教學紀錄與檢討

課程名稱	DISC 你是怎樣的人		
教學地點	芙蓉中華中學		
教學者	張家綺	教學班級	C1B
教學日期	2018/7/25	教學時間	13:00~13:35
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—幼兒園 <input type="checkbox"/> 華文課程—小學 <input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 台灣童玩課程 <input type="checkbox"/> 台灣原住民文化課程 <input type="checkbox"/> 台灣美食課程 <input type="checkbox"/> 台灣廟會文化課程 <input type="checkbox"/> 台灣各景點課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自備教案		
出席者	49人	缺席者	47人
教學紀錄與成效	藉由 DISC 人格測驗讓學生更了解自己 and 同學的人格特質		

<p>檢討內容 (優缺點)</p>	<p>上課時間拿捏不恰當，語速過快，課程內容提早十分鐘結束。</p>	
<p>改進方式</p>	<p>上課時能更注意語速，學生也較好理解。</p>	
<p>教學照片</p>		
		

✦ 行前籌備會議紀錄

第一次會議記錄

地點	圖書館 101 討論室	時間	2018.04.10(二)18:00~20:00
出席者	4 人	主席	謝昀璉
缺席者	0 人	紀錄	謝昀璉
會議紀錄	1. 自我介紹 2. 說明出團時間 7/2~7/31 3. 服務內容 ① 7/8(日)義讀會 & 7/15(日)校慶 & 7/21(六)越野賽跑 ② 分配在各處室 ③ 日間代課 35 分鐘 ④ 夜間巡視自習(19:00-20:00) ⑤ 晚間活動 with 清大(?) 4. 決定團服選顏色/尺寸 (1) 顏色 (2) 尺寸 5. 分配職責及講解職責內容		
	職責名稱	職責內容	負責人
	團長	<u>保險</u> 所有對外接洽事宜、整合團隊各項事務、教案審核、安排+驗收試教	昀璉
	副團長	<u>訂機票</u> 協助團長、教案審核、驗收試教	芷盈
	總務	<u>向觀光局索取文宣品</u> 負責所有費用收支與紀錄、回國後核銷事宜、購買義賣週的當地物產	芷盈
	文書(紀錄)	<u>撰寫會議記錄(台灣一星期一次 當地每天)</u> 負責編排統整團員每日的教學檢討、活動紀錄及回國後的成果報告書	韋婷
	美宣	<u>製作出團手冊、名牌</u> 負責回饋單製作、印製所有表格、編排及統整成果報告書及印製	家綺
	公關	<u>安排文化考察行程</u> 、更新粉絲專頁、製作紀錄影片(內須含影片)、製作感	昀璉

	謝校方卡片	
器材	負責攝影與整理照片、準備各項生活用品、管理與清點各項器材(文具、教材、禮品)	家綺
每個人	教案設計、教具準備、個人教學紀錄與檢討	每個人

5. 課程分配：

5-1 每個人要繳交六個教案。

5-2 3個台灣文化+3個自編教材/2個台灣文化+4個自編教材

6. 繳交教案時間

一個教案/一個禮拜，每個星期日、24點以前繳交。

7. 保費

\$1417

8. 芙蓉表單

4/25 前完成

1. 國立台中教育大學
2. 台灣(886/04)
3. 40306 台中市西區民生路 140 號
4. +886-4-22183199
5. <http://www.ntcu.edu.tw/newweb/index.htm>
6. 2218-3670
7. 林雅婷
8. 國際及兩岸事務組 專案助理
9. 04-2218-3674
10. ice@gm.ntcu.edu.tw
11. 早上 下午
12. ---
13. ---
14. 教育部青年發展署補助辦理青年海外志工服務隊計畫

9. 行前集訓替代方案

方案一

5/12 始每周六 9:00-12:00 每次 3 人試教(韋婷以平日試教時間為主)

10. 擬定各項日期

9-1 日後開會時間:每個星期二 18:00-20:00

9-2 6/23、6/24 教具清點(之前就要開始準備)

9-3 7/02 凌晨一同乘統聯至桃機(看機票幾點)

11. 共用雲端資料夾

12. 其他

	<p>住宿安排:學校安排 學校作息</p>	
待辦事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. ?????以前確認機票匯款 2. 芙蓉表單 3. 芙蓉夜間活動 4. 向學校、交通部索取文宣品 問岑 5. 找 polo 衫 6. 下次開會討論 6 個教案主題，分配完成 7. 昫璉排試教時間 	
臨時動議	<p>※待與旅行社確定 電子機票、代收轉付收據 問岑 聯絡保險員</p>	
備註	<p>無</p>	
開會照片		
	<p>自我介紹</p>	<p>服務內容說明</p>
		
	<p>職責分配</p>	<p>課程分配</p>

第二次會議記錄

地點	圖書館討論室	時間	2018.04.17(二)18:00~20:00
出席者	4人	主席	謝昀璉
缺席者	0人	紀錄	謝昀璉

會議紀錄	<p>1. 團服顏色尺寸</p> <p>(1) 昀璉</p> <p>(2) 芷盈</p> <p>(3) 韋婷</p> <p>(4) 家綺</p> <p>2. 教案主題</p> <p>(1) 昀璉：職涯探索、克服恐懼、與自己對話、台馬用語大不同、天燈製作、中國結</p> <p>(2) 芷盈：認識特教、台灣族群、台灣童玩、畫你畫我、認識壓力、生涯規劃</p> <p>(3) 韋婷：台灣節慶(七夕)、台灣古蹟、自助旅行、繞口令、情緒勒索、那些電影教我的事</p> <p>(4) 家綺：台灣美食、台灣景點、台灣節慶、表達藝術、情緒管理、成語俗諺</p> <p>3. 晚間活動規劃書(每人2個-手做/交流)</p> <p>-晚間活動主題(已經有的提出，還沒的18號24:00前丟到群組討論)</p> <p>昀璉：廟宇文化、活出自己</p> <p>芷盈：：染布、搓湯圓</p> <p>韋婷：藝術創作、趣味科學實驗</p> <p>家綺：街舞小教室、食物科學實驗</p> <p>-繳交時間：：22號前兩篇2hr教案+修改後教案 28號前完成表單 29號前二篇35分鐘教案</p> <p>*昀璉忘記算晚間活動的試教了</p> <p>方案一 自己把要帶的活動手做做做看就不試教了</p> <p>方案二 星期六的試教從5/12提前一次到5/5開始，視情況6/16為全天</p> <p>方案三 視情況周六整天開會 第一次整天試教:5/5(9:00~15:00)</p> <p>4. 檢討教案</p> <p>昀璉</p> <p>▶ 芷盈</p>
------	---

優：課程有前後呼應，有運用不同媒材，藉由影片提高學生興趣，用自身經驗分享引導學生

► 韋婷

優：：不僅只有聽老師上課，更多了讓學生自己思考的時間

缺：：(問題)讓學生畫圖的時間

► 家綺

優：跟學生有互動以提高學生學習興趣

芷盈

► 昀璉

優：主題特別

缺：(建議)可多補充對待不同病症的方式，可告訴學生對待特教生的正確態度，可讓學生換位思考若自己身為特教生想被如何對待

► 韋婷

優：運用影片和遊戲讓學生可以更了解特教

缺：教案沒清楚說明課程總結

► 家綺

優：主題具有意義，能使學生更具同理心看待特教生

韋婷

► 昀璉

缺：整體教案內容須再更詳細 要思考引起分享和課程一開始的動機，避免敏感話題

► 芷盈

優：對於課程主題有相關了解

缺：結語和教案內容須更詳細說明和解釋，讓學生分享主題需再思考

► 家綺

優：有跟馬來西亞當地做比較，可讓學生知道差異

缺：描述太過簡略

家綺

► 昀璉

優：準備介紹的食物種類多

缺：主要上課時間怕會不夠，玩遊戲時的問題和懲罰細項

► 芷盈

優：課程內容對學生有吸引力

缺：(問題)上教案的時間，可考慮讓學生能吃到台灣美食

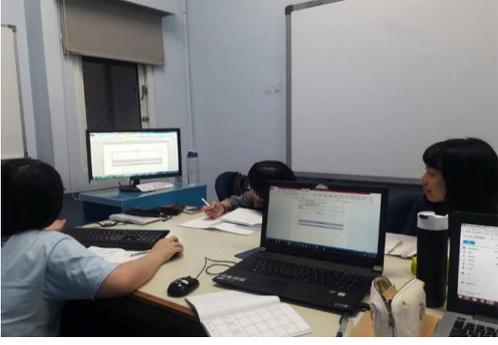
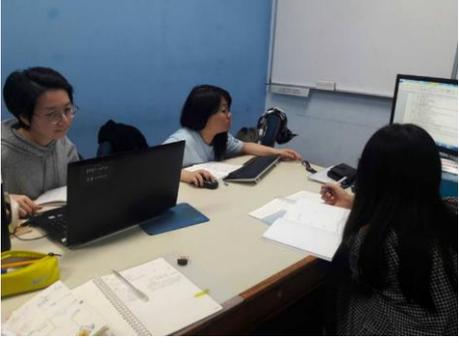
► 韋婷

優：主題具吸引力，教案中有遊戲可讓學生更願意進入課程

缺：(問題)關於懲罰內容

5. 修正版教案

1. 和新教案一起上傳(4/22 24:00 前和新教案一起傳)

	<p>2. 舊的不要刪</p> <p>6. 有烹飪室</p> <p>無線投影:之後會再確認</p> <p>日間人數:40 人</p> <p>晚間人數:30 人</p>	
待辦事項	<p>1. 昀璉訂團服。(已訂)</p> <p>2. 希望5月前完成機票</p> <p>3. 下週期中考不開會,29號前交1篇日間2篇夜間(已更改)</p> <p>22號前兩篇2hr教案+修改後教案</p> <p>28號前完成表單</p> <p>29號前二篇35分鐘教案</p> <p>4. 找馬來西亞習俗禮儀至少5個/人</p> <p>5. 找芙蓉市景點/美食至少2個/人</p>	
臨時動議	<p>1. 機票:決定轉機與否,下次開會討論回程時間</p> <p>2. 簽證:因停留天數超過30天,因此需辦簽證</p> <p>3. 景點:找馬來西亞景點</p>	
備註	無	
開會照片		
	討論教案教學	
		
	討論文化考察行程	

第三次會議記錄

地點	102 討論室	時間	2018.05.01(二)
出席者	4 人	主席	謝昀璉
缺席者	0 人	紀錄	林韋婷
會議紀錄	<p>1. 景點和習俗：</p> <p>韋婷： 景點：檳城喬治城(古城)、檳城升旗山(纜車)、吉隆坡粉紅清真寺、吉隆坡 10 號美食街、茨城街(夜市)、雙子星塔、蘭卡威橋(似中國張家界)、首相署、樂高樂園 禮儀：不喜歡華僑的稱呼</p> <p>昀璉： 景點：強記雲吞麵、森美蘭州博物館、jelita ostrich farm(駝鳥)、hutan lipur vlu bendul 禮儀：在公開場合穿著不宜暴露、不能亂摸小孩的頭、不用左手握手 不能用食指指人、要記得給小費(紙鈔)</p> <p>2. 機票：</p> <p>去程：7/2(一) 搭長榮航空 BR227 共 4 小時 45 分 09:30 桃園(TPE)出發 14:15 抵達吉隆坡(KUL)</p> <p>回程：8/4(六) 搭捷星亞洲航空 3K688 共 1 小時 10 分 21:20 吉隆坡(KUL)出發 22:30 抵達新加坡樟宜(SIN) 等 2 小時 40 分轉機 搭捷星亞洲航空 3K723 共 4 小時 50 分 01:10+1 新加坡樟宜(SIN)出發 06:00 抵達桃園(TPE)</p> <p>3. 試教異動： 6/16(六)調到 6/3(日)</p> <p>4. 合作夥伴： 北科四位 清大三位(假日半日營)</p> <p>5. 簽證： 雄師代辦</p> <p>6. 檢討教案：</p>		

	<p>家綺：觀光</p> <p>韋婷：ppt 教學時間是否能講完所有景點</p> <p>昀璉：可增加團康活動的多樣性、提問問題可不同、須事先準備好問題</p> <p>芷盈：可以影片介紹、可深入講解其中一個景點(多一些知識性內容)</p> <p>表達藝術</p> <p>韋婷：引起動機生動活潑、結尾如何呈現?</p> <p>昀璉：教學活動的定義須更改、需示範教學活動、影片(例如:紅鯉魚綠鯉魚)</p> <p>芷盈：ppt 內容和引起動機時間可再調整、課程內容也可再做調整</p> <p>韋婷：情緒勒索</p> <p>家綺：懶人包和積木圖片不清楚</p> <p>昀璉：實作題可再做更改(可讓學生舉出自身經驗或自己認為的以確認是否真的了解)</p> <p>芷盈：在課堂中需引導學生深入討論</p> <p>古蹟</p> <p>家綺：歷史背景介紹須控制好，以免課程內容過於呆板</p> <p>昀璉：課程內容可再有趣些</p> <p>芷盈：課程內容須再調整、時間尚須調整</p> <p>昀璉：觀察力大考驗</p> <p>韋婷：引起動機很有趣</p> <p>家綺：引起動機的遊戲可吸引學生注意和目光</p> <p>芷盈：將課程主題以遊戲包裝增加學生學習興趣</p> <p>與自我對話</p> <p>韋婷：課程內容吸引人</p> <p>家綺：教學形式是否都是口述?寄信回來的部分很有趣</p> <p>芷盈：可增加時光膠囊的部分</p> <p>芷盈：畫你畫我</p> <p>韋婷：課程內容有趣，學生不會覺得無聊</p> <p>家綺：學生之間有互動</p> <p>昀璉：分組的人數和時間上的調配須再思考(看當下情況)、教學內容有趣</p> <p>生涯規劃</p> <p>韋婷：達成目標的方法是讓學生寫多少項?</p> <p>家綺：推薦小短片</p> <p>昀璉：教學目標須再調整、學生可能無法上網查資料</p>
待辦事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日間教案須排順序並傳至群組 2. 檢討家綺的晚間教案 3. 5/9 前傳兩分修正版日間教案和一份日間教案

臨時動議	無
備註	無

第四次會議記錄(試教)

地點	K502	時間	2018.05.05
出席者	3人	主席	謝昀璉
缺席者	1人(林韋婷)	紀錄	謝昀璉

會議紀錄	<p>1. 檢討教案：</p> <p>家綺</p> <p>昀璉</p> <p>可以說 101 煙火</p> <p>同個照片可以多點 2.3 張</p> <p>毛公鼎裡面有照片嗎</p> <p>可以做個動畫比如一台車從北部開到中部</p> <p>台風穩讚讚</p> <p>不知道他們有沒有誠品</p> <p>簡稱春吶</p> <p>Part4 打錯</p> <p>明信片禮物讚讚</p> <p>學生不知道讓他們先複習很好</p> <p>可以結語</p> <p>引起動機順序可以換一下</p> <p>芷盈</p> <p>世界第幾高</p> <p>觀景台照片換個俯瞰的</p> <p>舉例裡面的大公司</p> <p>翠玉白菜上的動物放照片</p> <p>要當作學生都是未知的</p> <p>多一點和學生的互動</p> <p>屏東、太魯閣 ppt 顏色不清楚(背景和字體顏色太像)</p> <p>多講解讓學生有記憶不然後面問答會沒有印象</p> <p>描述可以多一點不然像在上課</p>
------	---

	<p>墾丁大家可加個照片</p> <p>答對就給禮物沒有懲罰(可情況)</p> <p>獎懲先講</p> <p>學生答錯可以引導回想</p> <p>地圖找只有標台馬的</p> <p>如果沒有人來過台灣怎麼辦</p> <p>可以加動態影像、影片</p> <p>2. 芷盈</p> <p>昀璉</p> <p>畫 3-5 分鐘會不會太長</p> <p>語速稍快</p> <p>叫學生講優點可能會講一些有的沒的</p>
待辦事項	無
臨時動議	無
備註	無
開會照片	 <p>家綺試教</p>

第五次會議記錄

地點	103 討論室	時間	2018.05.08(二)
出席者	3 人	主席	謝昀璉
缺席者	1 人 (張家綺)	紀錄	林韋婷
會議	<p>1. 檢討教案：</p> <p>家綺：DISC 你是怎樣的人</p> <p>韋婷：引起動機部分可以讓學生快速進入教案主題</p> <p>昀璉：</p>		

紀
錄

1. 會讓學生作測驗嗎?DISC 應該有個量表可以測不是自己覺得是什麼的吧?
相同反應可能會有不同想法不能就這樣歸類

2. PPT 講述大概分類?

-性格

-如何與這類人相處

3. 告訴學生現在是某種性格不代表以後就一定是某種性格而是可以改變的

4. 告訴學生這只是大概的分類，這世界上很多人不可能有一個分類可以包刮所有人

5. 討論可以不止互相了解可以交流這樣反應背後的原因延伸包容

6. 知道同學是哪個類型後不要貼標籤

芷盈：

1. 要說明引起動機 DISC 的四個特徵，並打在教案上

2. 情境演練的內容要打在教案內

韋婷：那些電影教我的事

家綺：課程感覺很有趣引起共鳴

昀璉：

1. 要先給學生看預告片，否則沒看過的學生會沒共鳴

2. 不要一直給每部電影的寓意，可讓學生自行發揮他們的

3. 可以問學生有沒有看過、最記得的橋段、原因、從中的體悟，說不定會有不同的想法而不是電影說什麼就是什麼

芷盈：教案時間分配要拿捏好

昀璉：天燈製作

家綺：教材分析沒改到，課程有趣

韋婷：影片選擇和動手做的部分可讓學生不會覺得課程乏味

芷盈：

1. 課程手作的部分能引起學興趣

2. 天燈製作可增加變化性(不同顏色/不侷限於用寫字的方式許願)

3. 可將全班天燈用線串起作為教室布置

芷盈：台灣族群

家綺：須先大概了解馬來西亞的族群

韋婷：要先確認馬來西亞族群的分類

昀璉：

1. 搶答很讚欸而且是他們熟悉的

2. 阿米巴原蟲~~那輸的人或事講錯的人是不是要退回一個

3. 角色順序每一族群不一樣

4. 遊戲只完 5 分鐘嗎?

2. 試教：

昀璉：克服恐懼(最一開始的畫出恐懼部分在課程講解部分結束後可再檢視一次)

	<p>芷盈：生涯規劃(1. 示範可再多些 2. 可提醒學生每個人都有自己的步調，不必和他人作比較 3. 可鼓勵學生舉些天馬行空的夢想也沒關係，可因此增加課程活潑性)</p> <p>3. 機票：(已確認)</p> <p>去程:7/2(一)</p> <p>搭酷鳥航空 TR897</p> <p>共 4 小時 25 分</p> <p>01:35 桃園(TPE)出發</p> <p>06:00 抵達新加坡樟宜(SIN)</p> <p>等 3 小時 55 分轉機</p> <p>搭酷鳥航空 TR452</p> <p>共 1 小時</p> <p>10:55 抵達吉隆坡(KUL)</p> <p>回程:8/4(六)</p> <p>搭長榮航空 BR228</p> <p>共 4 小時 55 分</p> <p>15:30 吉隆坡(KUL)出發</p> <p>20:25 抵達桃園(TPE)</p> <p>4. 試教異動：</p> <p>5/12(六)試教從 9:00 延到 10:00 開始</p>		
待辦事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理馬來西亞簽證 2. 詢問文化考察相關資訊 		
臨時動議	無		
備註	無		
開會照片			
	討論機票事宜	訂機票	芷盈試教

第六次會議記錄(試教)

地點	求真樓 K503	時間	2018.05.12(六)
出席者	3人	主席	謝昀璉
缺席者	1人(廖芷盈)	紀錄	林韋婷
會議紀錄	<p>1. 試教：</p> <p>家綺：臺灣美食</p> <p>韋婷：</p> <ol style="list-style-type: none"> 可提供半成品，像是個別準備奶茶和珍珠供學生們完成珍珠奶茶 可再多講一些這些傳統美食的改良版 <p>昀璉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 可再加個小遊戲，否則時間會太短 在講述的時候可再多講些自己的個人經驗 介紹飲料店和各項美食時可再多些描述 <p>韋婷：臺灣的七夕情人節</p> <p>家綺：</p> <ol style="list-style-type: none"> 台南是城市不是城鎮！ 在講述七夕故事的時候太快了，步調可再慢點 簡報可再多些小動畫或插圖來增加趣味性 <p>昀璉：須想一下替代 google 遊戲的實際遊戲</p> <p>昀璉：觀察力大考驗</p> <p>家綺：找物品和人臉的遊戲很特別</p> <p>韋婷：一剛開始的影片值得令人深思</p>		
待辦事項	無		
臨時動議	無		
備註	無		
開會照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>家綺試教</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p>昀璉試教</p> </div> </div>		

第七次會議記錄

地點	102 討論室	時間	2018.05.15(二)
出席者	4 人	主席	謝昫璉
缺席者	0 人	紀錄	林韋婷
會議紀錄	<p>1. 檢討教案：</p> <p>家綺：閩南語俗諺介紹</p> <p>韋婷：不會有小禮物嗎？</p> <p>昫璉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動進行方式可再改 2. 可交流彼此的福建話 3. 簡報可先秀漢拼，讓學生去猜 4. 懲罰方式真的會撞破保鮮膜？ <p>芷盈：引起動機可再改</p> <p>韋婷：自助旅行</p> <p>家綺：找到自己的人生目標，措詞可改一下</p> <p>昫璉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國際志工的部分可以舉自己的例子 2. 分組方式可延伸講解，因為和夥伴的溝通很重要 3. 人數須調配好 <p>芷盈：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可多給花費和機票部分的相關概念 2. 安全部分須多提醒 <p>昫璉：名片教案</p> <p>家綺：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可以多講到職業無貴賤的部分 2. 可以讓學生思考未來學生就業時可能遇到的困難 <p>韋婷：或許可增加交換名片的小活動</p> <p>芷盈：關於創業，夢想其實沒有那麼遙不可及</p> <p>芷盈：臺灣童玩</p> <p>家綺：會怎麼介紹各項童玩呢？</p> <p>韋婷：劍玉是台灣的？</p> <p>昫璉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙陀螺成品數量需準備多少 2. 詳細材料要列在教案中 3. 製作紙槍所需的紙板也須打在教具材料中 <p>2. 試教：</p> <p>芷盈：認識特教</p>		

	<p>家綺：講得很清楚</p> <p>韋婷：自閉症的影片可以讓學生震撼</p> <p>昫璉：介紹思覺失調的時候可以讓學生看 24 個比利</p> <p>昫璉：天燈製作</p> <p>家綺：塞線的部分須注意學生會不會</p> <p>韋婷：若是提供膠帶，那麼數量的部分須注意好</p> <p>芷盈：可提供膠帶</p>
待辦事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂新加坡機票 2. 更改保險時間
臨時動議	無
備註	無

第八次會議記錄

地點	104 討論室	時間	2018.05.22(二)
出席者	4 人	主席	謝昫璉
缺席者	0 人	紀錄	林韋婷
會議紀錄	<p>1. 檢討教案：</p> <p>家綺：臺灣 youtuber</p> <p>昫璉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 容易只有某些學生有共鳴 2. 播影片會講解嗎 3. 課程很看臨場反應 <p>芷盈：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機很有趣 2. 教學內容一直看影片?好像不太有教學內容，可以多介紹延伸 <p>韋婷：紙傘製作</p> <p>家綺：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應該要先介紹客家人 2. 結尾可以提到尊重傳統文化 <p>昫璉：稍微介紹客家人</p> <p>芷盈：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教案內容可以再詳細 e. g. 引起動機&教學課程第二點(介紹油紙傘內容可補上) 2. 教學課程第一點很難(油紙傘對客家人的意義?) 		

昀璉：活出自我

家綺：提問可搭配影片 e. g. 一路玩到掛、金錢世界

芷盈：

1. 引起動機可以讓學生延伸出第三種生活(?)
2. 畫圖可以有些引導

芷盈：認識壓力與舒壓

家綺：

1. 放鬆方式沒有運動?
2. 引起動機和主題不太有關聯
3. 可以舉自己放鬆例子分享

昀璉：

引起動機和主題不太有關聯

2. 試教：

家綺：disc 你是怎樣的人

芷盈：1. 10 個問題題目可以打在上面，時間給多一點

2. 做完以後可以先統計
3. 括號可以給 0.5 分
4. 小組討論方式?(各組討論完上台分享/對 ppt)
5. 刪減倒數兩頁

昀璉：

1. 提供紙?
2. 選項可以用別得取代
3. disc 順序

韋婷：台灣古蹟

家綺：

1. 學生們知道媽祖嗎?
2. 可以只留台灣的地圖就好(中部的黃色字要改掉)
3. 形容景點時要明確

昀璉：

1. 簡報的字需再修正
2. 要和學生多點互動(例如可以問問題)
3. 介紹中部地區時可再多加點自己的介紹

芷盈：

1. 簡單介紹媽祖
2. 景點照片需要再多點(照片解析度需再高點)
3. 年代的部分需要再調整
4. 卑南遺址的介紹過於簡略
5. 結語需再想一下
6. 影片皆剪掉一半時間

	7. 講解時，松菸的名稱要統一
待辦事項	1. 晚間活動 - 韋婷*1 - 芷盈*1(冰淇淋 2 次) - 昀璉*2 - 家綺*2(進階橋牌/2 次) 2. 出境時間問北科 3. 試教時間更動 6/3 取消移到 6/9(芷&韋刪 1 晚間) 4. 下禮拜給芷盈機票錢\$12454
臨時動議	無
備註	無

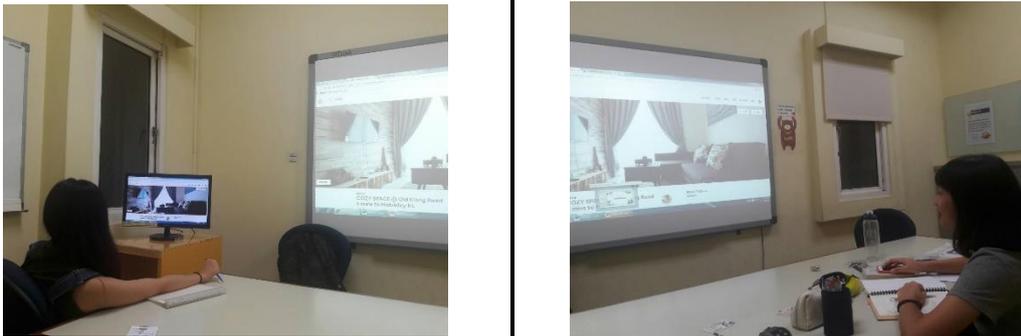
第九次會議記錄(試教)

地點	行政樓 302 教室	時間	2018.05.26(六)
出席者	4 人	主席	謝昀璉
缺席者	0 人	紀錄	林韋婷
會議紀錄	1. 試教： 家綺：橋牌 韋婷：其他人下去看各組狀況 昀璉： 1. 先選會玩的當組長 2. 講解在白話一點、慢一點 芷盈： 1. 可以實際示範 2. 53 張牌打錯 韋婷：趣味科學實驗 昀璉：道具都要再重新製作 芷盈： 1. 要列出道具清單 2. 關主必須先講清楚遊戲規則和計分方式 3. 飄洋過海的部份讓學生同時進行 4. 七巧板要給答案 5. 可再增加七巧板題目		

	<p>6. 水中畫和球球障礙賽的記分機制</p> <p>7. 跑關時間和流程(會有一關是兩組要同時進行)</p> <p>8. 球球障礙賽的板子設計最後一關要準備容器</p> <p>9. 七巧板製作時要一同示範，並請他們畫線以方便製作，各組在製作完後也可互相交換，所以需準備不同顏色和多一點西卡紙</p> <p>10. 海報上要寫需自備的材料</p> <p>昀璉：彩繪臉譜</p> <p>家綺：可加上川劇變臉的相關介紹</p> <p>韋婷：可加上圖片輔助介紹(例如：泰雅族婦女的黔面照)</p> <p>芷盈：</p> <p>1. 讓學生自由發揮繪畫臉譜嗎？還是會引導學生作畫？</p> <p>2. 可多加圖片以便學生多加了解</p> <p>芷盈：湯圓</p> <p>家綺：搓湯圓的碗盤可再思考要用哪種</p> <p>韋婷：會多提到關於冬至的敘述嗎？</p> <p>昀璉：搓湯圓用的碗盤或許可用保鮮膜來代替</p>
待辦事項	需再思考湯圓課程的團康活動
臨時動議	無
備註	無

第十次會議記錄

地點	104 討論室	時間	2018. 05. 29(二)
出席者	4 人	主席	謝昀璉
缺席者	0 人	紀錄	林韋婷
會議紀錄	<p>1. 試教：</p> <p>家綺：Youtuber 介紹</p> <p>韋婷：廣告訂閱量的部分</p> <p>昀璉：</p> <p>1. 關於馬來西亞的問題或許可以直接問學生</p> <p>2. 在每一個篇章開始前可以先問學生會想到那些 YOUTUBER</p> <p>3. 在最後可以將為什麼要介紹 YOUTUBER 的原因告訴學生</p> <p>4. 在每一個篇章問完學生後直接放一個 YOUTUBER 的照片問學生知不知道是哪一</p>		

	<p>位 YOUTUBER</p> <p>5. 教學前可以先問學生對 YOUTUBER 的了解是什麼</p> <p>芷盈：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹訂閱數的時候可以在每一個 YOUTUBER 旁邊加上他們的訂閱數字 2. 在介紹收入時可將美金或台幣直接轉換成馬幣 3. 試教時提到換算成馬幣實質金額很棒 <p>韋婷：紙傘製作</p> <p>家綺：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在介紹各國的傘時可放上圖片佐證 2. 傘的意義，可用象形文字加以輔助介紹 3. 在教作紙傘時可多提些學生有哪些步驟要注意或提供小撇步 <p>昀璉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解台灣地圖時可以再放一下直的台灣地圖 2. 傘的簡體繁體要再查一下 <p>芷盈：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在介紹族群時要留意一下問法和教法 2. 教摺紙時指令須明確 3. 課堂上示範時用的只需在大張些 4. 教學前可給學生先看成品 5. 折第二個時可再講解一次
待辦事項	訂機票和住宿
臨時動議	無
備註	無
開會照片	
討論文化考察住宿	



家綺試教

第十一次會議記錄

地點	K501	時間	2018.06.02(六)
出席者	2人	主席	謝昀璉
缺席者	2人 (張家綺 廖芷盈)	紀錄	林韋婷
會議紀錄	<p>1. 試教：</p> <p>昀璉：活出自我</p> <p>韋婷：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可多介紹實際案例(例如：歐普拉) 2. 最適合自己的方式可再多做描述 3. 或許可放一些相關團體或組織的介紹 <p>韋婷：自助旅行</p> <p>昀璉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可以告訴學生該怎麼克服不適合去自助的情況 2. 講適不適合自助前可以先問學生覺得需要哪些特質 3. 依賴性—旅行的幾種人 4. 自助旅行種類的數字順序要更正 5. 再製作一頁活動進行步驟 		
待辦事項	訂文化考察時的住宿		
臨時動議	無		
備註	無		

第十二次會議紀錄(試教)

地點	K502	時間	2018.06.09(六)
出席者	4人	主席	謝昀璉
缺席者	0人	紀錄	林韋婷
會議紀錄	<p>1. 試教：</p> <p>家綺：冰淇淋科學實驗</p> <p>韋婷：可用玩遊戲的方式來領取材料</p> <p>昀璉：可增加關於冰淇淋的歷史</p> <p>芷盈：在上課前可先用玩遊戲來分組</p> <p>韋婷：那些電影教我的事</p> <p>家綺：玩具總動員和大娛樂家的語句分享可以英文為主</p> <p>昀璉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在放影片給學生看之前可以先詢問是否看過或給他們的感受是什麼 2. 可以請學生推薦相關電影 <p>芷盈：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可以和學生討論馬來西亞當地的友情用詞（像在台灣是使用閨蜜一詞） 2. 可以推薦粉專給學生 3. 每一部電影都有連貫，很棒！ 4. 玩具總動員的影片連結要改 <p>昀璉：認識自己</p> <p>家綺：PPT 字體可改成白色</p> <p>韋婷：優缺點引導換個角度思考很棒！</p> <p>芷盈：交換人數可以增加</p> <p>昀璉：周哈里窗</p> <p>家綺：拿自己的作品當範本</p> <p>韋婷：ppt 字體顏色</p> <p>芷盈：增加讓同學分享的機會</p> <p>芷盈：認識壓力</p> <p>家綺：可做 PPT</p> <p>韋婷：多分享自己的經驗</p> <p>昀璉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 更仔細說明腹式呼吸跟一般呼吸的差別 2. 內容有點雜亂要再思考教學順序 <p>芷盈：台灣族群</p> <p>家綺：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PPT 內容要更詳盡 2. 遊戲過程要避免學生亂玩 <p>韋婷：</p>		

	1. 遊戲說明圖示可更改成圓圈 2. 遊戲刪除外省人 昀璉： 1. PPT 標題與內容要再修改 2. 增加公車上說不同語言的影片 3. 提前說明遊戲沒有族群高低之分
待辦事項	無
臨時動議	無
備註	無

第十三次會議紀錄(試教)

地點	103 討論室	時間	2018.06.12(二)
出席者	4 人	主席	謝昀璉
缺席者	0 人	紀錄	林韋婷
會議紀錄	1. 試教： 家綺：表達藝術 韋婷：八的發音為何會和平常所念的不同 昀璉：語音正確的講解需再思考 芷盈：在講解表達技巧時可舉實際例子 韋婷：生活中的色彩 家綺：顏色解析的敘述需在簡略並放在簡報中 昀璉：色票的彩印可以再縮小 芷盈：選顏色的綠色背景需換掉，不然會和色票重疊		
待辦事項	無		
臨時動議	無		
備註	無		

第十四次會議紀錄

地 點	討論室	時 間	2018.06.19(星期二)
出席者	4 人	主席	謝昀璉
缺席者	0 人	紀錄	林韋婷
會 議 紀 錄	<p>1. 討論半日營：</p> <p>一、羽球比賽</p> <p>二、主題:尋寶闖關活動</p> <p>活動：</p> <p>Ps. 若拿到線索後要再問關主，那麼得重玩遊戲一次</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 撕名牌 2. 水球或踩氣球 3. 含水講話 4. 畫畫接龍 5. 矇眼倒水 6. 舉紅白旗 7. 你猜我畫你猜 8. 恐怖箱 9. 比手畫腳(傳動作) 10. 電話號碼 11. 憤怒動物 12. 身體傳水 13. 報戶口 		
待辦 事項	無		
臨時 動議	無		
備註	無		

✦ 出團期間會議紀錄

第一次會議紀錄

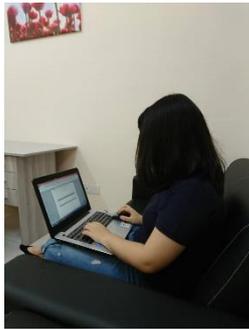
地點	芙蓉中華中學	時間	2018.07.03(星期二)
出席者	4人	主席	謝昀璉
缺席者	0人	紀錄	林韋婷
會議紀錄	<p>一、流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 採買生活用品 2. 分發到各處室 3. 開始到各處室協助 <p>二、今日工作內容及日後工作地點：</p> <p>謝昀璉(國際事務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剪名牌和紙 2. 排獎狀順序 3. 參加義賣會會議 <p>林韋婷(教務處)</p> <p>檢查義賣會現金兌換券編碼順序和蓋章</p> <p>張家綺(副校長室)</p> <p>閱讀芙蓉中華中學校史</p> <p>廖芷盈(輔導室)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀芙蓉中華中學校史 2. 剪義賣會遊戲兌換券 		
待辦事項	1. 昀璉負責收護照及志工資料表格		
臨時動議	無		
備註	無		
開會照片			
	分享工作內容		確認代辦事項

	
分享心得	反思

第二次會議紀錄

地點	芙蓉中華中學	時間	2018.07.04(三)
出席者	4 人	主席	謝昀璉
缺席者	0 人	紀錄	林韋婷
會 議 紀 錄	<p>一、 流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各自前往負責處室 2. 志工說明會 3. 回各處室 4. 昀璉觀課 5. 參訪各處室 6. 芷盈觀課 7. 回各處室 8. 與北科開晚間課程會議 <p>二、 今日工作內容及日後工作地點：</p> <p>謝昀璉(國際事務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀課(J3B) 2. 收印保險單及護照 3. 協助說明會場佈 4. 送文件至學務處 <p>林韋婷(教務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢查義賣會現金兌換券編碼順序和蓋章 2. 閱讀學生手冊 <p>張家綺(副校長室)</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 打感謝狀 2. 去國際事務處拿錦旗 <p>廖芷盈(輔導室)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開義賣會會議(7/8 四點半於輔導室集合，協助C組) 2. 寫行事曆 3. 觀課(J2A) <p>三、反思與檢討：</p> <p>謝昀璉</p> <p>學生人數眾多，沒有很多人認真聽課，難管控秩序，說話需大聲點(因為沒有麥克風)</p> <p>林韋婷</p> <p>有詢問師長是否需要協助，但怕一直問會造成困擾</p> <p>張家綺</p> <p>有詢問師長是否需要協助，同樣也是擔心一直問會造成困擾</p> <p>廖芷盈</p> <p>觀課時已接近放學時間，因此上課時學生無法專注，而且教室隔音不佳及學生講話音量過大，需要較大的聲音才能清楚表達</p>
待辦事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家綺於 7/11 和 7/13 至芙蓉小學
臨時動議	<p>一、與北科開會討論晚間課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由不是負責晚間教案的兩人分別做報名表、廣播稿和海報，每一星期一循環 2. 下周晚間課程，7/10 上橋牌、7/12 上趣味科學實驗 3. 討論宣傳方式：海報(昀璉)、廣播稿和報名表(芷盈)
備註	無
開會照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">分享工作內容</p>

		
	討論晚間活動宣傳	反思

第三次會議紀錄

地點	芙蓉中華中學	時間	2018.07.05(四)
出席者	4人	主席	謝昀璉
缺席者	0人	紀錄	林韋婷
會議紀錄	<p>一、流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進各處室協助 2. 家綺觀課 3. 開晚間活動的組長會議 4. 參觀校史館 5. 四校聯合晚間課程會議 <p>二、今日工作內容及日後工作地點：</p> <p>謝昀璉(國際事務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 打夢境沙由教案 2. 跟心儀開晚間活動的組長會議 3. 參觀校史館 4. 四校聯合晚間課程會議 <p>林韋婷(教務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整理全校各班級的各科成績紀錄表 2. 核對缺漏的成績紀錄表 3. 黏貼各班的計票箱的標籤 4. 參觀校史館 5. 四校聯合晚間課程會議 <p>張家綺(副校長室)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影印並護貝感謝狀 2. 影印並張貼公告單 3. 觀課(J1C) 		

	<p>4. 參觀校史館</p> <p>5. 四校聯合晚間課程會議</p> <p>廖芷盈(輔導室)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助森美蘭留台學生會攤位布置 2. 協助整理義賣會布置用品 3. 協助物資歸位 4. 參觀校史館 5. 四校聯合晚間課程會議 <p>三、反思與檢討：</p> <p>謝昫璉：發現處室老師的工作相當繁忙，且芙蓉的各處室工作分配相當清楚，工作效率高，而針對資源回收方面或許可以提供學校可以辦校園</p> <p>林韋婷：黏貼紙箱時發現老師們在使用資源上相當節省</p> <p>張家綺：觀課時發現所在的班級學生相當安靜，芙蓉需加強資源回收的概念</p> <p>廖芷盈：發現學校老師做事相當謹慎且運用資源非常節省</p>
待辦事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 芷盈明天(7/6)晚上九點要去 B202 搬運物資 2. 韋婷明天(7/6)觀課 3. 參觀校園 4. 明天(7/6)中午 11:25 在宿舍食堂四校聯合宣傳下星期的晚間活動 5. 送禮至各處室
臨時動議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 晚間活動日期及負責校案有所更動： <p>7/10(二)上橋牌教案、7/11(三)上夢境沙遊教案</p>
備註	無
開會照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>分享工作內容</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>討論晚間活動宣傳</p> </div> </div>



第四次會議紀錄

地點	芙蓉中華中學	時間	2018.07.06(五)
出席者	4人	主席	謝昀璉
缺席者	0人	紀錄	林韋婷
會議紀錄	<p>一、流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進各處室協助 2. 韋婷觀課 3. 四校聯合進行晚間活動的宣傳 4. 協助義賣會的布置(綁繩和掛招牌) 5. 芷盈協助義賣會物資分配 <p>二、今日工作內容及日後工作地點：</p> <p>謝昀璉(國際事務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 改教案 2. 協助義賣會的布置(綁繩和掛招牌) <p>林韋婷(教務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀課(J3I) 2. 代課(U2A) 3. 協助義賣會的布置(綁繩和掛招牌) <p>張家綺(副校長室)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作並影印感謝狀 2. 至各處室送文件 <p>廖芷盈(輔導室)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 佈置森美蘭留台同學會檯 2. 協助義賣會的布置(綁繩和掛招牌) <p>三、反思與檢討：</p> <p>謝昀璉：義賣會布置的部分為何不室廠商全權處理，善用並動用學生人力</p> <p>林韋婷：觀課時發現時間太短，老師根本上步道什麼內容，且教室無麥克風，</p>		

	<p>老師聲音極易被學生的聲音蓋過去；代課時自己有講到不適當的用詞，之後代課時應注意避免，且因接近放學時間，教室氣氛浮躁，控管還有互動方面皆須再加強</p> <p>張家綺：義賣會販賣的物資並沒有過濾，例：販賣塑膠杯</p> <p>廖芷盈：輔導室在義賣會錢真的很忙，因為會有很多廠商會突然聯繫說要送物資前來，所以要隨時留守；今天真的有看到學生前來輔導室前來與老師諮商，但沒有在個人諮商室進行諮商，可能會有隱私部分的隱憂；發現學生會自動組成義工隊協助義賣會各項事務，且做起事來相當有效率</p>	
待辦事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明早 7:30 至國際事務處集合，並一同至週會現場與學生正式會面 2. 義賣會當天負責事項 3. 7/11 星期三晚間活動調至 7/13 星期五(但還不確定上課地點) 	
臨時動議	無	
備註	無	
開會照片		
	分享工作內容	
		
	討論義賣會	討論代辦事項

第五次會議紀錄

地點	芙蓉中華中學	時間	2018.07.08(日)
出席者	4人	主席	謝昀璉
缺席者	0人	紀錄	林韋婷
會議紀錄	<p>一、流程：</p> <p>(補昨天 7/7(六))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 週會 2. 至各處室協助 <p>(今天)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 義賣會 <p>二、今日工作內容及日後工作地點：</p> <p>謝昀璉(國際事務處)</p> <p>(昨)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助義賣會掛招牌和綁繩 2. 晚上協助物資組綁菜 <p>(今)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分配計票箱 2. 計票 <p>林韋婷(教務處)</p> <p>(昨)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助義賣會掛招牌和綁繩 <p>(今)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分配計票箱 2. 計票 <p>張家綺(副校長室)</p> <p>(昨)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作感謝狀和排感謝狀順序 2. 晚上協助物資組綁菜 <p>(今)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分配計票箱 2. 計票 <p>廖芷盈(輔導室)</p> <p>(昨)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 清點和搬運物資，並將物資分配至各端口 2. 晚上回物資組綁菜 		

	<p>(今)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 早上五點協助搬運物資，並將物資搬至各礮口 2. 協助各礮口補貨 3. 協助體育處遊戲組計分 4. 協助計票組計票 <p>三、反思與檢討：</p> <p>謝昫璉：(昨)覺得台灣與馬來西亞兩地的人對時間概念相當不同，後者對守時不那麼重視</p> <p>(今)應該每班派一人去領計票箱，而不是計票組的人去送計票箱，浪費時間，同時也應請各班計算好自己的計票箱金額，以節省人力</p> <p>林韋婷：(昨)製作計票箱耗費相當多的人力與時間</p> <p>(今)計票耗費相當多的人力與時間</p> <p>張家綺：(昨)不了解為何老師不能穿牛仔褲</p> <p>(今)做事應再小心一點</p> <p>廖芷盈：(昨)學生做事積極，但分工沒有明確</p> <p>(今)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校的活動沒有雨天備案，以致工作人員不方便將物資運回 2. 學生與各外來礮口無法體會活動人員的辛苦，並在物資搬運和清點的部分與工作人員有所摩擦 3. 發現義工隊的學生有積極負責的，也有行動力不足的 4. 沒有場復時的明確分工，導致工作人員的工作量負荷過重 5. 發現物資組中有「認養生」(芙蓉中學裡會有經濟能力佳的家庭認養經濟能力較差的學生之學費，而這些認養生則必須為學校義務服務)，他們都主動且熱心幫忙 6. 發現遊戲組的算分標準不公，但因人力也不足，因此沒能好好控管 7. 沒有事先說物資共有多少，好讓工作人員方便搬運 8. 各處室老師皆有幫助物資組搬運物資 9. 義賣會的舉辦相當有意義，讓學生有相當高的自主權處理事情
待辦事項	1. (昨)去超市買晚間教案教材(今天已去買)
臨時動議	無
備註	無

開會 照片		
	反思	分享
		
	討論義賣會	分享工作內容

第六次會議紀錄

地點	芙蓉中華中學	時間	2018.07.10(二)
出席者	4人	主席	謝昀璉
缺席者	0人	紀錄	林韋婷
會議紀錄	<p>一、流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進各處室協助 2. 進班代課：家綺；進班協助：昀璉 3. 晚間活動：橋牌(家綺) <p>二、今日工作內容及日後工作地點：</p> <p>謝昀璉(國際事務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 和主任開義賣會會議 2. 進班協助 3. 協助晚間活動 <p>林韋婷(教務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助晚間活動 <p>張家綺(副校長室)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幫忙印製感謝狀 2. 進班代課(J1F) 		

	<p>3. 進廚房場勘</p> <p>4. 晚間活動(橋牌)</p> <p>廖芷盈(輔導室)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助森美蘭留台同學會布置復原與整理 2. 進廚房場勘 3. 協助晚間活動 <p>三、反思與檢討：</p> <p>謝昀璉：發現國際處在義賣會後有開檢討會</p> <p>林韋婷：覺得教務處的人力太冗</p> <p>張家綺：進班教學代課的場面太混亂，而且沒有注意到時間，占用到下一位老師的上課時間</p> <p>廖芷盈：1. 訓育組老師帶學生進輔導室，第一次看到諮商室被使用 2. 發現主任在義賣會後仍要聯絡各廠商處理沒賣完的物資 3. 聽學生說每一年的義賣會都會下雨，但仍沒有因此而有所準備 4. 在出團前的驗課應再更加仔細 5. 對於夜間活動時晚到的學生，應該要請助教私下個別教導</p> <p>四、進班反思：(家綺進班，昀璉協助)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 需事先詢問教務處是否有麥克風 2. 需想個辦法來管秩序
待辦事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 昀璉代課：周哈里窗 2. 韋婷代課：那些電影教我的事 3. 芷盈代課：認識特教
臨時動議	討論是否明晚要與國際處老師一起去看電影
備註	無
開會照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>分享工作內容</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>討論晚間活動</p> </div> </div>

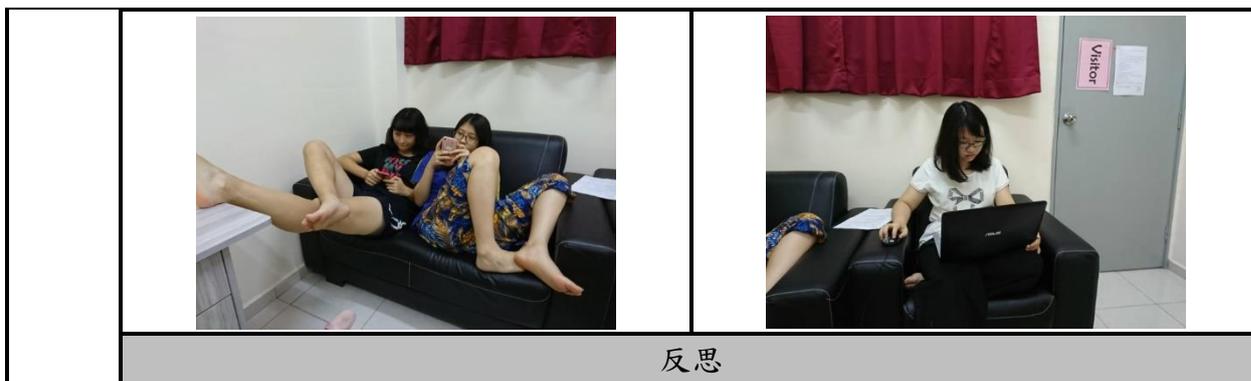
	
<p style="text-align: center;">反思</p>	<p style="text-align: center;">進班檢討</p>

第七次會議紀錄

地點	芙蓉中華中學	時間	2018.07.11(三)
出席者	4人	主席	謝昀璉
缺席者	0人	紀錄	林韋婷

<p>會 議 紀 錄</p>	<p>一、流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進各處室協助 2. 進班代課：韋婷；進班協助：昀璉 3. 四校聯合會議：討論半日營和下星期夜間活動 <p>二、今日工作內容及日後工作地點：</p> <p>謝昀璉(國際事務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進班協助 2. 觀賞芙中全校歌唱比賽決賽 3. 協助物資組販賣物資 4. 參與四校聯合會議 <p>林韋婷(教務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 護貝並黏貼考試倒數紙張 2. 進班代課(C1B) 3. 參與四校聯合會議 <p>張家綺(副校長室)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 去芙小 2. 影印感謝狀 3. 觀賞芙中全校歌唱比賽決賽 4. 協助物資組販賣物資 5. 參與四校聯合會議 <p>廖芷盈(輔導室)</p>
----------------------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 販賣義賣會剩餘物資 2. 觀賞芙中全校歌唱比賽決賽 3. 參與四校聯合會議 <p>三、反思與檢討：</p> <p>謝昀璉：覺得今日沒有幫忙師長處理事務</p> <p>林韋婷：再黏貼倒數紙張時發現師長真的很節省，為了重複使用黏貼物故不使用膠帶或雙面膠，而改為當地特有的 Blu Tack black</p> <p>張家綺：在詢問師長問題時須先思考</p> <p>廖芷盈：1. 發現因為學生不能在學校吃東西，所以中午販賣物資給學生時不能販賣食物，但在放學時因為時間太趕導致沒有太多學生過去攤位，造成食物仍無法順利銷售</p> <p>2. 因為臨時決定販賣時間與相關物資，故有許多老師不清楚何時可以買或可以買到什麼，造成老師們的負擔</p> <p>四、進班反思：(韋婷進班，昀璉協助)</p> <p>韋婷：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講義未改成簡體 2. 在聽不懂學生的回應時會慌張 <p>昀璉：</p> <p>助教是否要管理學生上課時的秩序</p>	
臨時動議	1. 晚上 10：00 開四校聯合會議(討論半日營與下星期晚間活動)	
代辦事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 昀璉代課：周哈里窗 2. 芷盈代課：認識特教 3. 這星期五(7/13)採買下周課程教具材料 	
備註	無	
開會照片		
	分享工作內容	分享



反思

第八次會議紀錄

地點	芙蓉中華中學	時間	2018.07.12(四)
出席者	4人	主席	謝昀璉
缺席者	0人	紀錄	林韋婷
會議紀錄	<p>二、流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進各處室協助 2. 昀璉進班(芷盈協助) 3. 芷盈進班(昀璉協助) <p>二、今日工作內容及日後工作地點：</p> <p>謝昀璉(國際事務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作第三周晚間活動海報 2. 進班(J2A) 3. 進班協助(C1A) <p>林韋婷(教務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設計半日營關卡 <p>張家綺(副校長室)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作感謝狀 2. 協助確認老師已領取義賣會剩餘物資(手機扣環) <p>廖芷盈(輔導室)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助義賣會物品復原 2. 進班協助(J2A) 3. 進班(C1A) <p>三、反思與檢討：</p> <p>林韋婷：今天老師們大量分予每個人義賣會剩餘食物，覺得在義賣會沒有賣完的食物在事後大量發送的情況其實是一種資源浪費，想問沒有事先與廠商確認好適宜的數量嗎？</p>		

	<p>廖芷盈：在義賣會後與學生互動開始變多</p> <p>四、進班反思：(芷盈進班，昀璉協助；昀璉進班，芷盈協助)</p> <p>芷盈：1. 進班協助時發現班上學生會自行聊天和換位子以及不確定在上課時出去上廁所是否需要拿班級卡</p> <p>2. 進班心得：上課時間僅有 35 分鐘實在太短，以致最後的講解部分只能迅速帶過或有些症狀並沒有深入講述或分享自身經驗</p> <p>3. 班上的學生在影片播放時都相當認真觀看，上課也十分認真</p> <p>4. 雖然上課時間太短，但課程進度抓地剛好</p> <p>5. 班上的設備不是太好，在播放影片時聲音都會突然跳掉</p> <p>昀璉：1. 課程內容應該再加以調整，避免課程突然結束沒有結語和詢問學生問題時學生不理會台上師長</p> <p>2. 需要跟教務處借麥克風</p>	
待辦事項	明天星期五(7/13)芷盈和韋婷代表負責採買下周課程教具材料	
臨時動議	無	
備註	無	
開會照片		
	反思	分享
		
	討論 4 代辦事項	檢討

第九次會議紀錄

地點	芙蓉中華中學	時間	2018.07.16(一)
出席者	4 人	主席	謝昀璉
缺席者	0 人	紀錄	林韋婷
會議紀錄	<p>一、流程：</p> <p>(補 7/13 星期五)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進各處室協助 2. 家綺去芙小 3. 韋婷和芷盈去採買下周課程教材 4. 晚間活動(昀璉：夢境沙遊) <p>(補 7/14 星期六)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進各處室協助 2. 四校聯合半日營一籌會議 <p>(今)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進各處室協助 2. 家綺進班(J1B, 韋婷協助) 3. 韋婷進班(J2E, 家綺協助) <p>二、今日工作內容及日後工作地點：</p> <p>謝昀璉(國際事務處)</p> <p>(補 7/13 星期五)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 晚間活動(夢境沙遊) <p>(補 7/14 星期六)</p> <p>觀賞攝影展</p> <p>(今)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與主任討論半日營海報內容 2. 製作半日營報名表與修改海報 <p>林韋婷(教務處)</p> <p>(補 7/13 星期五)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂半日營關卡內容 2. 外出採買下周課程教材及民生用品 3. 協助晚間活動(夢境沙遊)進行 <p>(補 7/14 星期六)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分送麵包給老師及拿麵包箱至學務處 2. 確認老師位置並分送十八穀糧優惠券 <p>(今)</p>		

1. 協助家綺進班(J1B)

2. 進班(J2E)

張家綺(副校長室)

(補 7/13 星期五)

1. 去芙小參加校慶

2. 製作感謝狀

3. 發放手機扣環至各處室與老師

4. 計算並分裝十八穀糧優惠券

5. 協助晚間活動(夢境沙遊)進行

(補 7/14 星期六)

1. 製作感謝狀

2. 計算並分裝十八穀糧優惠券

3. 發放食譜給家長

(今)

1. 製作感謝狀

2. 進班(J1B)

3. 協助韋婷進班(J2E)

廖芷盈(輔導室)

(補 7/13 星期五)

1. 協助布置感恩卡設計比賽作品展

2. 協助晚間活動(夢境沙遊)進行

(補 7/14 星期六)

1. 觀賞攝影展

2. 協助、看顧並收拾感恩卡設計比賽作品展

(今)

1. 製作半日營海報

三、反思與檢討：

謝昀璉：

(補 7/13 星期五)

1. 原以為報名晚間活動的學生都是因為想了解夢而報名，但從學生的反應中發現事實上並不是，和原本預想的上課情況有所落差

2. 解講太短，或許可再增加課程說明內容

3. 可先讓學生看成品，好讓他們了解實作部分該怎麼進行

4. 有與主任討論學生在課堂上反應不熱絡甚至不理會台上老師的情況，而主任的回應是也許是因為前段班的孩子害怕犯錯，因此不敢馬上舉手回答

(補 7/14 星期六)

	<p>發現國際處主任用特別的方式讓學生知道不該互抄彼此的遊學心得，覺得這是一個非常好的溝通與教導方式</p> <p>林韋婷： (補 7/13 星期五) 覺得在採買時花了太多時間，甚至差點占用到老師的下班時間，之後採買時應更注意時間</p> <p>(補 7/14 星期六) 有聽處室老師分享在每一次的家長日都會發送麵包給全校老師作為早餐，因為他們當天會特別忙碌，覺得是一個相當貼心的行為</p> <p>張家綺： (補 7/13 星期五) 學校多了董事會，也在當天發現董事會之於學校的重要性，這是在台灣不容易看到的現象</p> <p>(補 7/14 星期六) 在計算並分裝十八穀糧優惠券時發現會有工讀生幫忙，若是在台灣的中小學，不太可能會出現這樣的情況，覺得相當特別與新奇</p> <p>廖芷盈： (補 7/13 星期五) 因為需要布置感恩卡設計比賽作品展，因此需要用到教室，但在借教室方面沒有與校方講清楚，導致已布置好的擺設都必須拆掉，相當浪費時間</p> <p>(補 7/14 星期六) 因為這天是家長日，所以在前一天就有看到輔導室老師約家長於星期六至輔導室談話，覺得此一情況相當特別</p> <p>(今) 1. 半日營海報內容可能用詞不準確，導致學生誤解半日營活動內容 2. 資訊處和電腦教室合併為一間，因此在電腦設備有問題時難以找到資訊處老師</p> <p>四、進班反思：(家綺進班，韋婷協助；韋婷進班，家綺協助)</p> <p>家綺：1. 進班反思→沒有掌控好上課時間，或許之後上同一堂課時可將某些影片片段再播久一點 2. 協助進班反思→之後要記得協助管理班上秩序</p> <p>韋婷：1. 進班反思→因為在進行課程前花了不少時間連網路，導致上課時很緊張課程內容會上不完所以很多講述的地方快速帶過，但最後還是有提早結束課程，因此覺得不應該如此急躁於上完課程，而應重於講解 2. 協助進班反思→初二生對於美妝篇較無反應，或許可以再加以調整上課內容</p>
待辦事項	家綺驗收半日營關卡活動(晚上九點)

臨時動議	無			
備註	無			
開會照片				
	分享	檢討		
				
	反思	分享		

第十次會議紀錄

地點	芙蓉中華中學	時間	2018.07.17(二)
出席者	4人	主席	謝昀璉
缺席者	0人	紀錄	林韋婷
會議紀錄	<p>一、流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進各處室協助 2. 昀璉、芷盈、家綺進班 3. 半日營關卡驗收 <p>二、今日工作內容及日後工作地點：</p> <p>謝昀璉(國際事務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進班(C2E) 2. 進班協助(C2E) 3. 機動組開會 <p>林韋婷(教務處)</p>		

	<p>製作半日營關卡活動內容</p> <p>張家綺(副校長室)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作感謝狀 2. 進班(C3E) 3. 進班協助(C3E) <p>廖芷盈(輔導室)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進班(C3E) 2. 進班協助(C3E) <p>三、反思與檢討：</p> <p>林韋婷：志工們拿到的代課數只有一半，可一半的數量卻已有七堂，如此多的節數是否和一堂課僅有 35 分鐘有關？</p> <p>四、進班反思：(昀璉進班；芷盈進班，家綺協助；家綺進班，芷盈協助)</p> <p>昀璉：1. 因為在正式進入課程前已花了一些時間，因此怕時間不夠所以沒有給學生太多實作和思考的時間，可最後上完課後發現其實還有剩餘約 5 分鐘，覺得可再多給學生時間書寫，而不要急著趕課</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 音量傳到最後一排時有點太小，必須借麥克風 <p>進班協助：看見主講者在最後有詢問學生在這堂課學到什麼，覺得這是一個很棒的上課回饋形式</p> <p>芷盈：1. 上課時與學生的互動少</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 有拖到下一堂課老師的上課時間 3. 忘記帶文宣品 4. 學生會不經同意隨意搬位子和玩紙牌與聊天，因此沒有辦法確切的管理上課人數和秩序 5. 發現學生在看影片時對古阿莫反應最為熱烈 6. 因為教室隔音不好因此有受到影響 <p>進班協助：1. 家綺聲音可再大聲一點</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 美妝篇可減少 3. 投影機很小且糊導致後面學生看不清楚，或許可再修改簡報字體大小和內容 <p>家綺：上課音量需再放大</p> <p>進班協助：學生上課都有專心聽講</p>
待辦事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備成發(昀璉剪影片，而成發內容有學校活動、晚間活動、日間代課和給學校的建議四個部分) 2. 明天晚間活動注意事項→ <ol style="list-style-type: none"> ① 需要兩個人先借 25 個盤子、碗和湯匙 ② 明天中午買湯圓用糖

	<p>③ 在活動進行時必須由團隊四人輪流煮甜湯和湯圓，不要由學生經手，避免危險</p> <p>3. 明晚討論韋婷的晚間活動，分配各關主及相關工作內容和注意事項</p>	
臨時動議	無	
備註	無	
開會照片		
	討論 30 號成果發表	
		
	討論晚間	反思

第十一次會議紀錄

地點	芙蓉中華中學	時間	2018.07.18(三)
出席者	4 人	主席	謝昀璉
缺席者	0 人	紀錄	林韋婷
會議紀錄	<p style="text-align: center;">一、流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進各處室協助 2. 韋婷進班(J2E，芷盈協助) 3. 進行晚間活動(芷盈，搓湯圓) 4. 半日營關卡活動驗收 5. 四校聯合會議(討論下周晚間活動和半日營) <p style="text-align: center;">二、今日工作內容及日後工作地點：</p> <p>謝昀璉(國際事務處)</p>		

1. 製作半日營活動地圖
2. 半日營宣傳廣播
3. 協助進行晚間活動

林韋婷(教務處)

1. 製作半日營關卡及晚間活動內容
2. 進班(J2E)
3. 協助進行晚間活動

張家綺(副校長室)

(昨)

資料傳真

(今)

1. 協助進班(C2D)
2. 裝訂信函
3. 協助進行晚間活動

廖芷盈(輔導室)

1. 至體育處協助越野賽跑相關事宜
2. 協助進班(韋婷, J2E)
3. 進行晚間活動

三、反思與檢討：

謝昫璉：覺得與他校合開半日營會議時應該要在最後有個總結，讓每一組都清楚知道各組的工作為何

林韋婷：覺得教務處提供的資源豐富，紙張和美工用品等都能借到

張家綺：1. 有聽到其他國際志工認為因為各處室工作量不同，因此在代課方面是否可以加以調整

2. 覺得除了 A、B 兩班外，學生的上課秩序與讀書風氣都沒有太好

廖芷盈：覺得輔導室所做的工作和以往認知有很大的落差，老師們所需做的雜務太多

四、進班反思：(韋婷進班，芷盈協助)

韋婷：1. 第一次使用麥克風，不太會使用

2. 提問的方式需改變，否則學生會沒有興趣進入課程

3. 因為學校投影設備的問題，導致投影片放映與電腦不同步，應時時注意螢幕的呈現，而不是自顧自講自己的

芷盈：1. 要先確認自己的電腦音量是從哪裡播出，避免班上音源線壞掉，影片聲音播不出來

2. 遇到唱反調的學生時應在第一時間就制止，像是今天課堂中有下西洋棋的學生，也應加以制止，在課程進行和秩序方面的管理要加以權衡，要有自信自己身為一位老師

	<p>3. 在上課時若有學生要求上廁所，便一次放一人出去，並限制時間，避免上課時在教室外逗留，也方便管理上課人數</p> <p>4. 要估好課程進度，就算提早將課程結束也不能放學生走出教室，避免危險</p> <p>家綺：主講者與學生之間的互動無隔閡，但後面男生問助教問題時音量過大，沒有注意前方有老師在上課，此時應提醒他們音量放小或是下課再詢問</p> <p>五、晚間檢討：(芷盈，搓湯圓)</p> <p>1. 在進行課程說明時應再更詳細</p> <p>2. 珍珠的數量應先事先控制或規範好</p>	
待辦事項	<p>1. 明晚驗收韋婷負責半日營關卡活動內容</p> <p>2. 成發內容分配： 學校活動(義賣會、半日營與越野賽跑)：昀璉、芷盈 晚間活動：韋婷 日間代課：家綺 給學校的建議(我們的反思——包括資源回收與人力資源分配)：昀璉、芷盈 各處室行政：每個人各自講自己的部門事務</p> <p>3. 明天下午兩點過後要事先確認晚間所用教室的投影機和至國際處拿鑰匙</p>	
臨時動議	無	
備註	無	
開會照片		
	晚間協助分配	反思
		
	檢討	分配成發內容

第十二次會議紀錄

地 點	芙蓉中華中學	時 間	2018.07.19(四)
出席者	4 人	主席	謝昀璉
缺席者	0 人	紀錄	林韋婷

會 議 紀 錄	<p>一、流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進各處室協助 2. 昀璉、芷盈和韋婷進班 3. 家綺參加排球賽 4. 進行晚間活動(韋婷，亞奇雅的科學) 5. 韋婷半日營關卡活動驗收 <p>二、今日工作內容及日後工作地點：</p> <p>謝昀璉(國際事務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 印製半日營海報 2. 進班和協助進班(J1H) 3. 協助進行晚間活動 <p>林韋婷(教務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作半日營關卡及晚間活動內容 2. 進班(C3C) 3. 進行晚間活動 4. 半日營關卡活動內容驗收 <p>張家綺(副校長室)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助體育處辦理越野賽跑所需的繩子 2. 寄信 3. 協助進班(芷盈，J2A) 4. 參加排球賽 5. 協助進行晚間活動 <p>廖芷盈(輔導室)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助體育處辦理越野賽跑所需的繩子 2. 進班(J2A) 3. 協助進行晚間活動 <p>三、反思與檢討：</p> <p>林韋婷：發現處室的老師們感情很好，連副校長都會一同慶生</p> <p>四、進班反思：(韋婷進班；昀璉進班；芷盈進班，家綺協助)</p> <p>昀璉：1. 雖然教案是臨時重新準備的，但上起課來相當順利，只是班上沒什麼反應，卻也不吵，有種學生的人雖在可心不在的感覺</p>
------------------	--

	<p>2. 沒有再重新確認過影片，導致在班上播放的時候才發現沒聲音</p> <p>韋婷：高三生對回答問題的反應不熱烈，需換個方式進行提問</p> <p>芷盈：1. 學生都有在聽講，並且有進行實際示範</p> <p>2. 有糾正學生講話內容，請她在言語當中不要有歧視身障生的言詞</p> <p>3. 班上音源線有問題，導致在播放時只能依靠麥克風來擴音</p> <p>家綺：(協助進班)</p> <p>1. 觀察到學生都有在聽講</p> <p>2. 或許進班時可先和學生小聊，不要急著上完課程和馬上進入課程內容</p> <p>五、晚間檢討：(韋婷，亞奇雅的科學)</p> <p>1. 七巧板的題目設計錯誤(嚴重失誤，必須避免再度發生，因此在上課前應再三確認所準備的內容)</p> <p>2. 飄洋過海的計分方式應再更詳加規劃，補充水的容器也應準備大一點的，避免關主來回裝水浪費時間</p> <p>3. 整體的計分方式應再更詳加規劃</p> <p>4. 試教需再仔細點，才可以發現整個遊戲關卡設計是否有問題，並可以立即修改</p> <p>5. 應事先想好若人數不同所預想的人數，那以時間長短計分的關卡該怎麼算分才會公平</p> <p>6. 與關主間要說好計分方式</p> <p>7. 若名字沒有在報名表上也不能讓學生自己多填上，應請他立即去找老師處理</p> <p>8. 指令要明確，例如：拍大合照時請學生動作要迅速就拍照位置</p> <p>9. 就算學生不斷說再給他們一點時間思考該怎麼破關也不能心軟，因為時間有限</p> <p>10. 時間要控管好(尤其七巧板)，而其他關卡也有卡關(水中的珍珠)跟闖關速度太快(球球九宮格)的問題，因此在設計遊戲時應再思考更周全些</p> <p>11. 應向教務處借麥克風以便管理秩序</p>
待辦事項	<p>1. 明天家綺採買下周晚間活動教材</p> <p>2. 詢問教務處能否借麥克風到晚上的夜間活動，並於活動結束後的隔天早上歸還</p>
臨時動議	無
備註	無

開會 照片		
	檢討	反思
		
	分享工作內容	晚間活動回饋

第十三次會議紀錄

地點	芙蓉中華中學	時間	2018.07.21(六)
出席者	4人	主席	謝昀璉
缺席者	0人	紀錄	林韋婷
會議紀錄	<p>一、流程：</p> <p>(補昨天 7/20(五))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進各處室協助 2. 家綺進班(C1F) 3. 半日營關卡活動總驗收 <p>(今)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進各處室協助 2. 家綺、韋婷採買下周晚間活動及日間代課教材 3. 四校聯合半日營 4. 協助佈置 B202 教室 <p>二、今日工作內容及日後工作地點：</p> <p>謝昀璉(國際事務處)</p> <p>(補昨天 7/20(五))</p>		

1. 協助進班(家綺, J1F)

2. 處理半日營文宣資料

(今)

1. 做半日營獎狀和參加證明

2. 參與四校聯合半日營(機動組)

3. 協助佈置 B202 教室

林韋婷(教務處)

(補昨天 7/20(五))

1. 製作半日營關卡活動內容

2. 黏貼作業櫃標籤

3. 半日營關卡驗收

(今)

1. 製作半日營關卡活動內容

2. 協助採買下周晚間活動及日間代課教材

3. 參與四校聯合半日營(活動組)

4. 協助佈置 B202 教室

張家綺(副校長室)

(補昨天 7/20(五))

1. 進班(J1F)

2. 重新黏貼信件收信人

3. 半日營關卡驗收

(今)

1. 傳真資料

2. 採買下周晚間活動及日間代課教材

3. 參與四校聯合半日營(活動組)

4. 協助佈置 B202 教室

廖芷盈(輔導室)

(補昨天 7/20(五))

協助越野賽跑的手環製作

(今)

1. 參與四校聯合半日營(隊輔組)

2. 協助佈置 B202 教室

三、反思與檢討：

謝昫璉：

(補昨天 7/20(五))

1. 有些關在一驗玩過，所以就沒再重驗，以至於真正跑關時有些關有提早結束的情況發生

2. 太晚行銷，導致可能拉到一些不太想來的學生，沒有意願參與半日營，一直想滑手機

(今)

1. 沒有統一學生穿著，導致在一些關卡的進行上可能造成不便

2. 「比手畫腳」這關應先示範和解釋清楚，否則隊員們會不知道該怎麼玩而開始講話聊天

林韋婷：

(補昨天 7/20(五))

在協助黏貼作業櫃標籤時發現教務處行政人員沒有事先與老師們確認好各個老師的作業櫃位置，導致做白工的情況發生，但發生問題的當下行政人員和老師們都心平氣和地快速處理，甚至副校長也有出來協助處理

(今)

1. 覺得國際處老師很辛苦，明明是下班時間還是要陪著我們直到半日營結束

2. 關主不知道空關時間，又加上有些組別提早到，導致關主不好掌控關卡進行時間

張家綺：

(補昨天 7/20(五))

因為驗收時間在晚上，所以都沒辦法去實際地點，下一屆國際志工若同樣需辦半日營，可以提醒他們要注意此點

(今)

1. 應在報名前詢問身體狀況，好讓隊輔方便掌握整組隊員狀況

2. 有發生關主還在重新佈置關卡可組別已經到了的情況，因此請各關主務必控制好自己關卡的進行時間

廖芷盈：

(補昨天 7/20(五))

1. 沒有驗收實際跑關流程，導致今天跑關路線不方便

2. 應討論應變中心工作內容，像是醫療處理方面，以便若真有緊急狀況時能馬上處理，而不會手忙腳亂

(今)

1. 跑至每一關所需時間不均，因為關與關之間的距離不平均

2. 事先應多想破冰活動時所進行的團康遊戲，避免來的人數臨時有所更動，原本準備好的遊戲無法進行

四、進班反思：(家綺進班，昀璉協助)

家綺：看見學生熱烈歡迎老師進班並上課認真

昀璉：協助進班

講 YOUTUBER 課程主題時學生有熱烈反應還舉例

待辦事項	昀璉問越野賽跑工作內容		
臨時動議	無		
備註	無		
開會 照片			
	檢討半日營		
			
	反思	分享	

第十四次會議紀錄

地點	芙蓉中華中學	時間	2018.07.23(一)
出席者	4人	主席	謝昀璉
缺席者	0人	紀錄	林韋婷
會議紀錄	<p>一、流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進各處室協助 2. 韋婷進班(J3H) <p>二、今日工作內容及日後工作地點：</p> <p>謝昀璉(國際事務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 至舍務處、校長室和資源中心跑公文 <p>林韋婷(教務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進班(J3H) <p>張家綺(副校長室)</p>		

	<p>1. 製作感謝狀</p> <p>2. 送公文</p> <p>廖芷盈(輔導室)</p> <p>1. 協助講座進行</p> <p>三、反思與檢討：</p> <p>謝昀璉：志工們若需開會應先知會國際處和各處室老師們，不應隨意選擇地點開會</p> <p>林韋婷：每天的代課節數眾多，不知道學校對於老師們的請假標準是否有所規範，或者是能夠再提高些</p> <p>張家綺：可以給一個專門開公務車的職務，而若平時不會用到時則可以給予其他工作</p> <p>廖芷盈：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一年會辦四次成長講座給初一，相當用心，甚至因為班級數眾多，因此會拆三天辦 2. 發現輔導室不是沒事做，而是事情太小太雜，並會在放學後交由資助生做 3. 學校規定學生們聽講座後須寫心得，因此就算沒點名也不會有人翹課，且發現在講座進行時學生們都很主動且踴躍發言 4. 覺得輔導室老師們備課用心，平時都會交流彼此所準備的上課題材與內容 <p>四、進班反思：(韋婷進班)</p> <p>韋婷：學生們真的不怕國際志工，會在上課時隨意走動，但若經過提醒會馬上改正</p>
待辦事項	1. 星期三(7/25)前交成發 ppt，並於當天晚上驗收成發發表內容
臨時動議	無
備註	無
開會照片	
訂成發 PPT 繳交時間	

	
紀錄	反思

第十五次會議紀錄

地點	芙蓉中華中學	時間	2018.07.25(三)
出席者	4人	主席	謝昀璉
缺席者	0人	紀錄	林韋婷
會議紀錄	<p>一、流程：</p> <p>(補昨天(7/24)星期二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進各處室協助 2. 韋婷進班(S3A) 3. 進行晚間活動(家綺，冰淇淋科學實驗) <p>(今)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進各處室協助 2. 昀璉、芷盈和韋婷參加越野賽跑工作人員會議 3. 家綺進班(C1B)；韋婷進班(J2G) 4. 參加排球賽 5. 僑委會接見內容驗收 <p>二、今日工作內容及日後工作地點：</p> <p>(昨)</p> <p>謝昀璉(國際事務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作成果報告書 2. 麻六甲(文化考察)行程安排 3. 協助國際處收錢 4. 協助進行晚間活動 <p>(今)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加越野賽跑工作人員會議 2. 至各處室發送公文 		

3. 剪接成發影片

4. 協助老師搬水

林韋婷(教務處)

(昨)

1. 進班(S3A)

2. 協助進班(S2B)

3. 協助進行晚間活動

(今)

1. 參加越野賽跑工作人員會議

2. 進班(J2G)

張家綺(副校長室)

(昨)

1. 蓋公文印章

2. 送公文

3. 進行晚間活動(冰淇淋科學實驗)

(今)

1. 協助進班和進班(C1B)

2. 輸入行政交流會議名單資料

3. 參加排球賽

廖芷盈(輔導室)

(昨)

1. 協助身心靈培訓講座進行

2. 收麻六甲(文化考察)住宿及交通費

3. 查麻六甲(文化考察)行程安排

4. 協助進行晚間活動

(今)

1. 協助身心靈培訓講座進行

2. 協助輔導室校友會之學長經驗分享講座進行

3. 發布文章至粉專

4. 參加越野賽跑工作人員會議

5. 協助工讀學生處理學校事務

三、反思與檢討：

謝昀璉：

(昨)

晚間活動時聽到霸凌言詞，不知道該如何處理類似事件與情況

(今)

老師好像不太敢叫國際志工協助幫忙

林韋婷：

(昨)

覺得學校的宿舍管理真的很嚴格，不過嚴格也代表學生的安全與日常作息是有保障且規律的

(今)

關於越野賽跑的會議，覺得集合時間太短，對於內容描述也過少，不過可能是因為老師們已有多年經驗，因此會議才會如此快速，可對第一次參加這類活動的我們而言仍會對職責有些模糊

張家綺：

(昨)

沒有準備足夠晚間活動所需的材料，例如：冰塊準備太少

(今)

發現有些老師的領導能力不佳，需要做決策時會搖擺不定

廖芷盈：

(昨)

1. 在講座進行時發現每一班的風格真的都很不同，而有些班級的學生們在秩序上會無法控制，會到處走或傳紙條等等，而科任老師不管秩序，只會在後排做自己的事，感覺管秩序反而變成輔導室的責任，但事實上輔導室應該只是協助辦理而已

2. 學校辦活動很用心，而講師也會留下來與老師討論最近學校所發生的事並融入講座內容中分享給學生們聽

3. 晚間活動實有聽到霸凌言詞，覺得自己不太會處理類似這樣的事件，而隔天有詢問輔導室老師該怎麼處理

4. 有聽到老師們在討論最近有學生自殘，且發現同班同學會在一旁慫恿

(今)

1. 覺得越野賽跑工作人員會議的開會時間不佳，導致老師出席率不佳或會議中老師們會因為要上課而中途離開

2. 覺得輔導室老師們很用心，但無奈行政雜事太多，導致無法確切處理個案

5. 進班反思：(韋婷進班；家綺進班)

(昨)

韋婷：進班(S3A，高三的學生真的對大學這一個主題會比較有興趣了解)

協助進班(S2B，覺得語言學這門課很適合在馬來西亞這樣多語言和多族群並存的國家進行，學生們比起台灣的學生更能了解語言學背後的基礎及其意義)

(今)

家綺：

協助進班(C1B，發現學生在上課時的睡覺比率高或會做自己的事)

進班(C1B，時間掌握不佳講太快)

韋婷：進班(J2G，電影這門課太過抽象，在講解時應再多舉一些自己或聽過的實際例子好讓學生能夠更加了解)

	<p>6. 晚間反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可以去買冰塊取代自己裝水做，不然最後還要自己敲成碎冰，既花時間又不方便還容易弄髒或破壞教室環境 2. 對於活動時間安排需再多些思量，可多想替代的遊戲，因為有些遊戲內容可能學生會無法接受或玩不起來 3. 在玩遊戲時發現初一的男女學生們對牽手會有芥蒂 	
待辦事項	星期四(7/26)或星期五(7/27)需進行成發內容驗收	
臨時動議	原訂今晚的成發總驗改期	
備註	無	
開會照片		
	訂成發驗收日期	晚間活動檢討
		
	反思	分享工作內容

伍、 活動檢討、評估與反思

一、 行前準備

A. 培訓課程

培訓課程從二月份開始，社團安排一連串增加國際志工相關能力之培訓課程，課程安排的部分，請社團幹部在上學期與講師完成聯絡，並在下學期開始前確定課程時間、及主題內容。這次的講師及課程內容皆是經過先前經驗，及考慮服務內容相關之課程，對於本次出團服務有很大的幫助，另外社員反映良好，可將此經驗作為下次出團培訓參考。

B. 與僑校之聯絡

在撰寫計畫時，開始密切與校方聯絡，可能因校方事務繁忙，若一次詢問太多問題，或是給予的資訊太繁雜可能會造成對方回應時的疏漏，因此建議，列點詢問相關的資訊，並以簡單扼要為主，若是較重要及細節的部份，應向對方詢問適當時間以口頭電話連絡較為恰當，事前需先統整理好問題，避免零散的問題，並於電話中注意禮貌。

C. 課程安排與教材準備

事前與校方聯絡時，就知道上課的時間無法確定，但是到了當地接受到代課單時，還是會有些手忙腳亂，而課程難易度方面，因教學對象有初中及高中學生，因此教案及教材要有能夠隨機應變的靈活度。教材的準備也必須符合當地需求，可多帶一些簡單實用、當地少見的教材道具，並在服務結束後，將資源給當地學校繼續使用。

D. 行前集訓

此次在七月二日份出團，但今年在六月三十日才結束學期，因此無法在出團前安排兩個星期的集訓，而是分散到週間及假日，為出團服務的各事項都做好充足的準備，包括教案設計、教材準備、試教訓練，及行前行李整理及心態上的建立。在排定的集訓時間時，團員須注意自己的出團規劃，做好時間的安排，避免不斷的更動，及本身的準備不夠充足。

E. 工作分配

職務分配為團長+公關、副團長+總務、文書、美宣，籌備及服務期間，各自堅守崗位，在困難發生時，團隊互相督促、協助，一起發現問題、解決問題，每個人都願意為團隊更好而付出心力，彼此配合良好。

二、 行政服務

學校與系級：	國立台中教育大學 諮商與應用心理學系二年級	姓名：	謝昀璉
協助處室： 國際事務處			
服務內容： <ul style="list-style-type: none"> ❶ 協助國際處講座場地佈置、場復及過程協助 ❷ 至各處室送公文 ❸ 國際處老師與志工間訊息傳達 			
服務過程中遇到的困難： 帶在國際處每天都覺得十分歡樂，也沒遇到什麼困難。只是國際處的老師有時似乎不太敢讓志工幫忙，所以有很多事其實可以請志工跑跑腿或是幫個忙，我會覺得很開心。			
改進方式或建議： 可以盡情地運用志工，有什麼大事小事我們都超樂意協助，一直有事情做會很開心！			

學校與系級：	國立台中教育大學 特殊教育學系三年級	姓名：	廖芷盈
協助處室： 輔導處			
服務內容： <ul style="list-style-type: none"> ❶ 協助義賣會物資組活動 			

②協助策劃家長日感恩卡設計比賽作品展

⑤協助身心靈培訓講座

服務過程中遇到的困難：

在輔導處每天的日子都非常開心，輔導處的老師們都有如姊姊般的照顧我們，在輔導處服務的日子多半都是協助輔導處所舉辦的活動，過程中因為有老師們的協助與幫忙並無遇到太大的困難。

改進方式或建議：

因輔導處在協助物資組的部份工作較需要力氣大的志工幫助，建議未來學校在安排國際志工進入處室幫忙時可盡量安排男生志工在輔導處服務。

學校與系級：	國立臺中教育大學幼二甲	姓名：	林韋婷
協助處室：教務處			
服務內容：			
1. 協助安排代課及進班代課			
2. 協助佈置教師辦公室及發送信件			
服務過程中遇到的困難：			
1. 通常我和其他在教務處協助的夥伴會在七點半上班至八點之間就會拿到代課單，以便我們能有充裕的時間安排其他處室的夥伴代課及備課，而有時卻也會有措手不及的情況發生，像是教務處負責分配代課的老師會在上課前的十分鐘臨時拿代課單過來請我們立刻準備前往代課，因此為了能應付這樣的情況，在教務處協助的國際志工每天都會攜帶上課所需的教材或直接放置在教務處辦公室，以便有臨時的代課單時能夠馬上處理			
2. 在協助黏貼教師辦公室的教師置物櫃標籤時發生了教務處行政人員和老師們未事先溝通好的情況，因此當我們黏貼好所有標籤後才被老師們發現全都是錯誤的標			

示，而即使我們馬上通知教務處的行政人員，甚至通知教務副校長，但也是過了幾天之後才和老師們溝通協調好並通知我們須再重新黏貼，覺得這樣實在很沒有效率，也造成人力資源的浪費

改進方式或建議：

1. 針對龐大的代課數量及臨時代課的情況，校方應有一套更嚴謹的制度，否則國際志工的協助代課也只是一時的，只能解燃眉之急，但只有真正了解為何會有如此多的代課數量才能夠避免這樣的情況不斷發生，而我們認為這也有可能和一節課的上課時間只有35分鐘有關，當一位老師請了整天假後，那麼一整天下來可能就會有相當多的課需要其他老師協助代課，因此或許可以從上課時間僅有35分鐘的情況去做改善並加以調整
2. 教務處行政人員應事先和教師們溝通協調好，並通知教師們接下來的變動，否則當行政人員派遣我們協助佈置教師辦公室時教師們總是不清楚，有時甚至會用不安或嚴厲的語氣問我們在做什麼，而就像上述所提到，當我們將全部的置物櫃標籤都黏貼好後才被教師們發現皆是錯誤的，所以為了再有類似這樣的情況發生，我們認為行政人員和教師們之間需有更加良好的溝通及通知、告知管道

學校與系級：	台中教育大學 特殊教育系	姓名：	張家綺
協助處室：副校長室			
服務內容：協助處理學校包括、訓育、聯課、事務、輔導、體育、資訊、舍務處、資源中心、販賣部的行政業務。			
服務過程中遇到的困難： 在服務的過程中沒遇到什麼困難，最多就是起初溝通上用語不同，了解當地華文用語後也就更容易溝通和表達了，有時幫忙輸入文件資料也會因為是簡體字比較不清楚內容。一開始也不太會使用傳真機和模板套印，都是經由服務中的需要才學會的。			

改進方式或建議：

工作內容不是很多，我認為其實可以分配更多工作量給我們，不管是行政上還是代課上，這樣也能更有目標地進行每天的工作。

三、 活動紀錄與檢討

由於有的活動我們只有參與，並無真正的協助，因此分為活動紀錄與活動檢討兩個部分。

► 如下表所示：

類別	活動名稱
活動紀錄	校慶晚宴
活動檢討	義賣會(計票組)
	義賣會(物資組)
	半日營(機動組)
	半日營(關主1)
	半日營(關主2)
	越野賽跑

 活動紀錄

活動名稱	校慶晚宴	紀錄者	謝昀璉
活動時間	2018.07.15	活動地點	綜合禮堂
<p>活動內容：</p> <p>為慶祝一年一度的校慶所舉辦的一系列校慶活動之一，邀情學校所有的教職員工一同享用晚餐，並欣賞學生們在聯課活動所努力的成果。在晚宴中可以看見學生各式精彩的表演，有疊杯、舞龍、舞獅及扯鈴，聽其他老師說，在許多表演項目上的學生都是在森美蘭州有極為傑出的表現，很幸運能夠欣賞到這麼精采的表演，也很認同學校總是讓學生有很多舞台去展現自己努力辛苦而來的結晶，這樣的方式更能讓學生從中獲得成就感進而更願意花時間及心力投入其中。</p>			
<p>建議未來可協助事項：</p> <p>無。</p>			

 活動檢討

活動名稱	義賣會(記票組)	檢討紀錄者	謝昀璉
活動時間	2018.07.08	活動地點	芙蓉中華中學
<p>活動內容：</p> <p>類似台灣的園遊會，會有許多廠商、組織、家長會贊助物品提供學校販賣，也有各個班級攤位進行擺攤，所得全數捐贈給學校。</p>			
<p>過程中遇到的困難：</p> <p>1. 各檔口的布置及招牌掛設是由非專業的志工進行，但是我們完全不知道要怎麼</p>			

綁指派的老師也沒有多做解釋，所以就亂繞、亂綁、亂掛，之後老師才又提出要求及標準所以又要全部重新移動。因為不知道最有效的綁法導致結束後場復工程又更繁複耗時。

2. 分派計票箱時是由計票組人員奔波數趟分發至各檔口，有時候檔口未開檔又要將計票箱送回計票中心，非常浪費人力及時間。
3. 計票方式為手動計票，從11點一路計到下午4點。且有許多計票人員為馬來老師，為尊重其宗教信仰所以有販賣豬肉的攤位之計票箱都不交給馬來老師計算，導致真正計票人員數不太足夠。

改進方式或建議：

1. 可交由外包負責場地佈置的廠商執行。或是在分派前先做說明及指導。
2. 可以請各個班級派一位同學到計票中心登記領取計票箱。如果是外面的廠商及組織則只需分派少量的人員，且在確認廠商已經抵達後再行分發。
3. 可進行更佳的人員調動及安排

活動名稱	義賣會(物資組)	檢討紀錄者	廖芷盈
活動時間	2018.07.08	活動地點	芙蓉中華中學
<p>活動內容：</p> <p>義賣會類似台灣的園遊會，會有許多廠商、組織、家長會贊助物品提供學校販賣，也有各個班級攤位進行擺攤，並將所得全數捐贈給學校。</p>			
<p>過程中遇到的困難：</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 物資組主要是由輔導處協助進協工作，但輔導處老師皆為女生且物資多半較為沉重，由女老師協助搬運不僅容易受傷且效率也較低。 5. 物資送達學校後並無和老師溝通協調當日要搬運至檔口的數量，以致於當日會先將大部分物資運送至檔口，不僅造成檔口空間不足、在活動結束後也增加了 			

將未售完物資運回存放的人力。

6. 遇雨天時物資容易因潮濕而損壞。
7. 廠商運送物資到校時間不定，並且時常遲到以至於老師必須時時刻刻處在等待物資的狀態。

改進方式或建議：

4. 物資可讓廠商與家長會和學生自行搬運作業，輔導處的老師工作減為協助物資的統計與整理存放。
5. 可以請廠商和家長會增加和物資組的溝通與協調，避免增加不必要的人力成本。
6. 學校應思考更為完善的與天備案，並如第二點所說，當天物資無須全部運送至檔口，容易因潮濕而損壞的物資可先放置於室內存放。
7. 須和廠商有完整的溝通並嚴正的指出遲到的行為將有損行政效率。

活動名稱	半日營(機動組)	檢討紀錄者	謝昀璉
活動時間	2018.07.21	活動地點	芙蓉中華中學

活動內容：

在服務第三周的星期六，4所學校以大馬YOUTUBER瘋台灣為主題，聯合舉辦了半日營的活動，邀請學生透過遊戲闖關的方式對台灣有初步的認識，也能與來台灣的志工們有更多的互動。

在這個活動中我是在機動組。除了在活動前需整合所有的關卡、分配跑關流程及關卡進行外的所有活動安排，還有獎狀、參與證明及獎品的至座及分配，最後是在活動當天的開場白、活動銜接及最後的頒獎及結尾的主持，和跑關時的場控及攝影。

過程中遇到的困難：

可能討論的太過倉促，沒有把工作職責分配的很明確，應該要做什麼以及該怎麼做，導致有很多細節都是臨時才又討論出決定加上。

改進方式或建議：

討論可以應該盡可能把工作詳細列出才不會做一不才想一步顯得有點倉卒。

動名稱	我的中彰投小旅行	檢討紀錄者	林韋婷
活動時間	07/21(六)14:00~16:30	活動地點	A308

活動內容：

先與學生們講解中彰投各自代表之縣市及在台灣的所在地區，並介紹三個縣市的兩項代表美食與一處景點和景點的著名地標，並提醒學生講解內容的重要性，因為講解完後的遊戲題目都源自講解內容。講解之後進入遊戲時間，計分方式為扣分機制，在遊戲進行前會先告知學生他們會得到100分，若接下來的答題全都正確，那麼就會得到這100分，若有誤，則一分一分地扣，扣到分數為零為止，題目共有六題，為三題跳圈又、一題討論題和兩題配對題，題目內容如下：

(跳圈又)

1. 中彰投代表臺灣的三個縣市，請問是哪三個縣市呢？

(此題關主會唸出眾多台灣地名，如下所示：中寮、台中、頭份、中正、中山、社頭、南投、北投、大同、中和、彰興、中壢、橋頭、埤頭、頭屋、彰化，並請學生判斷是否符合題目敘述，符合跳圈，不符合則跳又；扣分方式為一個地名有幾人跳錯就扣幾分)

2. 請問下列何者是中彰投的景點呢？

(此題關主同樣會唸出臺灣各地景點，如下所示：台中公園、鹿港老街、日月潭、101大樓，並請學生判斷是否符合題目要求，玩法和扣分方式同上)

3. 請問下列哪些是中彰投的代表食物呢？

(此題關主也是念出臺灣各地代表美食，如下所示：貢丸、肉圓、牛肉湯、棺材板、太陽餅、柿餅、大溪豆乾、鹿港肉包、淡水鐵蛋、日月潭紅茶、老婆餅、大湖草莓、三峽金牛角麵包、南投意面，並請學生判斷是否符合題目要求，玩法和扣分機制同第一題)

(討論題)

4. 臺灣有分北部、中部、南部、東部和離島五大區域，請問這三個縣市位於臺灣的哪個區域呢？

(此題給予學生們討論30秒，並只有一次作答機會，答錯扣一分，答對則維持原分數)

(配對題)

5. 請幫我排出以下三個景點應該分別對應中彰投哪個縣市

(此題給予學生三張先前講述過的中彰投景點圖，並請學生配對至正確的縣市，給予一分鐘時間討論，同樣只有一次作答機會，配錯一個扣一分，以此類推，扣至三分為止，若都配對正確則維持原分數)

6. 請幫我將以下六種美食分別對應中彰投三個縣市當中

(此題給予學生六張先前介紹過的中彰投美食圖片並請學生配對至正確的縣市，給予一分半時間討論，只有一次作答機會，配錯一個扣一分，以此類推，扣至六分為止，若都配對正確則維持原分數)

過程中遇到的困難：

1. 學生對於聽講解幾乎都興趣缺缺，之後可以此為借鏡設計不須聽完長達5~7分鐘才可玩遊戲的關卡活動
2. 沒有事先說好請學生不要記筆記，導致在遊戲的過程中分數的計算有失公允

改進方式或建議：

1. 即使不知道空關時間也不要慌張，不要為了趕時間而跳過講解和玩遊戲的一些部分，其實是可以將內容說得更加詳細的
2. 之後若有機會，可以設計較難一點的題目，以拉開各組的分數

活動名稱	半日營 (高屏地區關主)	檢討紀錄者	張家綺
活動時間	2018.07.21	活動地點	芙蓉中華中學
<p>活動內容：</p> <p>半日營主要是藉由遊戲讓馬來西亞的學生認識台灣，區分成五個區域，分別為新北、桃竹苗、雲嘉南、高屏、台東花蓮、離島地區，而我是擔任高屏地區的關主，在遊戲之前會跟學生介紹大該介紹高屏地區，因為高屏地區都有港口和海鮮的產出，所以設計了有關水的遊戲，小組組員分別把寶特瓶用膠帶網綁在身體的各個部位，在由第一個組員傳水到最後一位組員，並把水集中在臉盆中，遊戲時間五分鐘，集中越多水越好。</p>			
<p>過程中遇到的困難：</p> <p>有發生關主還在重新佈置關卡可組別已經到了的情況</p>			
<p>改進方式或建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應在報名前詢問身體狀況，好讓隊輔方便掌握整組隊員狀況 2. 各關主務必控制好自己關卡的進行時間 			

活動名稱	越野賽跑	檢討紀錄者	謝昀璉
活動時間	2018.07.28	活動地點	芙蓉中華中學
<p>活動內容：</p> <p>芙中一年一度的賽泡活動，5公里的路線，全校師生一同享受運動的樂趣，看到許多學生非常賣力的、堅持不懈希望能獲得好成績。最後的頒獎典禮上，也能看見獲獎同學替自己努力的成果感到成就的喜悅。</p> <p>而此次的賽跑中，也有13位志工一同參與，都獲得不錯的成績，想必是個非常難忘的回憶。</p>			
<p>過程中遇到的困難：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 負責老師交代項目不夠清楚。在活動的前2天雖然有召開會議，但卻對實際負責工作依舊 			

很抽象，且會議時有許多老師缺席、晚到、早退，整個會議感覺非常無效率。

2. 準備倉促。在活動大約一星期前有先去詢問負責老師我們當天負責協助項目為何，得到的回復卻是等到活動前2.3天再進行告知。後來聽聞其他老師才知道活動負責老師是在活動不久前才決定，非常倉卒。

3. 我們協助的項目為在選手回到終點後監督填寫基本資料，當時看到許多選手回到終點根本沒有快沒有力氣了卻還要停下來填寫基本資料。

4. 跑到終點時只記錄各組前20名選手。和笑中學生聊天過程才知道，似乎不會確實確認所有學生是否完成賽跑歸來，導致有學生中途離開。

改進方式或建議：

1. 此活動並非突然增加的項目，而是每年例行的活動，應該要更早開始準備抑或是參考過往資料作為工作定位、職責分配的依據。

2. 可以像馬拉松賽事一樣，在賽跑開始前將基本資料等印出別在衣服上，跑回終點只需發給名次卡並繳回基本資料給人員做登記即可。

3. 在終點站應確實清點每位選手。

陸、活動成功的關鍵事件或人物

朱海成處長

國立台中教育大學國際及兩岸事務暨研究發展處的處長，謝謝他對我們國際志工社的指導與支持，讓這份國際交流能夠繼續持續下去。還有，要特別感謝雅婷老師，幫助我們處理學校裡公務的大小事情，沒有你們，我們辦法如此順利的進行。

陳偉松副校長

芙中的副校長，第一天抵達學校就見到一身勁狀，準備去運動的副校長。熱情的與我們打了招呼，大大地減低了我們的陌生感。平日事務極為繁忙，仍然抽空帶團員們三番兩次地尋找魚頭米粉、品嚐芙蓉的美食小吃。到吉隆坡吹球也不忘帶上團員們。在芙中服務的一個月從平時的生活起居到麻六甲之旅，甚至服務結束後都能得到陳副校長來的關心，真的非常感謝陳副在這一個月來的照顧以及給予的人生建議及指導。

陳渭璇主任

芙中國際事務處主任，在學校服務的期間，非常謝謝渭璇主任，照顧我們在辦公室的大小事，也會在辦公的期間，關心我們的狀況，與我們聊聊學校的日常、分享自身帶班經驗，讓我們能更快適應學校的一切。此外也常與我們分享深入的馬來西亞文化，讓我們在這一個月也能從不同角度更了解馬來西亞。每一次見到渭璇主任得到的回應總是最溫暖的微笑，這也將會是我們帶回台灣珍貴的回憶。

潘心儀老師

芙中國際事務處老師，在撰寫計畫時，大部分有關學校的課程安排及狀況，都是透過與老師溝通才能了解。他總是不厭其煩的抽出忙碌中的些些時刻，為我們與學校連繫，並對於我們的問題給予最詳盡的回復。在四月底時，我們拿到了課程的安排方向，讓我們能有所依循的進行準備的工作。從籌備期到在學校服務的期間，非常謝謝心儀老師，對於志工的事務不論是在服務內容或是生活起居皆安排的十分詳全，讓我們感到非常安心。也很貼心的為志工們安排了服務以外的活動。這幾個月真的辛苦心儀老師了，我們對心儀老師的感謝，真的數不清也道不盡。一點一滴培養出來的感情，終將還是要不捨的道別，期待再次的相聚。

北海清三校 11 位志工

在芙中服務的一個月，還有一群為著相同理想努力著的夥伴們，一起分攤日間代課、互相協助晚間活動、一同籌備半日營，感謝大家一個月的陪伴、互相督促、彼此分享。那些交雜著

疲憊與歡笑的點滴是我們一同串起的珍貴回憶。

社團歷屆的學姊們

學姊們總是讓我們問好多好多的問題，而學姊們也耐心地一一回答我們，讓我們對於計畫書的撰寫，以及當地學校狀況，都能有更清楚的了解，少走了許多曲折的路，謝謝學姊們為我們的遠行點亮了明燈。沒有學姊們的提醒，我們真的沒有辦法順利完成這次的服務之行，謝謝你們。

謝謝各位老師以及學姊們的支持、幫助，芝馬芙蓉包才能順利的完成海外志工服務，有您們真好，辛苦您們了!謝謝您們!

柒、 後續發展(年度具體規劃)

時間 項目		2019 年											
		一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
1	企劃書撰寫	████████████████████											
2	與當地聯繫	██											
3	製作教材及教具、開會討論			██									
4	志工培訓	██											
5	籌備經費		██										
6	行前集訓					████████████████							
7	出團服務							██████████					
8	計畫成果檢討							████████████████					
9	編印青年國際 志工成果報告							██████████					
10	出國心得分享								██				

1. 教育部之服務經驗分享記者會

撰寫出團的成果報告書、書面心得報告及後續活動之推展。

2. 成果發表會

將呈現我們至海外服務據點的學習過程，並向校內學生分享成長之心得與反思，也接受校內師生所給予的建議及回饋，藉由這些意見我們加以檢討以期下次能有所進步；也希望透過成果發表會可以招攬更多具服務熱誠且對國際志工有興趣的同學引領他們加入社團，以延續本校的志工傳承達到永續經營的目標。

3. iYOUTH 青少年國際交流資訊網

本校將上傳本次國際志工交流的資訊與志工心得至 iYOUTH 青少年國際交流資訊網，並每日定期上網維護資料。建立國家青年志工網路平台，與其他青年交流服務心得，強化青年志工服務及服務學習之組織網路。

4. 五分鐘記錄短片

回國後，將本次服務過程記錄剪接成短片，呈現與此學校的互動以及與學生上課的情形，並分享至 iYOUTH 青少年國際交流資訊網上，使其他未服務此學校的人能對服務內容有更詳盡的認識與了解。

5. 提供青年國際行動報告素材

志工心得報告將以故事方式提供國際參與經驗，作為編印青年國際行動報告素材。

6. 靜態媒體宣傳計畫成果

透過報章雜誌和校訊刊登，將紀錄照片與心得感想做國際交流的報導，使青年參與志工受到重視，並提升外界人士對學校的形象觀點。也希望能透過此報導來啟發企業志工及企業資源積極投入參與。

7. 志工團隊回台後的回饋與分享

本團會在各系週會及班會進行服務學習的心得分享，並在校務會議中與各系所師長們分享成效與成果，將國際志工服務學習的理念推廣至校園各角落，且出團過的國際志工團隊隊員須回到愛 IV 飛颺國際志工社團擔任幹部回饋一年，繼續永續經營國際志工服務學習活動。

8. 對提供各項資源的單位回饋與報導

回臺後，我們將舉辦感恩回饋活動和製作感謝狀、大海報、感謝卡回饋給曾經給予協助的單位，並且在臺中教育大學校刊中報導各單位的義舉。讓捐贈過物資的學童能深刻體悟到一份微薄的愛心付出，能夠幫助的效益有多麼深遠，也會持續將此服務學習理念推廣至師生及社會大眾。

捌、 成員名單

☯ 謝昀璉

姓名		謝昀璉	
基本資料	系別	諮心系二甲	
	學號	ACA105139	
	出生日期	1997.09.07	
	性別	女	
聯絡方式	行動電話	0912488725	
	e-mail	Aca105139@gm.ntcu.edu.tw	
興趣	音樂、電影、影集、拼圖、畫畫、手作、閱讀、攝影、旅行		
專長	畫畫、手作、美編		
社團或服務 (教學)經驗	<p>◎社團</p> <p>私立正心高級中學</p> <p>-康輔社(美宣組組員)</p> <p>-大眾傳播社</p> <p>國立台中教育大學</p> <p>-愛 IV 飛揚國際志工社(105-106 年擔任社員)</p> <p>-愛 IV 飛揚國際志工社(106-107 年擔任美宣長)</p> <p>◎志工服務經驗</p> <p>2016 年 9 月至 2017 年 6 月</p> <p>擔任台中教育大學諮商中心 心輔志工 一學年共計 30 小時</p> <p>於台中教育大學諮商與應用心理學系系學會美宣組實習</p> <p>2017 年 5 月</p> <p>協助台中教育大學諮商中心心輔週活動 道具製作及擺攤</p> <p>2017 年 7 月</p> <p>參加 2017 青年海外志工服務「送愛馬來·善出心樂章」計畫，於馬來西亞檳城菩提獨中擔任教育暨行政服務志工共計 224 小時</p> <p>2017 年 9 月</p> <p>擔任台中教育大學諮商與應用心理學系系學會美宣長</p> <p>擔任台中教育大學諮商中心 心輔志工副文宣</p> <p>2018 年 7 月</p> <p>擔任「心心向蓉 2018 海外教育服務計畫」團長。</p> <p>參加 2018 青年海外志工服務「心心向蓉」計畫，於馬來西亞芙蓉中華中學擔任教育暨行政服務志工共計 197.5 小時</p>		

廖芷盈

姓名		廖芷盈	
基本資料	系別	特殊教育學系	
	學號	ASP104132	
	出生日期	86/01/13	
	性別	女	
聯絡方式	行動電話	0975-568449	
	e-mail	asp104132@gm.ntcu.edu.tw	
興趣	旅行、閱讀、電影、音樂、編織等手工藝。		
專長	與孩子相處、特殊學生教學、手工藝		
社團或服務(教學)經驗	<p>◎社團</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 國立台中女子高級中學：毛線編織社(文書長、總務長) ◦ 國立台中教育大學：愛 IV 飛颯國際志工社(副社長、活動長) <p>◎志工服務經驗</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 2015 年 10 月 參加第 5 屆台灣中南區亞特盃心智障礙運動會。 ◦ 2016 年 02 月 參加 104 學年度自閉兒冬令營，為期兩周 ◦ 2016 年 05 月 參加 104 學年度讓爸媽休息兩天自閉症營隊，為期兩天 ◦ 2016 年 07 月 參加 104 學年度心智障礙弱勢兒童課輔志工老師，為期四周 ◦ 2016 年 12 月 參加 105 學年度讓爸媽休息一天自閉症營隊，為期一天 ◦ 2016 年 10 月 參加第 6 屆台灣中南區亞特盃心智障礙運動會。 ◦ 2017 年 05 月 參加 104 學年度讓爸媽休息兩天自閉症營隊，為期兩天 ◦ 2017 年 07 月 參與國際志工，於泰北滿星疊大同中學服務，擔任幼兒班老師、師資培育班老師及協助漢字文化營選手培訓，為期一個月。 ◦ 2017 年 11 月 協助大同國小資源班戶外教學，為期一天。 ◦ 2017 年 12 月 參加 105 學年度讓爸媽休息一天自閉症營隊，為期一天。 		

	◦ 2018 年 07 月 參與 2018 青年海外志工服務「心心向蓉」計畫，於馬來西亞芙蓉中華中學擔任教育暨行政服務志工共計 197.5 小時
--	---

 **林韋婷**

姓名		林韋婷	
基本資料	系列	幼兒教育學系二年級	
	學號	AEC105140	
	出生日期	1998/04/23	
	性別	女	
聯絡方式	行動電話	0966620360	
	e-mail	linfrancesca25@gmail.com	
興趣	歷史文化相關事物 繪畫 閱讀		
專長	鋼琴 口琴 打擊樂		
社團或服務 (教學)經驗	◎社團 高中:口琴社團長、總務兼公關 大學:國樂社打擊部部員 國際志工社社員 心輔志工團課程組組長 ◎志工服務經驗 大一上到大二下擔任心輔志工 參與 2018 青年海外志工服務「心心向蓉」計畫，於馬來西亞芙蓉中華中學擔任教育暨行政服務志工共計 197.5 小時		

 **張家綺**

玖、服務心得與反思

姓名		張家綺	
基本資料	系列	特殊教育學系	
	學號	ASP106145	
	出生日期	1999/06/29	
	性別	女	
聯絡方式	行動電話	0972931326	
	e-mail	abble3367@gmail.com	
興趣	運動、打羽球、游泳、看電影		
專長	國文朗讀、板書、書法		
社團或服務(教學)經驗	<p>◎社團 高中烏克麗麗社公關</p> <p>◎志工服務經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高雄市壽山國小夏令營協助點名和跑腿工作 2. 台南仁德慈濟回收站擔任回收物分類工作 3. 高雄市中醫醫院擔任送文件、分藥丸的志工 4. 高雄市市民帆船體驗營志工 5. 參與 2018 青年海外志工服務「心心向蓉」計畫，於馬來西亞芙蓉中華中學擔任教育暨行政服務志工共計 197.5 小時 		

一、服務心得

謝昀璉

計畫名稱	心心向蓉		
姓名	謝昀璉	校名及系級	諮商與應用心理學系二年級
參加服務前之自我期許： 雖然此次是第二次出團到馬來西亞進行教育志工的服務，但卻多了一個團長的身分，希望能夠讓團員們順利地出團、平安的回國。也能夠對馬來西亞及不同華文獨中概況有更深入的了解。也期待能夠和芙中的師生有許多的交流。			
服務過程中，我主要負責的工作與執行情況： 一、工作內容： 我主要負責兩個職位：團長、公關之工作以及每個人都必須負責的志願服務者工作。 (一)、團長： 1. 統籌海外國際志工計畫負責與召集人，並為會議之主席。 2. 協調並統整各組工作執掌及進度。 3. 負責與學校長官溝通並擔任接待。 4. 負責各籌備會與每周檢討會之召開。 5. 志工團隊於馬來西亞服務期間生活之輔導與協助。 6. 馬來西亞芙蓉中華中學服務對象聯絡溝通等一切事項。 7. 出團計劃書之撰寫、製作團員手冊及向上級成果報告。 (二)、公關： 1. 申請各機關單位贊助。 2. 調查當地可用資源。 3. 宣傳活動籌畫、編寫各類文字稿及宣傳文案。 4. 攝影、影音紀錄剪輯。 5. 安排文化參訪。 6. 各項文宣設計（營服、文宣圖稿、邀請函、感謝函、海報等）。 7. 管理Ntcu愛IV飛揚國際志工社Facebook粉絲專頁。 (三)、志願服務者： 1. 國際事務處行政協助。 2. 學校日間代課。 3. 舉辦寄宿生晚間活動。			

4. 舉辦半日營。
5. 學校活動籌備與執行協助。

二、執行狀況:

(一)、團長:

在籌備與服務期間沒發生什麼大問題，大家靠著彼此的配合的步調一起走完了這三個月。

(二)、公關:

執行狀況沒什麼問題。

(三)、志願服務者:

執行狀況良好。

服務過程中的小故事（500 字以上故事）：

記得第二次代課時，和學生們分享了周哈里窗，也藉此延伸一些尊重包容以及接納自己的課題。一開始很擔心高中生如果上過輔導課可能會已經接觸過，所以上課前我就先問同學們有沒有聽過，他們說沒有於是我就開始講解。

過程中一直很怕學生們覺得無趣，但是讓我感動的是，有很多學生都很認真在思考想完成自己的周哈里窗。課程中有一部分是需要他們說說自己的想法，原本很怕他們不理我，但是有幾位學生很認真的在回應我，而且是認真思考過的答案不是隨口亂說的那種，所以我覺得很感謝！

然而到這裡我都還隊自己的教案很沒自信，很怕帶不了內容或知識給他們，也怕他們會聽過就忘了，過了這節課就什麼也不剩的離開教室，沒有一點吸收，但是就在我在等學生完成自己的周哈里窗時，聽到了做在最後面的學生，很用力的、有自信的，跟旁邊的同學解釋：「自己知道別人也知道的覺公開我，別人知道自己不知道的覺盲目我！」當下內心真的覺得很感動，沒想到學生真的把我說的話記住了，而且還能跟同學講解，當下就難掩開心的對著那位同學微笑，也有很大的滿足感，真的覺得至少有一位同學聽進去、得到一點東西，那就夠了~

（照片 2-3 張加圖說）

		
日間代課:認識自我	半日營	晚間活動:夢境沙遊
<p>本次服務後的建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、未來自我期許及可行動落實之計畫 未來將繼續協助社團的傳承，讓在社團的學弟、妹們能夠更有效、更順利的進行服務。 2、對青年署規劃未來活動的建議 希望講做能夠北、中、南各一場，且為所有團員皆能參與 		
<p>未來展望：</p> <p>希望可以持續累積更多做志工的經驗，服務更多需要幫助的人。</p>		

👤 廖芷盈

計畫名稱	心心向蓉		
姓名	廖芷盈	校名及系級	特殊教育學系三年級
<p>參加服務前之自我期許：</p> <p>因在團隊之中為年齡最大的角色，希望能夠在出團服務過程中照顧團員的安全，並平安的完成服務。在課程方面能夠將特教觀念傳達給當地學生，培養學生對特殊學生尊重與包容的觀念。</p>			
<p>服務過程中，我主要負責的工作與執行情況：</p> <p>主要服務的內容可以分為三部分。</p> <p>第一， 輔導處的服務協助。</p> <p>我在芙蓉中華中學被分配至輔導處協助老師處理行政事務，輔導處在我們服務的期間主要是在協助學校舉辦的義賣會做物資組的策劃與統籌，物資組主要的工作</p>			

是將家長會、廠商、家長與學生等所捐贈的物資做編排與整理存放，並在義賣會當天分配物資到各個攤位販賣，在義賣會結束後所剩物資的處理與分配，因這次義賣會家長會捐贈的物資明顯供過於求，在義賣會結束後還協助參與了剩下物資的校內販賣活動，義賣會物資組服務結束後主要負責輔導處所辦的活動與行政協助，如：家長日感恩卡活動展覽、身心靈課程培訓講座等。

第二，日間代課與晚間課程。

日間課程設計因為所讀科系的關係，希望藉由自身專長向馬來西亞學生傳達特教相關知識，過程用電影片段、自身故事和馬來西亞微電影的分享提高學生的學習興趣與動機，向學生傳達的並不只於是特教不同類別的特質與特徵，而是在藉由介紹與分享的過程中引入尊重與包容的重要性，讓學生在認識特教之餘也培養對特殊生友善包容的觀念。

晚間課程主要是藉由設計台灣文化教案讓宿舍生能夠在課餘之時有較放鬆的課程能夠參與，這次我主要設計了搓湯圓的課程，藉由讓學生動手DIY認識台灣文化，並藉此說明湯圓的製作方式和元宵的差異。

第三，舉辦半日生活營。

與在美中的15位志工一同舉辦周六的半日生活營，藉由事前不斷的開會與準備，將志工分成活動組、機動組與隊輔組進行，活動主要內容為透過闖關遊戲帶領學生認識台灣個地區的環境與人文特色，獲得學生熱烈回響。

服務過程中的小故事（500 字以上故事）：

在我服務的過程中美中的孩子們是讓我最印象深刻的了，在物資組服務時看見了他們積極熱心的態度，當老師需要任何幫忙時他們都毫無推託的主動協助，學生在做事情方面也都非常的有效率，會盡力的在短時間內完成老師交代的事項，這和在我的生長歷程中遇到的同學與學生都有很大的不同。

在代課方面我嘗試向學成傳達特教的觀念，但在代一堂高三班級的課程時學生還是無可避免地拿了上課的內容來開玩笑，像是在提到自閉症學生的特徵時，班上的男生會藉由

模仿來博得同學與老師注意，為了更改他們看待這堂課程的態度，我語重心長地和他們說出我的想法，告訴他們我並不認為拿特殊生開玩笑是一件可以被接受的事情，因為他們無心的玩笑正在對一個努力生活在世界上的人造成很大的傷害，我希望在介紹特教、讓他們認識特教生的過程中可以讓學生學會尊重，並不是希望在未來遇到特生的時候他們可以給與什麼實體的協助，而是僅僅希望你們可以給出夠成熟的尊重與包容而已。正因為他們是高三的學生，所以我認為可以對他們說出比較嚴肅一點的內容，這是我第一次在授課時用這麼嚴肅且正經的態度發言，在說出我的想法後起初開玩笑的同學們也察覺到了自己的錯誤，因為我希望高三的學生所以表現出來的行為應該要更為成熟，而我就是抱持著這種想法才會放棄維持課程歡樂的氣氛向他們說出這些話語，在接下來的課程中更能看出他們的高度投入，而這也是我第一次體會到想要帶給學生正確的觀念是這麼不容易的！



第一次的代課班級



這一個月一起於芙中服務的國際志工



輔導處大家庭

本次服務後的建議：

1、未來自我期許及可行動落實之計畫

希望在未來能夠培養更多能力至更多不同的地方服務，也希望未來在服務時付出的能夠與所學和所得到的能夠有所平衡，而不再有力不從心的感受。

2、對青年署規劃未來活動的建議

希望未來在舉辦講座時能夠增加場次與地點，讓更多出團的成員能夠有參加的機會。

未來展望：

希望想要幫助人的信念永不停止，並帶著這股力量更努力的充實自己。

在服務的過程中不再有力不從心的感受。

 林韋婷

計畫名稱	2018海外教育服務—心心向蓉		
姓名	林韋婷	校名及系級	臺中教育大學 幼兒教育系
參加服務前之自我期許：			
期許自己能透過此次的服務使自己能有所成長，並拓展自身的國際觀。			
服務過程中，我主要負責的工作與執行情況：			
被分配至教務處協助校方行政方面業務及進班代課教學，服務前期多是協助處理行政事務，而至後期則主要協助進班代課。			
服務過程中的小故事（500 字以上故事）：			

(照片 2-3 張加圖說)

到了馬來西亞後有很多文化衝擊，也有相當多的敬佩與不捨，舉例來說，我有多次的機會能夠進班代課，而在這些進班時刻我發現了學生們對於師長之恭敬有禮是台灣所不能及的，在上下課之際總是會由班長帶領全班起身向前方講台的老師行禮，才算是一堂課之圓滿，而當地的學生也因為必須因應政府的教育政策而準備多種科目，像是語言方面學生們就必須學習馬來文、英文及華文，且每一種語言皆能夠在日常生活中進行流暢溝通，這也是我對這裡的學生們相當敬佩不已的一點；另外一個我之所以敬佩學生們的原因是因在馬來西亞，華校存在不易，是故學生們多來自各地，因此中華中學有相當多的學生們自國一便會住宿在校內，看著他們小小的身軀卻能夠打理好自己日常生活的一切同時又能夠兼顧自身課業便覺得厲害非常，每每當我看著他們時總是會問自己「若是在同樣的年紀也會有如此的表現嗎？」，而答案我無法肯定，我認為在台灣安逸的環境下，大多學生無法在此時就能夠做到如此優秀的表現。最後，在馬來西亞服務的這一個月，我試著不用臺灣人的角度來看事情，而是將自己變成一位馬來西亞人來看待每件事，如此一來我發現自己能夠感同身受老師們和學生們同我們分享的事情，在這裡老師們和學生們清楚知道華人在馬來西亞所受到的不公平待遇有多麼嚴重，而這也是令我相當震驚的一件事。

1. 第一次進班代課，相當緊張



2. 校慶晚宴時與老師們及副校長之合照



本次服務後的建議：

1、未來自我期許及可行動落實之計畫：

期望未來的自己能夠藉由此次經驗更加深入了解不同於自身所熟悉的各種文化，並持謙虛的態度學習，並在感受之後以明確的字句寫出內心所想。

2、對青年署規劃未來活動的建議：

青年署對我們的支持與協助是我們的一大動力，期望未來青年署能夠給予更多機會讓青年們都能夠踏出臺灣看看不同的文化。

未來展望：

在此次服務中會有許多當地人們詢問或與我分享一些馬來西亞的現況，可我卻直到現在仍不知道該做出何反應，但我認為，就將這些混沌的想法交由時間吧！隨著時間流逝，自己所遇之事也將會越來越多，期望未來有更多不同經驗的自己能夠解答此刻我所無法回答。

👤 張家綺

計畫名稱	2018海外教育服務—心心向蓉		
姓名	張家綺	校名及系級	台中教育大學 特殊教育系
參加服務前之自我期許：			
期許自己能在服務過程中幫助人，自己也能有所成長。			
服務過程中，我主要負責的工作與執行情況：			
主要是在副校長室協助處理學校包括、訓育、聯課、事務、輔導、體育、資訊、舍務處、資源中心、販賣部的行政業務，也有協助班級代課。			
服務過程中的小故事（500 字以上故事）：			

(照片 2-3 張加圖說)

在服務過程中我們是借住在學校的教師宿舍裡，芙中的教師宿舍是近期才完工的，一切都還很新穎，雖然宿舍樣式較陽春，但是設備應有盡有，在那邊我們能舒適地休息，而教師宿舍的一樓也是整個宿舍生的食堂，從宿舍望出去還能看到芙中旁的監獄，是很不一樣的體驗。

每天在宿舍進進出出會認識很多學校的老師，當地有很多老師都是留台生，因此又倍感親切，擁有很多共同的話題，芙中許多老師年紀都與志工們沒有相差太多，所以我們跟很多老師像朋友般相處著，因為想與我們更親近，其中有與我們較要好的老師提議了一個前所未有的活動，就是在教師宿舍舉辦國際志工和宿舍老師的交流活動，這次小型的交流會就這麼成形了。

舉辦地點是在我們住宿的那層樓寬敞的中庭，當時每人準備一道菜，大家一邊吃著東西、聊聊天，其中也有準備一些娛樂節目，像是有老師和國際志工一同合唱表演，而這個活動令我印象深刻的其中原因是我也有在此次活動中舞蹈表演，那時受當地老師邀約一起和其他兩位老師舞蹈表演，因為舉辦時間迫在眉睫，我們只練習了三天就上台了，而我們都是利用下班後的短暫幾個小時練習，雖然成果出來可能不是很完美，但很高興我們一起完成了。

藉由這個活動國際志工能跟當地的老師有更多除了工作上的接觸，互相交流，這次的活動也是首次舉辦，謝謝芙中老師的付出，願意在下班之後花時間陪伴我們，甚至舉辦一個活動，給我們美好的回憶。



本次服務後的建議：

1、未來自我期許及可行動落實之計畫

期許自己在明年出團當國際志工時，能更深入地思考能帶給服務國家那邊的學生什麼。

2、對青年署規劃未來活動的建議

謝謝青年署補助我們，讓我們有機會出去看看這個世界，幫助更多的人。

未來展望：

透過這次的服務能感受到在馬來西亞學習華文其實是先有祖先的努力，才有今天華文的產生和傳承，才開始反思自己能學習華文是一件很幸福的事，溪王華文教育之後也能如現今一樣繼續發揚光大。

二、反思

謝昀璉

校名及系級	諮商與應用心理學系二年級	姓名	謝昀璉
在學校中，什麼事讓你有深刻的反思？			
行政			
覺得芙中在行政方面，各處室劃分非常的明確，什麼處室負責什麼，所有的規則都非常的有秩序，然而這時候各處室間的溝通就格外的重要，否則每個處室有自己內部的做法對外卻未做好協調，可能也會成為行事上的一種阻礙。			
教育			
芙中分班方式有分前段班和後段班，雖然可能可以讓老師在教學上更加順暢，但卻可能讓學生為自己貼上標籤，前段班的學生可能覺得自己不應該犯錯而害怕犯錯失去嘗試的機會。同樣的後段班的學生也可能覺得反正自己就是如此，而失去使自己前進的動力，我想每一種作法都有它的利弊得失，如何取捨也是我們一直該學習及思考的。			
在這次的服務中，有什麼樣的突破？			
1. 擔任團長			
曾經覺得擔任領導者的角色大概是在輩子都不會碰上的。身為一個領導者須具備的能力有太多，都是我過去從沒想過要去接觸的，雖然在過程中很惶恐、很累、很多時候也會不想接下很多事，結束之後也感到很挫敗認為自己做得很不好，但是也是因為這			

個機會才讓我能夠明確的知道自己有哪裡是不足的，有更明確的方向去使自己更好。也是因為擔任團長，才逼著自己在很多害怕、想逃跑的時刻，只能告訴自己:因為你是團長，所以你必須。然後撐下去。

2. 半日營籌備

從以前在參與各種活動的舉辦都是從是幕後不太重要的小螺絲角色。然而這次舉辦半日營雖然是在機動組但卻是所有關主、隊輔以外的事都必須完成。從分配跑關流程、整個營隊除了跑關時間外的集合與活動細流規劃、開場、中場、結尾的頒獎及各環節的主持，還有跑關時的攝影及於應變中心待命，再到事前獎狀、參與證明獎品分配的準備，都讓我有真正參與舉辦了一個營隊的感覺，甚至在回台灣之後還夢到自己還在準備半日營很緊張焦慮怕做不好。雖然在過程中有許多需要被提醒的事，也有許多做的不夠好的地方，但真的是一個很特別的經驗。

在這次的服務中，最大的收穫是什麼？

學會和很多人一起共事。以往非常排斥與其他人共事，希望能夠一手完成所有事，所有的流程自己清楚，照自己的想法、方式和步調去完成，不喜歡與人討論的過程。但這次因為有總共4所不同的大學一同服務，有許多事情必須分配、磨合、討論出最接近大家裡想的結果，在這過程中也與許多人有不同的交流、了解彼此不盡相同的想法，是個很好的經驗。

廖芷盈

校名及系級	特殊教育學系三年級	姓名	廖芷盈
在學校中，什麼事讓你有深刻的反思？ <u>(行政上與教育上各列一個)</u>			
<p>在學校行政上我見了獨中的不容易，從必需自籌款項到訂定學校制度等等所有細微的事項都是由校長與老師們一步步建立起的，但也因為在處室服務時和老師們很深入的互動與談話，所以更能了解學校在改革上的困難，像是有一些舊有制度上的改變因為會增加老師的上班時間甚至是損害既得利益，所以推動上更顯得窒礙難行，學校也必須花上更多的人力成本進行維持，這時便不難看出在上位者的無奈，但改變是需要時間的，期望在未來能夠看見芙中變得越來越好！</p> <p>在教育上，來到這裡後我們對於芙中的教學有了更入的認識，最大的感受是課堂時間的分配與台灣有很大的不同，因學生在高三時可選擇統考與 SPM 兩種考試，所以所有課程</p>			

皆需分為兩方進行，進而影響了學校上課節數與時間的調配，這裡的孩子一天有11堂課而每節課只有35分鐘、共有三次下課時間、課堂中間無休息，因為他們所需學習的科目眾多所以有了這樣的調整，這樣的模式是我們完全沒有接觸過的，也因為有了更深入的了解所以知道學生和老師的辛苦之處。芙中校長非常重視多元的文化發展，在學校裡有著各種不同面向的社團，並且也有較高度的自主性與活動時間，這和將學生成績總是擺在的一的台灣學校有著很大的不同。

在這次的服務中，有什麼樣的突破？(不限列一個)

這是我第二次參與國際志工的服務，對我來說最大的不同是心境上的轉變，從團員轉變至副團長心態也越趨成熟，像是在上次的服務過程中會不經意地容易對當地環境產生抱怨或者是用旁觀者的角度進行評論，但在這次我選擇深入的融入當地後用當局者的角度對服務學校提出自身觀點，這是我覺得自己變得更成熟的部分。

在外服務一定不僅僅只須面對身邊的團員，更多時候是面對服務地的老師與同學甚至是一同到當地服務的其他台灣志工，我認為對他人保持和善與同理的態度非常重要，一同服務的夥伴中一定會有個性與理念不同的狀況發生，但這次我在服務的過程中很可惜的觀察到有夥伴不被包容的狀況，而我能做的也僅僅有限於提高和他的互動但卻沒有足夠的能力能夠阻止這樣的情況產生，也透過和團員的談話希望我們的團員不要淪為批評者之一，這對我來說是上了寶貴的一課，因為我看到了自己無法幫助他人的不足，但也很慶幸自己已經成長為不會用負面或是排擠的心態來看待他人，對於人際的互動上這對我來說也是此次出團的突破之一。

在這次的服務中，最大的收穫是什麼？

最大的收穫是認識了好多好多很棒的人，像是從學生、老師、實習生、主任、副校長、園丁叔叔……等。從每一位的身上學到了很多很多寶貴的經驗與做人處事的態度，這對我來說是這次出團服務獲得最無價的收穫了！

林韋婷

校名及系級	國立台中教育大學幼二甲	姓名	林韋婷
<p>在學校中，什麼事讓你有深刻的反思？</p> <p>在我所主導的晚間課輔中發生了極嚴重的疏漏，讓我發現一個活動的進行真的需要多方配合，更需要事前不斷地演練，而最重要的是我必須要清楚知道「自己是一位老師，要有自信」，不可以在台上慌了手腳</p>			
<p>在這次的服務中，有什麼樣的突破？</p> <p>從未有過任何寫教案和試教的經驗到最後可以進班代課(一堂課35分鐘，平均一班有50位學生)，在膽識上有極大的突破</p>			
<p>在這次的服務中，最大的收穫是什麼？</p> <p>能夠有一段連續時間長期觀察陌生國家的當地文化，相信這次的體驗能夠讓我在未來更能夠以客觀的角度去看待面對其他不同的文化</p>			

✿ 張家綺

校名及系級	台中教育大學 特殊教育系	姓名	張家綺
<p>在學校中，什麼事讓你有深刻的反思？<u>(行政上與教育上各列一個)</u></p> <p>台灣的種族並沒有像馬來西亞那麼多元，所以升學考試也比較簡單，相對馬來西亞，馬來西亞華校學生必須面對兩種考試，第一種是馬來政府的考試，第二種是獨中的考試，所以在教育上他們要學的東西比我們多一些，雖然比較辛苦，但是我發覺到馬來西亞的朋友都會很多種語言，而我認為這是我們可以學習的地方，也是與他們在升學上和台灣的不同之處。</p> <p>這次服務的中學經過我一個月的觀察，覺得這所中華中學行政系統是有規化和秩序的，學生和教職人員上下班、上下學是用智能卡打卡來精確紀錄到校時間。唯一發現比較大的缺點是學校沒有資源回收的概念，倒垃圾幾乎不會分類，最終倒垃圾也都是把所有垃圾倒在同一個大容器裡。</p>			
<p>在這次的服務中，有什麼樣的突破？</p> <p>幫副校長寫音樂會致詞稿。當初接到這個任務非常驚訝，一位學校的大人物在一個很正式的場合發表言論，竟然由我一位小小的國際志工來幫忙擬稿，我心想我能完成這項任務嗎？事實證明我可以，也謝謝副校長相信我有這個能力，讓我嘗試這份任務。</p>			
<p>在這次的服務中，最大的收穫是什麼？</p> <p>與其說當志工給予別人東西，在這次的服務中我真的覺得自己的收穫比給予多更多。收穫最多的是更了解馬來西亞的風俗民情，深入體驗當地文化，和在當地結交不管是來自台灣還是馬來西亞的朋友。</p>			

拾壹、 服務紀實-照片集錦

學校活動

2018.07.03 志工說明會



北、海、清、教 四校志工



四校志工與芙中長官合影

2018.07.07 義賣會籌備



芷盈幫忙分菜



積極的學生義工



協助物資組整理物資



協助掛檔口招牌休息的阿璉

2018.07.08 義賣會



義賣會的開心阿璉



捧場學生的拍貼檔口



芷盈與輔導室老師及學生合影



在後面協助計票沒時間拍照的囍綺與阿璉

2018.07.15 校慶晚宴



團員們合照



團員與阿倪合影

四校志工合影

2018.07.21 半日營



當關主的嘎綺

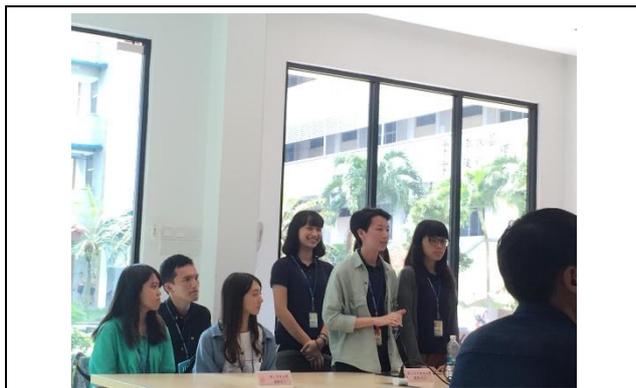
當關主的法法

	
<p>機動組主持阿璉</p>	<p>參與學生與志工合影</p>
	
<p>當隊輔的芷盈</p>	<p>機動組攝影的阿璉</p>
	
<p>芷盈設計的半日營宣傳海報</p>	<p>四校志工合影</p>

2018.07.25 排球友誼賽

	
<p>上場打球的嘎綺</p>	<p>與體育老師合影</p>

2018.07.27 僑委會呂副委員長接見志工



阿璉代表跟僑委會報告一個月心得



僑委會頒發禮物

2018.07.27 芙中老師籌畫之志工交流會



上台跳舞的嘎綺



老師與志工合影

2018.07.28 越野賽跑



上台領獎的嘎綺



與陳副及志工合影



擔任工作人員的阿璉



跑完步的嘎綺

2018.07.30 慶功宴



大合照

日間代課



阿璉-觀察力大考驗



阿璉-認識自我



芷盈-認識特教



芷盈-認識特教



韋婷-那些電影教我的事



韋婷-那些電影教我的事



韋婷-生活中的色彩



家綺-台灣觀光景點



家綺-DISC 你是怎樣的人



家綺-台灣 youtuber

晚間活動

活動照



阿璉-夢境沙遊



芷盈-湯圓搓搓搓



韋婷-亞奇雅的科学



家綺-橋藝 HOWHOW 玩



家綺-ICE CREAM

宣傳海報

<p>2018 美中 學生夜間活動 feat. 台灣國際志工</p> <p>10/7 (二) 橋藝 HOWHOW玩 (限40人) 白泡泡 (限20人) 繪圖+夢的製作</p> <p>Let our happiness have no limit.</p> <p>12/7 (四) 來自台灣的真情綿密—— 手工麻糬DIY(限20人) 電影欣賞—魔法阿嬤 (限35人)</p> <p>13/7 (五) 超級金頭腦—— 挑戰你对知識的極限 (限30人) 夢境沙遊(限20人)</p>	<p>2018 美中 學生夜間活動 feat. 臺灣國際志工</p> <p>彈力球 16/7(一) 7:00-9:00p.m 地點: 閱讀室 (限 人)</p> <p>圍圖又叉 16/7(一) 7:00-9:00p.m 地點: 8202 (限 人)</p> <p>電影欣賞-模犯生 17/7(二) 7:00-9:00p.m 地點: 閱讀室 (限 人)</p> <p>中醫穴道 17/7(二) 7:00-9:00p.m 地點: 8202 (限 人)</p> <p>亞奇雅的科学 19/7(四) 7:00-9:00p.m 地點: 8202 (限 人)</p> <p>桌迷藏 19/7(四) 7:00-9:00p.m 地點: 閱讀室 (限 人)</p> <p>湯圓 18/7(三) 7:00-9:00p.m 地點: 東經教室 (限20人)</p> <p>隨身Mini太鼓 18/7(三) 7:00-9:00p.m 地點: 閱讀室 (限 人)</p>	<p>2018 美中 學生夜間活動 FEAT. 台灣國際志工</p> <p>23/7 (一) 夜市人生 7:00-9:00P.M. 地點: B201 30人 職人手作(繪) 閱讀室 20人</p> <p>24/7 (二) 手工芋圓 地點: 烹飪室 20人</p> <p>Ice cream 地點: B201 20人</p> <p>25/7 (三) 電影欣賞 閱讀室 30人 天才雷雷 地點: B201 28人</p>
<p>WEEK1</p>	<p>WEEK2</p>	<p>WEEK3</p>

文化考察

波德申一日遊



波德申海邊



水族館



家綺與資芸



吃晚餐



芷盈與佳好



韋婷與海



韋婷與佳好



爬山看燈塔



大合照



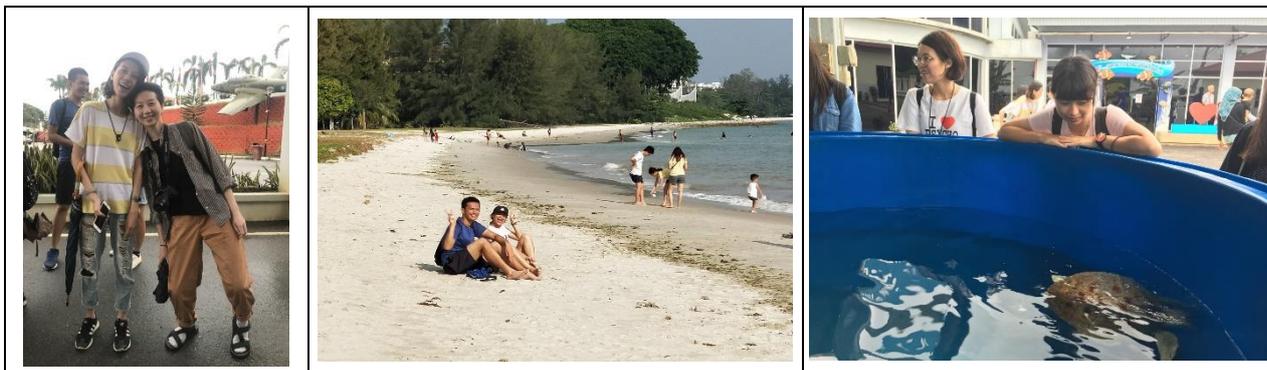
昀璉與海



玩得很累的韋婷



芷盈與海



昀璉與文婷

家綺與冠甫

看龜的家綺



過橋的芷盈



韋婷

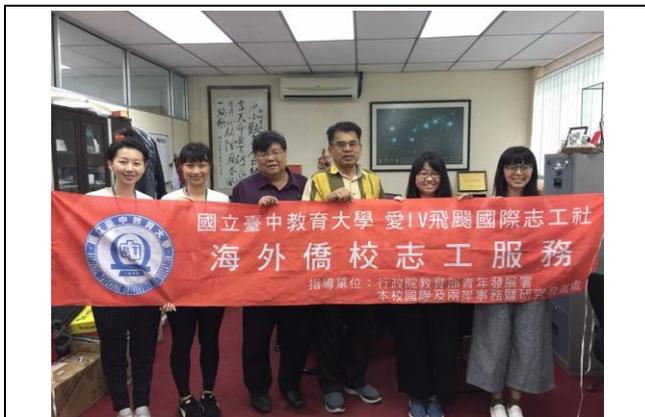


過橋的家綺



昀璉與佳好

與老師合影



與校長合影



與陳副合影



與涓璇主任合影



與心儀老師合影



與庭瑋老師合影



與春萌老師合影



與巧儀合影



與花王合影



與輔導處老師合影

主辦單位：

國立臺中教育大學、愛 iv 飛颺國際志工社

協辦單位：

國立臺中教育大學、國際事務暨研究發展中心、教育部青年發展署、中華民國僑務委員會

