

學海築夢/新南向學海築夢學生出國實習心得報告

獲補助年度	114年度
薦送學校、系所、年級	國立臺中教育大學幼兒教育系三年級
中文姓名	邱OO
國外實習國家(含城市)	美國加州爾灣
國外實習機構	小時代中文學校及宏遠教育 A Little Dynasty Chinese School and A Plus
出國時程	2025-6-7~2024-8-17
國外實習考評成績或評語	
短片時間及標題	 https://drive.google.com/file/d/15vhnySqG232k

1、緣起

為拓展我的國際視野並深化對幼教實務的理解，我於今年暑假前往美國加州，展開為期十週的實習。在這段期間，我有機會親身參與當地的日常教學與班級經營，近距離觀察並體驗美國的幼兒教育體系。選擇前往美國實習，是基於我對不同教育模式的好奇與探索渴望。透過這段國外實習，我希望將所學的理论應用於教學現場，並進一步提升我在課程設計、師生互動及家長溝通等方面的能力。同時，這也是一次難得的跨文化學習經驗，不僅讓我接觸到多元的教育理念，也幫助我更深入了解文化差異對教學實踐的影響。在實習前，我已修習多門幼兒教育相關課程，並累積了一定的校內實習經驗。這些背景成為我順利適應美國實習生活的重要基礎，也讓我在實習過程中能更有信心地參與教學活動與觀課反思。此次實習對我來說不僅是一次學術與實務的結合歷程，更是一段影響深遠的學習與成長旅程。

2、國外實習機構簡介

A Little Dynasty (ALD) 成立於2010年，致力於顛覆傳統美國中文補習學校的模式，首創讓學習中文既有趣又具包容性的課程，特別針對英語為母語家庭設計，並自創教材、教具、歌曲、影音資源等教學素材，ALD的創新做法課程體系是採用自有課程與教材，涵蓋從基礎字詞到語言精通的五個階段，並結合注音、拼音、正體與簡體字教學，融合聽、說、讀、寫等多媒體互動元件，具備完整教案與學習工具。多元課程安排則包括小班實體教學、中文夏令營、Summer LAB (STEAM 主題沉浸體驗)、課後中華文化課程、親子「Little D Program」、線上學習等，內容涵蓋語言、藝術、科技、生活技能等領域。其教學環境與設施則是一座具備安全、互動與兒童友善設計的專屬教學場域。特色包括：低矮兒童專用建築與設施、安全監控系統、專屬學生廁所等完整安全設施“Chinese Play Village”的特色場景設計，如玩具屋、舞台、可寫牆面、多功能活動區、影音設備、圖書館等，營造出充滿活力與創意的學習氛圍。

3、國外實習企業或機構之學習心得

在美國加州的幼兒教育機構實習期間，我有幸深入參與小時代中文學校的教學與行政運作，從中獲得了豐富的實務經驗與專業啟發。該機構強調「以兒童為中心」的教育理念，重視孩子的主動探索與多元發展，課程設計多採用主題導向(每週的主題課程皆不同)與中文學習(主要著重在聽與說，配合教材進度授課)的方式，讓孩子們在自然的互動中學習語言、藝術與社交技能。

實習期間，我班的幼兒是全員最小的孩子，約三至五歲，很感謝校長多方協助我們進行規劃與執行教學活動，包括美勞創作、大肌肉活動戶外探索與烹飪課程等，同時也負責觀察與記錄幼兒的行為發展，並學習撰寫簡單的學習紀錄回饋給家長。這段過程中，我更加了解如何根據不同年齡層及個別差異設計適性教學，並透過實際操作提升了課程設計與班級管理的能力。

此外，我也深刻體會到該機構在親師溝通上的專業與用心。他們時常透過電話聯絡或上下學接送時間說明幼兒在校狀況與發想活動使家庭參與(如:第十週-世界美食，家長帶來自世界各地的名產前來分享。)，並運用數位平台即時更新學生遷到與簽退狀況，維持良好的親師關係。這種高度重視家庭合作的做法，讓我理解到幼兒教育並非單靠教師個人努力，而是需要家長、學校與社區的共同投入。

整體而言，這次的實習不僅讓我強化了教學與觀察的技巧，也幫助我重新省思自己在教育現場中的角色與責任。國外機構在專業制度、教學理念與實務操作上的一致性與高度配合，對我未來的教學實踐有極大的啟發。我將這次的學習經驗視為一次重要的養分，並期待將其內化與轉化，應用於未來的教學生涯中。

4、國外實習之生活體驗

除了專業上的學習與成長，這次赴美國加州的實習，也讓我體驗了截然不同的生活文化與社會環境。剛到當地時，面對語言、交通、飲食與生活作息的轉變，我曾感到些許不安與緊張。尤其是在全英文的環境中生活與工作，對我來說是一大挑戰。不僅需要適應當地口音與快速的語速，也要學習如何在專業溝通中表達自己的意見與理解對方的需求。

在生活方面，美國人的生活步調相對悠閒，重視個人空間與自主性，這與亞洲文化中的群體意識與禮貌互動有所不同。一開始我花了一些時間去理解他們的社交習慣與文化禮儀，例如在路上與陌生人互動的界線、餐廳點餐與付小費的習慣等，這些細節都讓我重新思考文化多樣性與尊重他者的重要性。

實習期間，我與來自不同國家的孩子與行政教師建立了深厚的友誼，我們常在課後一起分享彼此的教學觀念與文化背景，從中激盪出許多新的想法與靈感。也因為這樣的文化交流，我學會了以更開放與包容的態度面對差異，也提升了自己的跨文化溝通能力與自我調適能力。

此外，在假日或空閒時間，校長一家讓我們有這個機會參觀了當地的博物館、遊樂園與自然景點，深入了解美國的歷史與文化背景甚至是美感。這些體驗讓我不僅在專業知識上有所收穫，更在生活體驗與心態上有了很大的成長。

這段在國外生活的經歷，讓我學會獨立面對困難、主動尋求協助，也更加珍惜與尊重不同文化背景下的價值觀。這份生活體驗不僅豐富了我的人生視野，也讓我成為一個更成熟、更具國際觀的教育工作者。

5、國外實習之具體效益(請條列式列舉)

- 深入理解美國幼兒教育體系

實地觀察並參與小時代中文學校的教學與班級經營，了解其課程設計、教學理念與教育環境。

- 強化教學實務能力

協助規劃與執行各項教學活動，如主題教學、遊戲學習與中文教育，提升課程設計活動引導與中文授課的能力。

- 提升班級管理與幼兒互動技巧

三至五歲的幼兒是非常需要老師班級經營與管理秩序的，經過實際參與日常班級運作，我學習如何更有效管理幼兒行為(如:透過簡易中文手指謠和口號取回幼兒注意力)。

- 增進親師溝通與合作經驗

觀摩櫃台行政老師處理公務與課後進行家長溝通，學習如何透過在語

言和文化背景之不同下有效的溝通方式促進親師合作與信任。(如:幼兒不慎在大肌肉活動時受傷，該幼兒母親為本地人時，應先事先查詢正確英文訴說當時狀況，並告知後續處理方法及幼兒情緒或反應，最後再請父母回家觀察傷口走勢。)

- 養成獨立自主與問題解決能力

在異地生活中學會處理日常事務、在面對前所未有的突發狀況時，提升自我管理與應變能力(如:班上有一位男孩，他還未習得如廁自主擦屁股的能力，在教室只有一位老師和在男廁等待我前去幫忙的情急情況下，一開始我非常慌張且兩難，後來我都能利用活動使班上幼兒去到有老師的組合建構區自主遊戲中學習，再去處理男童如廁需求。

- 拓展國際視野與教育觀點

比較台美教育體系異同，反思本國教育實踐，並思考未來可能的融合與創新方向。(如:中英文雙語教育應先教導注音或是羅馬拼音?提導向與學科導向的權衡利弊?暑期夏令營與課後輔導班的管理經營方式?)

- 建立教育專業的國際經歷

增添國際實習經驗，有助於未來求職或申請進一步國際教育交流、研究或進修計畫，目前正考慮於明年寒假徵選新加坡幼兒華文老師的名額。

6、感想與建議

這次赴美國加州進行幼兒教育實習的經歷，對我而言是一次極為寶貴的學習與成長機會。從最初的文化適應、語言挑戰，到後來能自在地與當地師生互動、參與教學活動，我一步步走出舒適圈，也更加確定自己對幼兒教育的熱情與志向。

透過實地參與，我不僅將課堂上所學的理论知識付諸實踐，也從美國的教育現場中學習到許多新的教學觀念與方法。例如，他們對孩子自主性與創造力的重視，啟發了我思考未來課程設計應如何更具彈性與開放性。此外，親師合作與團隊溝通的經驗，也讓我認識到一位優秀幼教工作者除了專業知識，還需要良好的人際與溝通能力。

我誠摯建議未來有意參與國外實習的同學，在出發前能加強語言能力

，特別是與幼兒互動及教學相關的實用英文，同時也可多了解當地的文化與生活習慣，減少適應期的不安與壓力。實習期間，則建議抱持開放的心態主動學習，勇於表達想法與提問，因為在實際互動中所獲得的經驗，往往比書本知識更深刻、也更具啟發性。

總體而言，這次國外實習不僅讓我成長為更有自信與國際觀的準教師，也更加堅定了我投身教育工作的決心。未來我也希望能將這段經驗內化，持續學習並回饋社會。

7、個人教學活動紀錄

	
2025/06/11 豆豆樂器	2025/06/13 自然拼貼畫
	
2025/06/16 我的夢想繪畫	2025/06/ 各行各業剪貼簿

	
2025/06/24 123機器人	2025/06/27 紙箱機器人
	
2025/07/02 一起打彈珠	2025/07/03 動手做水果涼粉
	
2025/07/09 我最愛的卡通人物	2025/07/11 魔術秀



2025/07/14

自製泡泡水



2025/07/15

搖搖冰淇淋



2025/07/23

水球大戰



2025/07/24

吹吹乒乓球



2025/07/28



2025/07/29

寶特瓶毛根套圈圈	撈魚撈魚撈到甚麼魚?
	
2025/08/05 小時代布袋戲	2025/08/06 五彩繽紛的萬花筒
	
2025/08/11 世界美食之法式吐司	2025/08/13 世界美食之墨西哥捲餅