

國立臺中教育大學學報論文撰寫體例

- 一、投稿時請至專屬網頁（<https://ord.ntcu.edu.tw>）註冊並投稿。
- 二、每篇著作以不超過二萬字、二十頁以內且不刊載「附錄」為原則。須包含中文與英文摘要頁，關鍵字 3 至 5 個，中文與英文摘要各以不超過五百字為限。
- 三、多人合作之論文，應指定一人為通訊作者（**corresponding author**）。
- 四、來稿應依中文與英文摘要頁（含關鍵字）、正文（包括圖、表、附註、誌謝、參考文獻）以及附錄（若無必要可省略）之順序撰寫。中文著作之標題、摘要中文在前、英文在後，英文著作相反。英文標題第一字的首字母大寫，其餘各字除冠詞、介系詞與 **and**、**or** 及 **but** 外，首字母均應大寫。
- 五、稿件之版面規格以 A4 紙張電腦打字，每頁 34 行，每行 35 字，標點符號及空白字採全型，數字及英文字母採半型。文稿請使用 Win Word 14.0 版本以上之繁體中文文書軟體處理，請用橫式書寫，中文正文請使用新細明體，英文請使用 Times New Roman，中文獨立引文則請使用標楷體。而文章篇內的章節次及子目，以五個層次為原則，選用次序為：
 - 壹、（16 級字體，**標楷體**，粗體，置中）
 - 一、（14 級字體，新細明體，粗體，齊左）
 - （一）（12 級字體，新細明體，粗體，齊左）
 - 1.（12 級字體，Times New Roman，粗體，齊左；標題本身之中文字體為新細明體）
 - （1）（12 級字體，Times New Roman，粗體，齊左；標題本身之中文字體為新細明體）
- 六、內文引用及參考書目格式原則上依循美國心理學會（**American Psychological Association**，簡稱 **APA**）的撰寫格式，除本文另有規定外，其他寫作格式請參考 **APA** 第七版出版手冊。
- 七、正文中引用過之文獻，必須全部列舉在參考文獻內，且不得列出未引用之文獻。
- 八、本期刊為雙向匿名審查，除文章基本資料外，不得出現作者姓名或任何足以辨識作者身份之資料。
- 九、附註（**NOTES**）：按 **WORD** 插入註腳之格式加註於本頁下緣，於文內加註處以 1，2，3... 標示之。
- 十、誌謝（**Acknowledgement**）

於確定刊登時，得載明協助完成論文之個人姓名、服務機構與協助事項，以及提供經費、設備等單位名稱，以便讀者進一步追蹤研究。
- 十一、圖表與照片
 - （一）圖編號與標題分兩行，圖編號不粗體，圖標題為粗體並置於圖之上。如須說明，其符號與文字、字體應配合圖形大小，以能清楚辨識為度。
 - （二）照片視同圖處理，放大的照片應註明放大比例。
 - （三）表格之製作，以簡明清楚為原則，採用三條粗線繪製（如 **=====**），中間與兩邊不必畫線。表須配合正文加以編號（不粗體），並書明表之標題。若有解釋的必要，可作註記。表之標題為粗體應置於表之上，註記應置於表之下。
 - （四）表中文字可用簡稱，若簡稱尚未約定成俗或未曾在正文中出現，則須於註記中列出全稱。
- 十二、引用文獻格式

文獻資料的引用一律採取文內註釋，引用文獻時，必須有作者姓名（中文作者姓名全列，

英文作者僅列姓氏)及論文年份(中文文獻及英文文獻均使用西元年份)。文獻依中文、日文、西文之順序排列,中文或日文文獻應按作者或編者姓氏筆劃(如為機構亦同)排列,西文則依作者字母次序排列。內文括號及分號(不分中文或英文文獻),一律使用全型。文獻引用格式如下:

(一) 一位作者

張其凱(2019)發現.....

.....(張其凱,2019)。

Simpon(2016)發現.....

.....(Simpon,2016)。

(二) 二位作者

林正安與張其凱(2020)發現.....

.....(林正安、張其凱,2020)。

Gavazzi 與 Chi(2019)發現

.....(Gavazzi & Chi,2019)。

(三) 三位作者以上,第一次引用時僅需列出首位作者並加等(et al.)字表述。

林正安等人(2015)認為.....

.....(林正安等人,2015)。

Gavazzi et al.(2014)認為.....(不同段落再引用時,須列首位作者及年代)

Gavazzi et al.認為.....(同段落再引用時,不必再列年代)

.....(Gavazzi et al.,2014)。

(四) 作者為機構時

國家科學及技術委員會(國科會,2023)提出.....

.....(國家科學及技術委員會[國科會],2023)。

National Institute of Mental Health(NIMH,2011)主張.....

.....。(National Institute of Mental Health[NIMH],1991)。

.....。(NIMH,1991)(後面再引用時,列簡稱即可)

(五) 多位作者同姓時,列出其名之縮寫

R. D. Luce(2013)和 P. A. Luce(2022)也發現.....

(六) 同時引用若干位作者時

多項研究(Balda,2020;Kamil,2018;Pepperbeg & Funk,2019)主張.....

國內一些學者(方明東,2015;洪秀芳,2019;陳齊川,2019;謝文瀚,2022)研究.....

.....(方明東,2015;陳齊川,2019;Balda,2020;Johnson,1991;Singh,1983)。

(七) 作者同一年有多篇著作時

有數篇研究(吳武方,1985a,1985b;張文德,1990,1992a,1992b)發現.....

多項研究(Johnson,1991a,1991b,1991c;Singh,1983a,1983b)

(八) 引用須標出頁數時

西文單頁為“p.”、兩頁以上為“pp.”,中文則以「頁」表示。

.....(張其凱,2016,頁250)。

.....(Lopeg,2022,p.300)。

.....(Heath,1956,pp.251-252)。

十三、參考文獻格式

(一) 內文引用文獻(含註釋文章及書目)須詳列於參考文獻,每篇文獻若有 doi,則請加註 <https://doi.org/...>。

(二) 中外文文獻皆以凸排 2 個全形字元格式縮排排列。文獻依中文、日文、西文之順序排列,

中文或日文文獻應按作者或編者姓氏筆劃（如為機構亦同）排列，西文則依作者字母次序排列。翻譯文獻若為中譯則列於中文文獻中，外譯文獻則列於外文文獻中。

(三) 中文文獻使用全形的標點符號，數字使用半形來書寫；期刊名稱、期刊卷數或書名一律以粗體字呈現，期刊期數不粗體；比如：

作者（出版年）。文章名稱。**期刊名稱**，卷（期），頁碼。<https://doi.org/...>

(四) 英文文獻使用半形的標點符號，後須空一格半形空格；期刊名稱、期刊卷數或書名一律以斜體字呈現，期刊期數不斜體；期刊篇名與書名除了第一個、冒號之後或專有名詞之第一個字母大寫外，其餘均使用小寫。若機關或團體為作者時，需寫出全名，不可縮寫呈現，且每個字的第一個字母需大寫。比如：

McCauley, S. M., & Christiansen, M. H. (2019). *Language learning as language use: A cross linguistic model of child language development*. *Psychological Review*, 126 (1), 1-51.
<https://doi.org/10.1037/rev0000126>

(五) 書籍類（應列出：作者、年代、**書名**（版數）、出版社）

1. 個人為書本作者

Mitchell, T. R., & Larson, J. R., Jr. (1987). *People in organizations: An introduction to organizational behavior* (3rd ed.). McGraw-Hill.

張春興（1996）。**教育心理學**（修訂版）。東華。

2. 機構或團體為出版者

Australian Bureau of Statistics (1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas*. Author.

教育部訓育委員會（1991）。**臺灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析**。作者。

3. 編輯的書本

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (Eds.). (1991). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. Jossey-Bass.

楊國樞、文崇一、吳聰賢、李亦園（主編）（1978）。**社會及行為科學研究法**。東華。

4. 收集於書中之文章

Dodge, K. A. (1985). Facets of social interaction and assessment of social competence in children. In B. H. Schneider, K. H. Robin, & J. E. Leidingham (Eds.), *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention* (pp. 3-22). Springer-Verlag.

黃堅厚（1978）。語義分析法。載於楊國樞、文崇一、吳聰賢、李亦園（主編），**社會及行為科學研究法**（上冊，頁 721-740）。東華。

5. 翻譯類書籍

Rowling, J. K. (2001)。**哈利波特—阿茲卡班的逃犯**（彭倩文譯）。皇冠（原著出版年於 1999 年）。

(五) 期刊與雜誌類（應列出資料的順序：作者、年代、篇名、**期刊（雜誌）名稱**、**卷期數**、**頁數**）

1. 作者 1 人至 20 人

需列出所有作者，中文以「、」或英文以「&」連接最後一位作者

Bekerian, D. A. (1993). In search of the typical eyewitness. *American Psychologist*, 48, 574-576.

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449.

郭生玉（1995）。國中學生成敗歸因和學業冒險取向、學習失敗忍受力關係之研究。
教育心理學報，**28**，59-76。

王慶福、林幸台、張德崇（1996）。愛情關係發展與適應之評量工具編製。**測驗年刊**，
43，227-239。

2. 作者 21 人以上

若為 21 位以上，則列出前 19 位，並以刪節號（…）連接最後一位作者。

Kalnay, E., Kanamitsu, M., Kistler, R., Collins, W., Deaven, D., Gandin, L., Iredell, M., Saha, S., White, G., Woollen, J., Zhu, Y., Chelliah, M., Ebisuzaki, W., Higgins, W., Janowiak, J., Mo, K. C., Ropelewski, C., Wang, J., Leetmaa, A., ... Joseph, D. (1996). The NCEP/ NCAR 40-year reanalysis project. *Bulletin of the American Meteorological Society*, 77 (3), 437-471. <http://doi.org/fg6rf9>

2. 正在印刷的文章

作者姓名（印刷中）。論文篇名。期刊名稱。

（五）其他研究報告或論文

1. 研究計畫報告

Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them*. (Report No. NCRTL-RR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No.ED346082)

全中平（2002）。國民小學學童在力學概念學習之研究 運動與力、力矩及能量（II）
NSC 90-2511-S-152-016。行政院國家科學委員會。

作者（年代）。報告名稱（編號若無則可省略）。補助單位。

2. 研討會發表之論文

Wipawin, N., Wongkaew, C., & Sarawanawong, J. (2018, August 24-30). *Should OA journals be sealed?: Case of journals in Thai-Journal Citation Index* [Paper presentation]. World Library and Information Congress: 84th IFLA General Conference and Assembly, Kuala Lumpur, Malaysian. <http://library.ifla.org/2192/1/163-chan-en.pdf>

毛國楠（1996年12月8日）。教師對四科學生問題情境的情緒反應、效能評估與因應策略的關係之探討[口頭發表]。教育心理學教學與研究國際研討會。臺北市，臺灣。

3. 未出版的學位論文

Wilfley, D. E. (1989). *Interpersonal analyses of bulimia: Normal weight and obese*. [Unpublished doctoral dissertation], University of Missouri.

陳美芳（1995）。學生因素與題目因素對國小高年級兒童乘除法應用問題解題影響之研究〔未出版之博士論文〕。國立臺灣師範大學。

4. 網路資料

作者（年月日）。文章標題。網站名稱。https://xxxx

5. 電子報或線上雜誌文章

作者（年月日）。文章名稱。電子報名稱。https://xxxx