

學海飛颺學生出國研修心得報告

獲補助年度：106 年度

薦送學校、系所、年級：國立臺中教育大學 文化創意產業設計與營運學系三年級

中文姓名：林敬儒

研修國家：韓國

研修學校：首爾教育大學

國外研修成績：上學期 GPA3.5/下學期 GPA4.5

1.緣起：一直很希望有機會能長期間在一個國家生活，深入的體驗當地的文化以及在完全陌生的環境下挑戰獨立生活的能力，決定申請交換學生，體驗不一樣的一年。

2、 研修學校簡介：韓國大學的學期制度和台灣不一樣，上學期是三月開始，下學期則是八月底開始。首爾教育大學和台灣的教育大學不同，學生們在大四時幾乎都會參與教師考試，畢業以後幾乎都是擔任教職，和台灣的教育大學裡有許多不一定要當老師的學系不同。在首爾大學裡，交換生們能選擇想上的課，和本身申請的學系無關，除非一些太困難的學術課程，其他的課都可以選擇。

3、 國外研修之課程學習(課內)：首爾教大的課程分為和當地學生一起上的大學課程以及首爾教大免費給交換生上的韓文課程。大學課程我上學期因為韓語完全是初學所以選修了英語外師授課的英文對話課程，下學期則有選修了書法課。老師們都對交換生非常親切及熱情，都會特別照顧我們，有什麼不懂得也很願意幫助我們，學生也很親切地幫助我們。也體會到韓國上課跟台灣比起來學生們積極許多，和老師間的互動也更多。而韓文課程則是會在一開始先進行一次能力測試，然後再分成中級班及高級班有兩位老師，我一開始去是完全從零開始，但所幸老師非常的溫和有耐心，因此進步得非常快。

4、 國外研修之生活學習(課外)：除了校內課程之外，我們也積極的安排旅遊活動，希望透過旅遊，更加習慣韓語這個語言，以及更加深入了解韓

國這個國家，而不是只有首爾這樣的都市型態，還有很多不同的樣貌，個地方也經常舉辦祭典，宣傳各地的特色，這也讓我思考，台灣是否也能這樣做呢？平時我們也會和語言學習同伴一起出遊，增進口語能力，有時也會進行語言交換，非常有趣。

5、 研修之具體效益(請條列式列舉)：

1.學習韓語

2.增進獨立自主能力

3.拓展視野，增加國際觀

4.增加包容能力

6、 感想與建議：在一年間從一開始的對韓國感到陌生，到最後回家時會捨不得，我覺得這度我來說就是一個很大的差別，在至一年期間認識了很多好朋友，在一個陌生的地方，大家互相幫助，我覺得在這年這是很大的收穫，除此之外當然，語言也是收穫之一，從一開始什麼都聽不懂，菜單都看不懂，到現在能簡單的和朋友交談，也能一個人在外購物，非常的有成就敢。而精常在電視中看見的場景，常聽見的語言天天在眼前上演也是一件非常特別的感受，這一年體驗了許多從未體驗的事情，也自己完成了許多以前在台灣總是依賴他人完成的許多事情，覺得這一年的交換非常的值得，成長了許多。