

學海築夢/新南向學海築夢學生出國實習心得報告

獲補助年度	114 年度
薦送學校、系所、年級	國立臺中教育大學/幼兒教育學系/三年級
中文姓名	洪00
國外實習國家(含城市)	美國加州爾灣
國外實習機構	小時代中文學校及宏遠教育 A Little Dynasty Chinese School and A Plus
出國時程	2025-6-7~2025-8-17
國外實習考評成績或評語	
短片時間及標題	 學海築夢-2025 赴美小時代 洪妤婕 時長：8:29 https://youtu.be/-fuTLit86To

一、緣起

在大學階段，我主修幼兒教育，並對跨文化學習懷抱濃厚興趣。從老師與學姐的分享中，得知教育部的「學海築夢計畫」，在與家人討論後，我便毫不猶豫地申請，希望能親身體驗不同教育體系下的課程設計與教學模式，也期待藉由國際教育實習，拓展自身的視野與專業能力。

特別是聽到學姐分享實習中能有「獨立帶班」的機會，更讓我心生嚮往。我希望自己不只是旁觀者，而是真正在教室中成為引導孩子的教師，將課堂中所學的理论應用於實務現場，並在過程中持續檢視與調整教學方式。美國多元文化的環境，也正提供了一個觀察不同家庭與族群背景下幼兒學習的契機，使我能更全面地思考教育的價值與實踐。

二、國外實習機構簡介

本次實習單位為美國加州爾灣市的「小時代中文學校」(A Little Dynasty Chinese School)，該校致力於推廣中文教育，對象涵蓋 15 個月大的幼兒至高中的學生，主要為在美華裔子女與其他對中文有興趣的學生。

除了平時的課後學院 (After-School Academy) 與正規課程外，學校每年亦開設夏令營課程 (Summer Camp)，讓學生在暑假期間透過主題式活動與專題課程，沉浸在全中文的環境中。夏令營課程融合語言學習、藝術創作、音樂律動、體育遊戲、科學探究與文化體驗 (如夜市遊戲、潑水節、烹飪活動等)，讓學生在生活化與遊戲化的氛圍中快樂學習中文。

夏令營的課程設計強調跨領域整合，學生不僅學習中文詞彙與表達，也能在探究與實作中發展創造力與合作能力。例如：利用樂高機器人進行基礎編程與科學活動、參與文化主題日認識傳統節慶，或透過戲劇表演加強口語表達。這些活動提供了多元且有趣的學習情境，使學生能將中文運用於真實互動中。

學校師資具備中英文雙語能力與教育專業背景，以小班制授課，營造親近、活潑又有效率的學習環境。對實習生而言，夏令營提供了接觸多元文化背景學生、觀察雙語學習歷程、以及嘗試獨立帶班或參與教學實務的寶貴機會。

三、 國外實習企業或機構之學習心得

在美國小時代中文學校的實習，對我而言是一段充滿挑戰與成長的歷程。剛開始時，對班級經營與孩子互動並不熟悉，但逐漸將大學所學運用到教學現場，例如規律作息、事先預告與班級約定，讓孩子慢慢建立安全感，也讓班級氛圍更有秩序。我深刻體會到「正向教育」並非單純鼓勵，而是需要拿捏師生關係：既要親近孩子，成為他們信任的朋友，又必須守住教師角色，提供明確的規範與引導。

在課程設計上，我嘗試以遊戲化、生活化的方式融入中文學習，讓孩子們在輕鬆自然的氛圍中習得語言。觀察到美國孩子的學習特質，他們勇於表達、樂於提問，但同時需要清楚的規範與方向，這讓我更理解教師不只是知識傳遞者，更是學習的引導者。此外，在與校長及師長交流時，我能感受到他們對教育滿滿的熱忱與用心，這份投入深深影響我，也提醒自己未來要帶著相同的熱情投入教育工作。

四、 國外實習之生活體驗

在生活層面，這次實習同樣給予我許多磨練。起初因為不善表達與溝通，我常習慣一肩扛下各種事務，從在學校中主持團康活動直至回到家日常的料理與打掃幾乎都由我完成。雖然事情完成了，但長時間下來卻讓自己感到疲憊，也忽略了團隊應有的互助精神。直到校長提醒，並與同儕對話後，我才學會放下「凡事自己來」的習慣，嘗試分工合作，讓每個人都能參與其中。這段經驗讓

我意識到，教育現場與生活中都需要良好的協作，唯有互相支持，團隊才能走得更穩健、長遠。

同時，我也從校長夫婿 Kevin 身上得到啟發。他在繁忙中仍保持對他人的友善與關懷，並分享自己樂於付出完全是出於真心而非期待回報。這份純粹與善意，讓我更明白教育工作者應具備的特質，也成為我未來努力的方向。

此外，在實習之餘，我也走訪了許多地方，從不同的文化場域中拓展視野。加州本身就是一座美麗的城市，擁有宜人的氣候與多元的文化氛圍，讓我在生活中時常感受到自然與人文的交融。特別是在參觀美術館時，欣賞到多樣的藝術作品，讓我深受感動。那種直面藝術創作的震撼，讓我體會到文化與教育同樣能滋養心靈。這些見聞不僅豐富了生活體驗，也讓我在教育之外，對「如何培養孩子的審美與文化素養」有了新的思考

五、 國外實習之具體效益

一、專業學習

1. 能將大學所學的教育理論和策略實際應用於課堂，並在實務中修正、調整。
2. 學習遊戲化、生活化的教學方法，讓孩子在自然情境中習得知識。
3. 深入觀察美國孩子的學習特質（自由度高、勇於表達、樂於提問、需要規範），進一步理解不同教育體制下的差異。
4. 從校長及師長身上學到教育者的專業態度與熱忱，作為未來的典範。

二、跨文化體驗

1. 在多元文化環境中教學，能觀察不同家庭、族群背景下孩子的學習情形，提升跨文化理解力。
2. 體驗美國教育場域的課程設計與教學模式，拓展對雙語教育與文化教育的認識。

3. 藉由參訪當地景點與美術館，增廣見聞，提升對藝術與文化教育的體悟。
4. 感受加州自然與人文兼具的環境，體會「教育不僅是課堂，而是生活中的體驗」。

三、個人成長

1. 克服初期不適應，學會主動運用專業策略與孩子互動。
2. 面對團隊合作挑戰，學會溝通與分工，改善「習慣自己扛」的性格。
3. 在生活中承擔責任，也學會尋求支持、共享任務，提升協作能力。
4. 從師長身上體會純粹付出與善意對教育者的重要性，反思並調整自我心態。

六、感想與建議

這段實習旅程，對我而言是一份珍貴的禮物。它不僅讓我更清楚自己的專業方向，也幫助我在跨文化交流與教育實務上建立信心。我深深體會到，教育的核心不只是知識的傳遞，而是陪伴孩子探索世界、肯定自我價值。

生活，也不是一成不變，世界有許多的多樣性等著我們去探索、去挑戰。

對未來申請的學弟妹，我建議能事先加強英語溝通能力，並準備多元的教學活動，以便靈活應對學生的需求。在生活方面，建議要有適應新環境的心理準備，並保持開放的心態去接受不同文化。在教學方面，保持「觀察、反思、調整」的循環，會讓實習過程更加順利。

七、個人教學活動紀錄

第一週-大自然

- 第一週主要目標：

1. 和孩子彼此熟悉：第一天進行自我介紹，活絡教室氣氛。午餐時間與孩子同坐、聊天，遊戲時間與孩子一同玩樂
2. 建立班級常規與規律：和學生一起擬定班級公約，列作息表給學生，並在轉銜前預告提醒下一個活動，下指令要清楚明確，不可模稜兩可

- 教學觀察與需求：需培養默契、建立關係，透過聊天，了解兒童的興趣、個性氣質，比較知道如何個別引導學習。觀察兒童上課狀況，適度調整教學方式，讓兒童能好參與、想參與。舉例來說：中文課教學依課本內容教學，讓幼兒看課本邊複誦，實際執行發現，時間一久，孩子容易分心，會發呆或是做自己的事，思考後，決定在課堂穿插小遊戲和比賽，像是邊玩老師說，邊請孩子唸課文，幼兒可用黏土捏出字型等等，讓幼兒不只是聽和複誦，可以動手做，注意力可較持久，效果十分好。
- 主題課程，手作前，應先讓兒童看一次要做的所有步驟（影片/老師示範），再一步一步分解動作，才可讓兒童清楚知道自己哪一步在做甚麼。

- 第一週活動：父親節卡片製作（實體版、電子版）、種綠豆、毛根花、
押花製作、延伸作品押花書籤、大活動-動物園、鳥笛

活動照片

活動照片



2025/06/9

父親節電子卡片製作



2025/06/9

種綠豆



2025/06/12

大活動-動物園



2025/06/13

討論大自然中的動植物

第二週-職業與交通

- 為避免操作危險物品，新增班規：使用熱熔槍或剪刀前，需先經老師同意並在老師陪同下操作。
- 觀察第一週狀況，孩子對於戶外時間需求明顯，安排更多戶外活動（如交通工具角色扮演遊戲）。
- 班規再提醒：戶外活動須注意安全，跑動時不可推擠。
- 活動中融入「交通安全」小知識，例如過馬路要看紅綠燈、騎車要戴安全帽。
- 使用熱熔槍製作交通相關小模型（如巴士、火車、飛機），再次強調安全操作。
- 自由活動提供更多繪畫、摺紙、雜誌等多元素材，讓孩子有多元創作選擇。
- 第二週活動：職業單詞認識與句子對話（以後想做甚麼工作?）、冰棒棍飛機、製作雜誌剪貼畫（未來想做的職業）大活動-參訪警察局、認識交通工具，與職業連結認識交通工具 3D 列印設計練習、Car Box、紙飛機比賽、交通工具造型黏土

活動照片



2025/06/19

戶外活動



2025/06/20

Car box



2025/06/18

大活動-參訪警局



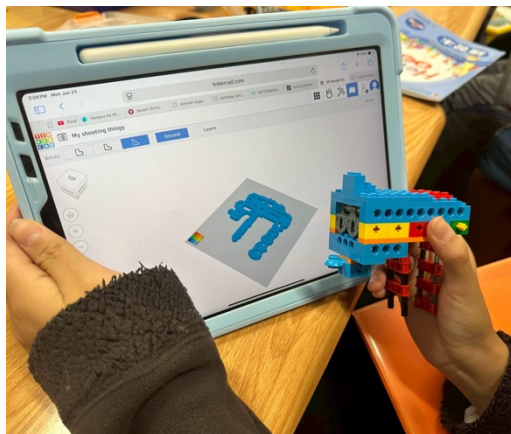
2025/06/19

紙飛機大賽

第三週-樂高機器人

- 進行活動前，教師先示範一次，如何操作 3D 設計軟體、並且組建樂高，在分解動作，幫助孩子吸收
 - 程式設計，先講解方塊程式語言的功能，介紹完再進入如何編寫，同樣分解動作，幫助孩子理解
 - 機器人拼錯時，孩子會有些氣餒，需要鼓勵，若是不斷失敗，實際建議哪些部分可以拆解，重新組裝
 - 中文課可以邀請孩子輪流到白板上練習書寫，能示範給台下的兒童，也能更好地修正錯誤的地方，並適時給於正增強
 - 戶外教學若是有要用餐，要請孩童列隊去清潔手部，保持衛生，也時刻注意安全
- 第三週活動： 3D 列印設計、樂高製作、設計自己的機器人、大活動-電影、樂高機器人製作編寫程式，操作機器人，一起拍影片

活動照片



2025/06/23

樂高 3D 設計



2025/06/25

電影



2025/06/26

組建樂高機器人



2025/06/27

編寫並執行程式

第四週-夜市美食

- 食物在烹煮的時間，幼兒沒有事情可以做時，會開始吵鬧和無法集中注意力，應把這段時間納入課程考量，當下是臨時調整帶了和製作食物相關的手指謠，幫助幼兒記憶，各班回班後也可以練習
- 第四週活動：夜市是什麼？設計屬於自己的夜市海報、涼粉、套圈
圈大活動-夜市、珍珠奶茶、糖葫蘆

活動照片



2025/06/30

我的夜市海報設計



2025/07/04

珍珠奶茶



2025/07/02

糖葫蘆



2025/07/02

夜市雞蛋仔

第五週-動畫設計

- 孩子對動畫有高度興趣，觀察發現若有影片示範或分鏡圖引導，能更快進入活動狀態。
 - 提醒使用平板、電腦等設備時需輪流操作，不可搶奪；操作前後須洗手。
 - 為了讓孩子更容易理解，使用黏土或簡單繪圖做成小角色，再用拍照方式製作逐格動畫。
 - 孩子在小組討論中，會因角色造型有分歧意見，需引導他們分工（如：有人畫背景、有人畫角色、有人拍攝）。
 - 學生對於「自己創造故事」特別有熱情，部分孩子在自由時間會延伸創作。
- 第四週活動：動畫基礎簡介、Canva 動畫、Animated Drawings、定格動畫（寫劇本、畫腳本、製作腳色、背景拍攝、配音、剪輯）

活動照片



2025/06/30

定格動畫（寫劇本）



2025/07/04

拍攝定格動畫



2025/07/02

動畫設計



2025/07/02

動畫後製

第六週-實驗探究

- 部分孩子在小組分工上容易出現「只想看不想做」或「搶著做」的情況，需要引導分配角色（紀錄員、拿材料的人、操作員、報告員）
 - 提醒孩子在實驗過程中要先觀察，再記錄，並嘗試用自己的話解釋原因。
- 第六週活動：愛玉實驗、蝶豆花實驗、小組報告、冰淇淋實驗、蠟燭製、大活動-科博館

活動照片



2025/07/14

愛玉實驗



2025/07/16

科博館

	
2025/07/02 冰淇淋實驗	2025/07/17 小組報告

第七週-潑水遊戲

- 第七週活動：摺紙船、水精靈、吹畫、大活動-潑水遊戲、闖關遊戲（甩瓶子、接力賽、水上乒乓、敲敲杯）、水的張力

活動照片



2025/06/23

潑水遊戲



2025/07/25

闖關遊戲



2025/07/21

吹畫



2025/07/24

水精靈

第八週-夜市遊戲

- 第八週活動：香蕉煎餅、大活動-夜市、棉花糖、夜市童玩大集合、迷宮彈珠台、台式 pizza

活動照片



2025/07/28

潑水遊戲



2025/07/29

撈金魚



2025/08/31

迷宮彈珠台



2025/08/01

台式 pizza

第九週-夜市遊戲	
第九週活動：光影盒、皮影戲（寫劇本設計角色、錄音、排演）	
活動照片	
	
2025/07/06 製作戲偶	2025/07/05 寫劇本
	
2025/08/07 光影盒	2025/08/08 皮影戲

第十週-世界美食

- 第十週活動：法國吐司、美食小書、紅豆湯、TACO、壽司、世界美食分享

活動照片



2025/08/12

紅豆湯



2025/07/13

TACO



2025/08/14

壽司



2025/08/15

世界美食分享會

其他	
	
全員性活動-手指謠	安裝球架
	
全員性活動-跳舞	陪讀

生活體驗



California Disneyland



Disney California Adventure Park



Santa Monica



UCLA



Griffith Observatory



LACMA



Farmers Market



Anaheim Convention Center

