

學海築夢學生出國實習心得報告

幼兒時代我來了

獲補助年度	108 學年度
薦送學校、系所、年級	國立台中教育大學幼兒教育學系二年級
中文姓名	王雅慧
國外實習國家(含城市)	美國加利福尼亞州爾灣市
國外實習機構	小時代中文學校 (A Little Dynasty Chinese School)
國外實習考評成績或評語	王雅慧在本校實習期間工作認真，勤奮好學，誠懇親切，體現出紮實幼兒教育的專業知識和技能基本功。獨當一面的帶領班級學生，努力執行指導老師的工作，虛心好學，善於思考，富工作熱忱，積極參與工作不須督促。表現優異，並能夠仔細觀察，靈活運用自己的知識解決工作中遇到的實際困難。認真負責是雅慧同學最閃亮的特點。她的敬業精神深受小朋友們的愛戴及家長們的肯定與讚許！很感謝雅慧同學的努力付出，能讓這次的美國學海築夢實習計劃成功圓滿落幕！
短片時間及標題	3:00-幼兒時代我來了

目錄

一、緣起.....	3
(一) 就讀幼教系的原因.....	3
(二) 參加學海築夢計畫的動機.....	3
(三) 實習目的.....	3
二、國外實習機構簡介.....	4
(一) 地理位置.....	4
(二) 班級配置.....	4
(三) 學校特色.....	5
三、國外實習企業或機構之學習心得.....	6
(一) 實習內容.....	6
(二) 各週主題活動.....	7
(三) 戲劇表演.....	15
(四) 校外教學.....	16
四、國外實習之生活體驗.....	19
(一) 宿舍.....	19
(二) 著名地景.....	20
(三) 文化體驗.....	21
五、國外實習之具體效益.....	24
(一) 個人經驗方面.....	24
(二) 個人教學能力.....	24
(三) 學校與台灣方面.....	25
六、感想與建議.....	25

一、緣起

(一) 就讀幼教系的原因

從小，在自己的求學之路上，便遇到許多好老師，讓我深深體會到教育的力量。幼兒時期是除了家庭教育外，最重要的教育階段，因此，我選擇了幼教系期待能持續在這個領域精進。

(二) 參加學海築夢計畫的動機

在大學期間就有聽聞系上有能夠到不同國家實習的機會。當時沒有想到這個機會能那麼快降臨在我面前。大二下學期班導師告知班上學海築夢的訊息，能夠到美國加州實習，即使當時一切都還不太明朗，系上近幾屆也沒有前往同地方經驗的學長姐，然而能到美國是千載難逢的機會，我人生中也還未有過離開亞洲的經驗，因此，我空出了一整個暑假留給了這個計畫，盡我所能的把握這次機會。

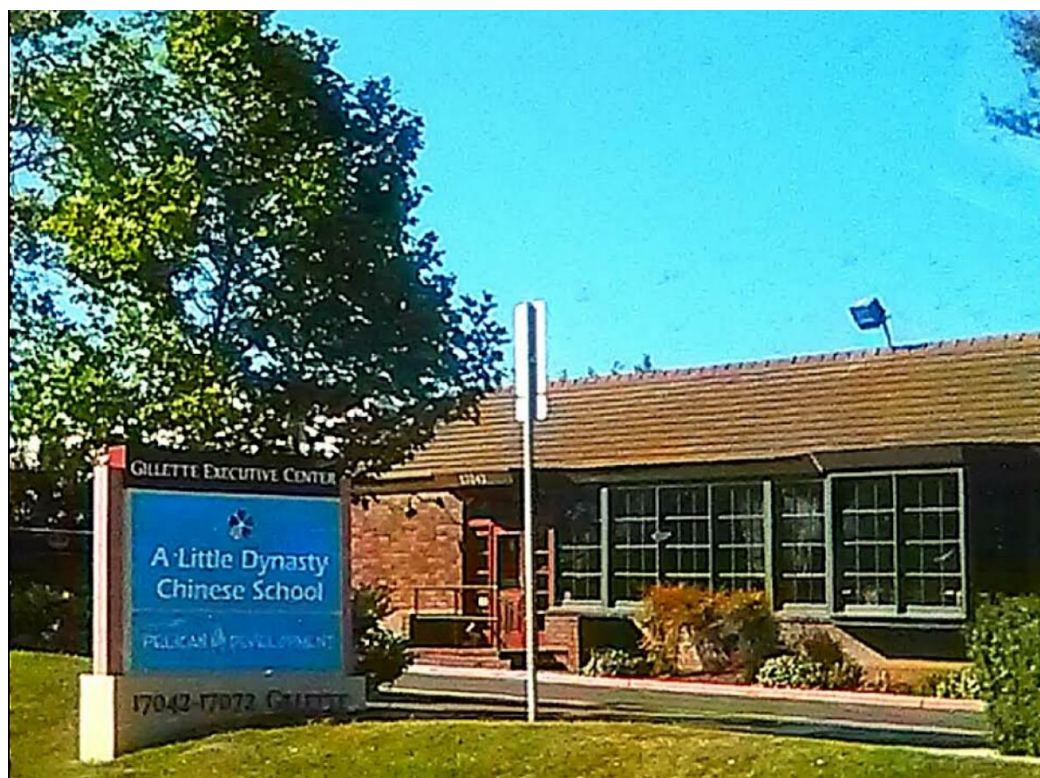
(三) 實習目的

能夠到海外實習，精進自己在教學上的能力，學習國外的教學模式，拓展國際視野，是我這次實習期待獲得的收穫。

二、國外實習機構簡介

(一) 地理位置

小時代中文學校位於美國加州爾灣。爾灣為橘郡中的一座城市，亞裔佔城市人口比例頗高，多為韓裔與華裔。其中華裔多為台灣人移民，因此小時代中文學校能堅持繁體字與注音的教學與台灣文化傳播。



(圖一)，小時代中文學校室外圖

(二) 班級配置

小時代中文學校的暑期營隊分為 Lab、幼兒班與 Mini 班。依照孩子的年齡與中文程度分班。Lab 班級為八到十五歲的孩子，總共有四個班級，主題課程為科學實驗、電腦程式與電子電路等。而幼兒班為四到七歲的孩子，依照程度分為 Advance、Intermedium 與 Beginner，主題課程有每週不同的安排。而 Mini 班為三歲的幼兒，為半天課程。

實習生負責班級

牙牙老師 (王雅慧)	點點老師 (郭芝訊)	佩佩老師 (呂佩穎)	文文老師 (許懷文)
Beginner A	Beginner B	Intermedium	Lab1

(三) 學校特色

致力於教導不同文化背景的孩子，讓學生都能習得流利中文口說能力，並以遊戲帶入教學的方式，讓孩子在快樂中學習語言。另一特色在於學校的國樂團。曾到加州各地演出，例如迪士尼、納氏草莓樂園等等。

三、國外實習企業或機構之學習心得

(一) 實習內容

我們參加的是小時代中文學校的暑期營隊，營隊的課程內容非常豐富，每週都有不同的主題與課程。我們在行前的視訊會議時便有聽老師粗略介紹，六月十七初次到小時代學校參觀，與老師開了個會，初步了解我們要帶的班級及課程流程。



(圖二)左圖，與校長初次開會。/右圖，學校當地的獎勵制度，Boo Boo 錢。

校長首先向我們提到之前學長姐們都是以助教的身份進班幫忙，能獲得的不比帶班，因此這次決定讓我們直接進班帶領，再由那邊原本的老師從旁協助。而我負責的是 Beginner A 班級。

我們每天的上課流程從集體團康開始，週一至週四由我們輪流帶領，我負責禮拜三的團康。一開始由老師示範大概的形式，之後都是我們各自發想，因為這樣的經驗，學習到了很多帶大團康的方法。

在台灣還未有過實習帶班經驗的我，在這裡學習到了班級經營。這邊的學校有既有的獎勵制度，是給表現好的孩子 Boo Boo 錢，再用來換取玩具。一開始我還不懂維持獎勵制度與班級規則的重要，在帶班的第一天，陷入一片混亂，幸好有當地的老師給我許多的建議，才在未來的兩個月漸入佳境。在集體團康之後，由各班將學生各自帶回，開始一天的課程。接著是每天都會有的規則建立時間，提醒孩子們上課的秩序，之後便是中文課，一開始我還沒有抓到這裡孩子們的進度，把課都備得太難了，後來經過觀摩當地老師的教學以及向她們請教指點，慢慢的改善，將遊戲融入課程，讓孩子在快樂自然的情境中學習中文。

在中文課之後是主題活動，每個禮拜都有不同的活動主題，後面會有詳細說明。下午的中文字認讀課程後，便是華人文化課程，我們帶領孩子認識書法、扯鈴、毬子、劍玉及陀螺等有趣的華人傳統文化，讓他們對於華人文化有更深刻的了解。



(圖三)在傳統文化課程中練習書法的孩子們

(二) 各週主題活動

1. 動畫設計週

動畫設計週是我們參與的第一個禮拜，也是最混亂、還在適應的一週。因為自己唯一有過的帶領孩子經驗是一對一家教，因此對於規則建立的概念還沒有很熟悉，在第一天班級陷入了無序的狀態，而且在課程規劃上，我以第一語言的五、六歲幼兒程度作為預設，結果發現活動非常難帶起來，經過向學姊與當地與我共同帶班的 Sandy 老師請教後，才知道在語言方面我應該要再降低難度。在這個禮拜我也學習到了在活動過程中應該要全面觀照到孩子的安全，有許多因素必須考量。而且在班級經營裡，公平是最重要的原則，只有能夠守住公平的老師，才能獲取學生的信任，這也是我在第一個禮拜學會的，與班級經營有關的事情。

第一個禮拜的主題活動時間，學校請來了皮克斯動畫的動畫從業人員，教導孩子們與動畫有關的小技巧與繪畫。



左圖，孩子使用顏料畫動畫分鏡。/右圖，孩子將動畫圖片畫在透明板上。

2. 夜市週

在第二週，班級管理漸入佳境，不過孩子們彼此之間還是偶有衝突，在這個禮拜，我學習到了如何處理孩子之間打架及受傷的狀況。當孩子在情緒上頭時，要先立刻請雙方隔離冷靜。且不論孩子多少次告知受傷而不是事實，依舊要在第一時間相信、處理。永遠將孩子放在第一位，這是在這週學習到的。

夜市是台灣的特色之一，我們在學校進行夜市擺攤，並在中文課程中教導孩子夜市相關的中文口說，讓孩子在好玩又能吃吃喝喝的真實夜市情境中練習中文。



左圖，為我在夜市負責爆米花攤位。/右圖，在剉冰攤位，正在剉冰給孩子們。



左圖，逛夜市的孩子們。/右圖，Beginner A 的夜市海報，圖文皆為孩子親自繪寫。

3. 電子產品週

在這個禮拜，我開始嘗試將主題活動融入上午的中文課程中，也有了非常成功的經驗，讓我在教學上初嘗成就感。我介紹了電路中幾項物品的中文，並讓孩子們畫下來，在點心時間前的複習裡，孩子們都有正確說出電路中各個物品的名稱。之後在做實驗時，雖然偶爾還是會用英文，但當我們從旁提醒，孩子們都開始會使用中文稱呼手上的物品。

在電子產品週，我們有以樂高積木作為電路，拼出電路板的益智遊戲組，以及以銅線膠帶作為電線，讓孩子們在紙張上畫出自己想要的圖案，再貼銅線膠帶作為電路的實驗課程。其中，以銅線作為電迴路的實驗頻頻失敗，連我自己都只有成功過兩次，實驗帶不起來。最後向同行學姊求救，才知道應該要先

檢視孩子們的圖案能不能形成正確的迴路，並且要留有折線開關，不能讓孩子自由亂畫。在學姊的指導後，最後我們班終於成功完成實驗。



左圖，孩子畫出電路。/右圖，樂高作為電線，組成電路板，成功讓燈泡亮起。



左圖，銅線實驗未成功，只好先以燈泡接電池。/右圖，銅線膠帶實驗成功。

4. 昆蟲動物週

我們教導孩子們各種動物、昆蟲的中文，以及動物及昆蟲的生長週期。在這週裡，我第一次非常成功的帶完了手作課程，讓孩子們沒有放棄、沒有喊無聊的與我一起完成了動物摺紙、動物氣球、毛根手指偶以及紙袋偶。

這週的主題活動時間有可愛動物園，學校請來了小動物們到學校外的停車場，有雞、羊、豬與小兔子，讓孩子與牠們親身接觸，並在活動中練習用中文稱呼這些小動物們，還有有趣的騎小馬體驗。另外就是帶領孩子們出去戶外，

使用放大鏡在草叢間尋找昆蟲的蹤影，並在活動後分享自己發現了什麼蟲，應用中文稱呼牠們。



左圖，孩子與可愛動物們接觸。/右圖，孩子們在戶外尋找昆蟲的蹤影。



左圖，孩子與紙袋偶成品。/右圖，孩子與毛根手指偶成品。



左圖，孩子騎小馬體驗。/右圖，孩子繪製動物的生命週期圖。

5. 玩水週

在這個禮拜，我因應主題活動，以水為出發，教導了孩子水的三態、水循環及與水有關的各個地景的中文，讓孩子在每天下午主題活動出去玩水之餘，能夠學會跟水有關的中文。我也在上午帶領了跟水有關的小實驗，像是倒立杯、吸管水槍等。



左圖，在玩水時間做日光浴的小女孩們。/右圖，與水有關的地景複習圖。(部分文字為小孩自己書寫)



上圖，玩水的孩子們。

6. 食物週

這鐵定是我們班的孩子最難忘的一週。在這個禮拜，我們學習各種食物的中文名稱，蔬菜水果等。這個禮拜的主題活動時間，就是讓孩子們親手做料理，我們體驗了包水餃、捏飯糰，自製墨西哥捲餅以及披撒。而在週四有甜點大賽，我們先事前讓孩子們投票決定我們班要做什麼，再一起完成我們的甜點。所有孩子都非常看重這次的比賽，最後獲得冠軍時開心地都快哭了。也成為我與共同帶班的 Sandy 老師一個非常難忘的回憶。



左圖，孩子與她捏的飯糰。/右圖，孩子們一同包水餃。



左圖，孩子細心的將料放上餃皮。/右圖，大家共同製作甜點，蜜糖吐司。



上圖，我們班獲得班際甜點比賽冠軍。(左，我。右，Sandy 老師)

7. 手作週

這週的主題活動是各式手工製作，例如手工泡澡球、手工紙以及手捏陶土等。於是上午的中文課我便結合之前所學，讓孩子們練習中文的自我介紹。

而主題活動時間，我們與孩子一起製作手工紙，並告訴他們蔡倫造紙的故事。在捏製陶土的那天，觀賞了鶯歌製陶的影片。



上圖，孩子製作自己的手工陶土作品。



上圖，孩子將自己的中文名字寫在自製的手工紙上面。

8. 機器人週

台灣近幾年也在推行科技融入教學，而讓孩子體驗操作機器人是最好玩的方式，我們先帶孩子到電腦 Hour of code 練習運算思維，再讓孩子操作機器人。



左圖，孩子自己操作人形機器人。/右圖，孩子與蛇行機器人互動。



左圖，孩子進行機器人競賽。/右圖，在電腦教室練習運算思維 Hour of Code

(三) 戲劇表演

1. 布袋戲

我們演出了十二生肖中，《貓捉老鼠》的故事，略作改編，讓貓咪的角色由真人飾演，增加最後環節的互動性。我在其中飾演貓咪與操偶豬及老虎。



左圖，最後結局，貓咪跳出來伸冤。/右圖，玉皇大帝宣布舉辦十二生肖選拔。

2. 皮影戲

之一，《龜兔賽跑》

略作改編，將賽跑路徑經過小時代中文學校，增加戲劇與孩子們的互動性與參與感，兔子在其中與小朋友玩樂至睡著，因而錯過了比賽。我在其中負責卷軸換幕。



左圖，《龜兔賽跑》，以卷軸方式進行換幕。/右圖，《袋子裡的怪獸》

之二，自編劇本，《袋子裡的怪獸》-編劇:郭芝訊學姊

配合昆蟲動物週，將毛毛蟲變成蝴蝶的生態融入劇情中。這次以一幕幕抽換的方式呈現換幕。我在其中負責換幕與旁白。

(四) 校外教學

1. 3D 列印工廠

我們與孩子一同前往學校附近的 3D 列印工廠，從旁看到國外在 3D 列印技術上的應用，讓我大開眼界，不只孩子覺得好玩，我也收穫滿滿，是非常有趣的一次經驗。



上圖，Beginner 班級合照。



左圖，在工廠內聆聽工作人員介紹。/右圖，孩子傳閱 3D 列印出來的產品。

2. 牙齒模型工廠

這座工廠也在學校附近，占地廣大，除了帶我們走訪公司環境，還有幾項向孩子宣導牙齒保健的小活動。





上圖，孩子們專心聆聽導覽員的解說。/下圖，全校大合照。

3. Discovery Science Center

這次的校外教學是整天的活動，全校師生一同出動，因為 Beginner A 的學生年紀略小，因此安排了三位老師一同看護，但一路上我還是提心吊膽，生怕有哪個學生走丟了。所幸最後平安結束了這天的行程。Discovery Science Center 有許多互動式的裝置，讓孩子在玩樂體驗中認識許多知識，不像一般印象中，有許多理論告示牌的博物館，也讓我在其中開了眼界。



左圖，Beginner A 大合照。/右圖，在博物館的遊戲關卡後的紀念照。

經過這兩個月的實習，我學習到了許多課程安排的方法，以及臨場應變的能力。也透過他們每週不同的活動，獲得了許多不常接觸的經驗，像是機器人、手作週的造紙等等。能夠有這樣的帶班經驗，想必能在未來有更多的發揮，得到更多成長。

四、國外實習之生活體驗

(一) 宿舍

1. 住所環境



左圖，宿舍房屋外觀。/右圖，我們的房間。



上圖，餐廳環境。

2. 社區游泳池



(二) 著名地景

1. 洛杉磯 Los Angeles

我們到洛杉磯遊玩了三次，其中兩次是自己搭火車，一次由學校的老師開車帶我們去玩，到了著名電影 LA LA LAND 的場景 Griffith Observatory，在那裡看到了 LA 美麗的夜景。



左圖，Griffith 天文台。/右圖，在天文台上俯瞰的夜景。

2. 好萊塢 Hollywood

我們走訪了好萊塢的星光大道、中國戲院以及好萊塢文字的著名地標。我也一圓夢想，與哈利波特主要演員群在中國戲院蓋下的手印合影。



上圖，我與哈利波特電影演員群的手印合影。

3. 拉古納海灘 Laguna Beach

拉古納海灘是一個有富有藝術氣息的海灘，因為我們學校有一位的老師住在 Laguna Beach 因此，我們能有老師帶我們四處遊玩。



左圖，拉古納海灘。/右圖，拉古納海灘四週的藝術中心。

(三) 文化體驗

1. 電影

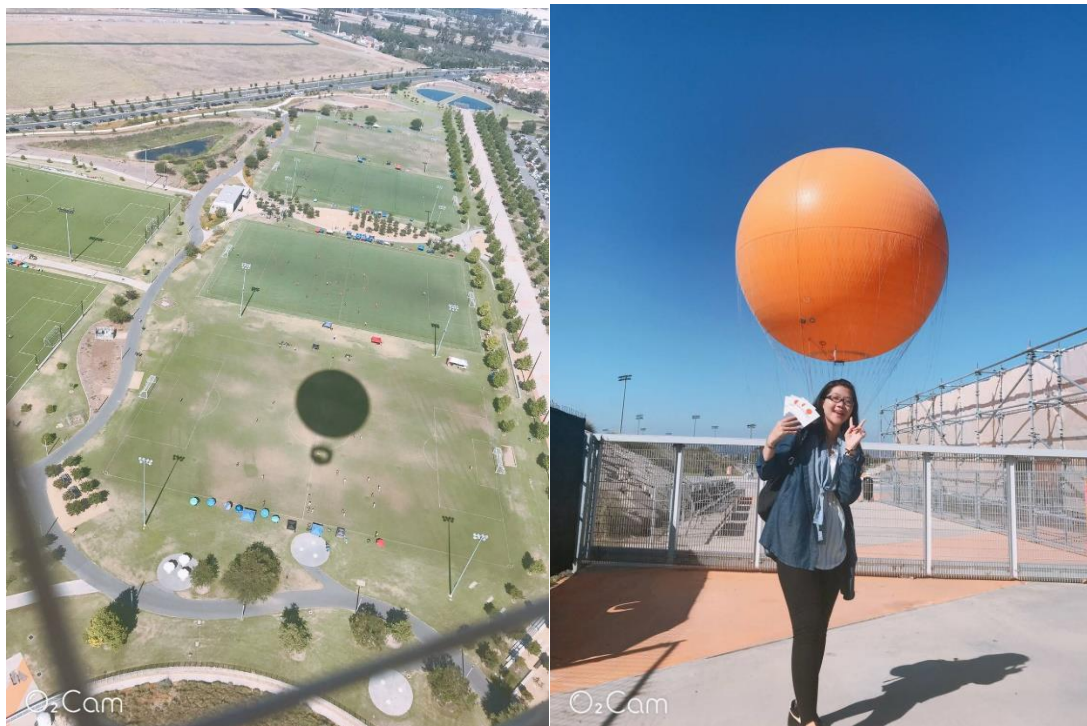
我們在美國看了兩場電影，體驗了美式電影院的感覺。這裡的裝潢充斥著霓虹燈，看起來金碧輝煌。



左圖，在美國看玩具總動員電影。/右圖，美國電影院外觀。

2. 橙縣橘色熱氣球

在爾灣所在的橘郡，最著名的就是所謂的熱氣球，我們也把握機會去體驗了一下。從上俯瞰了整座橘郡的美景。



左圖，從熱氣球向下俯瞰。/右圖，我們到橘郡公園搭乘熱氣球。

3. 美國國慶日

在實習期間，碰巧遇上了美國國慶日，學校放假一天，校長便帶著我們去當地的小樂園看煙火，感受了舉國同慶的盛況氛圍。



左圖，美國國慶日盛大的煙火。(最左為我)/右圖，觀賞音樂劇，歌劇魅影。

4. 歌劇魅影

第一次有機會在國外看音樂劇演出，這裡的舞台特效都非常精緻，讓人大開眼界。現場演出的好聽音樂與演員實力深厚的演唱，讓人永生難忘。

5. 愛荷華號戰艦博物館

在美國的最後一天，我們來到了戰艦博物館參觀，由校長為我們講解船上的歷史，在大開眼界的同時，也學習到了不少歷史知識。



上圖，我們在戰艦上所拍之紀念照。

6. 各式特色美食

在美國，老師們都十分照顧我們，帶著我們，嘗遍了各式各樣的美味食物。美國不愧是一個族群融合的國家，美食也非常多元。



左圖，我們去小西貢區吃潮州粿條。/右圖，美味的地中海料理。



左圖，LA 著名的酸麵包濃湯。/中圖，義式料理。/右圖， In' n Out 連鎖店。

五、國外實習之具體效益

(一) 個人經驗方面

1. 語言能力精進

在帶班過程中與孩子用英文溝通，從這樣的日常中慢慢累積英語口說的能力，孩子們向我學習中文，而我向他們學習英文。在出去玩或是吃飯時，也能夠與當地人接觸，應用英語溝通，在閱讀菜單、說明書等應用文時，也練習到了英文閱讀，認識了許多日常常用的新單字。

2. 國際視野拓展

能有機會踏出台灣，看看國外的生活習慣、風俗民情，以及當地的教育環境，是非常難能可貴的機會。在美國，地大遼闊，心情也不像在台灣時常常東想西想，視野放寬了許多，思考的觀點也不會侷限在眼前的事物上，能夠去想更多未來的可能性。

3. 生涯規劃影響

經過這次的海外實習，我發掘了自己對於華語文教學的興趣，能夠讓孩子在幾個月的學習中，逐漸能應用一門語言，是非常有成就感的一件事情。且華語文是我的母語，能夠將自己的母語推廣到海外，也是讓人期待的事情。我在這次的海外實習後，決定要在新的學期開始修習或旁聽華語文教學相關課程，並期待自己以此為開端，培養自己的第二專長。

(二) 個人教學能力

1. 提升現場實務經驗、課程設計能力

在台灣我還未有過實習經驗，便在海外第一次進班，學習了帶班的技巧。孩子們常常會有許多的突發狀況，像是一些碰撞的小傷，或是彼此之間相互吵架、打架。遇到許多事情，我從一開始在一旁觀摩當地老師的應對方法，到後面能夠獨自應對孩子們的狀況，處變不驚的照顧受傷的小孩，聆聽爭吵雙方孩子的說詞再下判斷。在這兩個月中，得到了許多成長。還有課程設計的能力。大二下才首次有編寫教案的概念，便在海外有了直接將發想教案實際帶領的機會。一開始深深感受到理想與實際的落差，後來漸漸抓到孩子們的能力與狀況，雖然還未至完美，但相信已經是我目前經驗所能呈現的最好了，也期待這是我的開端，能帶給未來教師路上，更多的成長。

2. 增進班級經營、控場經驗

這裡的孩子非常直接，也很有自己的想法，從來不會羞於表達。因此，對於上課的內容是否有趣、他們願不願意參與，他們也常會非常直

接的表達出來，如果沒有事先約法三章、建立好班級秩序，常常會無法進行課堂。我在這裡學習到了維持班級整體秩序以及獎勵制度的重要。讓孩子知道班級的底線，建立大家為了一件事情共同努力的氛圍，這是我這次學習到的。即便未達完美，也是我找到的能繼續精進學習的方向。

(三) 學校與台灣方面

1. 借鑑國外教育環境

台灣近幾年也慢慢更改了教學氛圍，期待孩子能在快樂中學習，探索自己的方向。而學習語文在我們的印象中，常常是沉悶的，需要下苦功的，而我在小時代中文學校，看到孩子能夠在玩遊戲中，學習到許多中文，也能在老師製造出來的不同的情境中，反覆練習，在不知不覺、沒有壓力的環境下學習。台灣許多兒童美語也是以輕鬆學習的模式，教導孩子語文，不過在教母語時，這樣比較活潑的方式就比較少見了。國外在幼兒學習母語時也是類似的情境，並不是只有外語學習能使用輕鬆的方式，我想這也是台灣在教導孩子中文時，可以借鑑的方法。

2. 推廣台灣文化

小時代中文學校，是少數還以台灣繁體字與注音作為教學的中文學校。他有許多文化教學，也是以台灣為主。我們這次帶去了台灣夜市常見的各個小遊戲，並在課堂中向孩子介紹夜市，除了許多特色遊戲，還有許多好吃的台灣特色小吃，再到老師們一起搭起的夜市攤位裡實際體驗，必定是最好的文化推廣方式。我們也帶去了許多台灣的小童玩讓孩子們玩樂體驗，像是竹蟬、劍玉、魯班鎖等等。我們在實習期間表演了一齣布袋戲與兩場皮影戲，向孩子介紹傳統的台灣民俗戲劇，孩子們都非常感興趣。在與孩子們自我介紹時，也會讓孩子知道我們來自哪座小島，讓他們更加了解台灣。

六、感想與建議

在美國實習的兩個月學習到很多，一回到台灣就迫不及待想要分享給身邊的家人朋友。時光飛逝，彷彿還在落地美國的第一天，轉眼就已經回到台灣。這兩個月有許多成長，也有許多美好的回憶。很慶幸當初的自己沒有退縮，勇敢踏出了這一步，才讓我有幸經歷了這一些。我在這次出訪的實習生中，小了一屆，很多地方都受到學姐們以及當地老師們的照顧，真的非常感謝身邊的人，讓我能夠達成這一切。



左圖，當地老師帶我們一同去吃飯。/右圖，我們製作小禮物送予校長。

我也向她們學習到很多，不管是實際的技能或是工作心態。我在經過這次的實習之後，除了在幼教方面累積了現場實務經驗、課程規劃以及應對能力，也讓我找到了幼教之外感興趣的領域，華語文教育。期待能以這次的實習作為開端的契機，將來能朝向自己的目標邁進。

感謝教育部給予我們這樣難能可貴的機會，讓我們能夠到異國體驗與成長，甚至讓我有了更多的生涯規劃，獲得了許多寶貴的經驗。這些在美國的成長與經歷，我會存放在心中，成為一生美好的回憶。



上圖，最後的送別會與證書發放。