

學海築夢/新南向學海築夢學生出國實習
心得報告內容

獲補助年度	民國 114 年
薦送學校、系所、年級	國立台中教育大學幼兒教育學系幼 三甲
中文姓名	李〇〇
國外實習國家(含城市)	美國加利福尼亞州
國外實習機構	小時代中文學校及宏遠教育
出國時程	2025/6/7~2025/8/17
國外實習考評成績或評語	
短片時間及標題	5 分 45 秒/放鬆一夏學中文

一、緣起

第一次聽到學海築夢實習計畫是在系聯合班會中聽到駱教授的介紹，當時便十分有興趣，後來學姊參與了這個計畫後聽到學姊們的分享，不僅在實習當中學習到與其他國家文化的學生及同儕交流、也在旅遊途中擴展了自己的國際觀。因此得知了這次的機會我便毅然決然地選擇參加。

二、國外實習機構簡介

本次實習機構分為兩所，一所為位於加州爾灣的「小時代中文學校」，另一所是位於坦普爾市的 A Plus 宏遠教育，而我則是被分配到 A Plus 宏遠教育去做教學，宏遠教育的學校場地是和教會合租的，因此有時需要配合教會人員的活動時間，但一般並不會有任何衝突。宏遠教育學校有完整的廚房設備可以提供學童中午的膳食、若有需要也可以利用裡頭的設備結合課程，戶外空地可以讓學童進行大肌肉活動。

三、國外實習企業或機構之學習心得

本次赴美國中文學校的實習經驗，對我而言是一段難得的歷程。雖然最初的期待是能夠將幼兒教育專業應用於實際教學之中，並在班級經營有所精進，但在實習過程中，我主要接觸到的對象為中小學生，且過程中沒有實際帶領一個班級，而是像跑班制度的每天教學不同班級，在未教學的時間則是幫其他老師準備教材，這些經驗與自身專業領域存在一定落差讓我覺得十分可惜。不過我獲得了另一層面的學習成果—拓展國際視野。

在實習期間，我觀察到海外中文教育的特殊性，老師們在有限的課堂時間中，需兼顧語言學習與文化傳遞，這使得課程設計與我在本土所熟悉的幼兒教育環境截然不同。透過這些實作教學，我理解到中文教學的挑戰與意義。

除此之外，此次實習讓我培養了跨文化理解、溝通與觀察的能力。因為需要和來自不同背景的師生互動、協助學生的過程亦使我練習到如何以耐心和彈性回應不同年齡層的需求，這對於未來在教育領域的發展仍具有啟發意義。

整體而言對於我來說，若能在實習安排上更貼近學生的專業領域，將能使學習成果更為直接與具體。例如：能有更多與幼兒互動的機會，將更有助於我將所學專業實踐於教學現場。不過，即使本次實習未能完全符合專業需求，我仍從中獲得了跨文化理解與國際視野的養分。未來若再參與類似計畫，我會更主動尋求與自身專業結合的機會，並在過程中持續保持彈性與開放心態，以提升實習的價值與效益。

四、國外實習之生活體驗

這次參與國外實習交換學生的經驗，對我來說是一段難得且珍貴的旅程。在異國的環境中生活與學習，不僅讓我提升了語言能力，更重要的是拓展了國際視野。

我本身就喜歡去體驗不同文化的習俗及飲食，此次的國外實習生活體驗給我一個機會讓我能夠親身了解美國文化、與來自不同文化背景的人交流，非常新鮮也很有意義。且蘇校長以及 Mr. Kevin 都對我們非常照顧，讓我即使身在異鄉也感受到家的溫暖。

實習的過程雖然有挑戰，但也充滿驚喜。無論是在教學或日常互動中，我都能感受到文化差異帶來的趣味與學習。例如，在課堂上需要調整自己的表達方式，以便讓學生更容易理解；在生活中則需要適應不同的飲食、交通和習慣。這些細節雖小，卻讓我逐漸累積了跨文化溝通與解決問題的能力。

最讓我感動的是，透過這段時間的交流，我不僅結交了新朋友，更從他們身上看見自己可以成長的方向。回顧整段實習旅程，我收穫的不只是專業經驗，而是一種能帶著走的自信與勇氣。未來我想無論在學習或工作上，我都希望能繼續保有這份開放心態，勇敢迎接更多未知的挑戰。

五、 國外實習之具體效益(請條列式列舉)

1. 增強外語能力：增強美語的聽、說、讀能力
2. 展開國際視野：親身了解與體驗文化差異，學會理解並融入當地
3. 結交來自不同國家的朋友：透過此次實習，認識了在實習機構的同事並成為朋友，互相分享從小到大生長環境的差異
4. 了解不同國家學生的特質：因家庭環境、文化差異的不同，美國與台灣學生的特質與學習需求有極大的落差，因此上課方式也需做調整

六、 感想與建議

這次參與國外實習，對我而言是一段充滿挑戰與成長的經驗。除了開拓國際視野，我更深刻體會到跨文化溝通的重要性。然而，在實習過程中也發現，有些地方若能提前準備，會讓體驗更加順利。因此，我建議學校未來能舉辦行前說明會，讓學生更清楚了解當地生活與實習內容的差異，避免因資訊不足而感到不安。同時，也希望能與美國當地的校長或學校單位有更透明化的交流，讓學弟妹在出發前就能掌握實際會參與的工作內容，以及了解學校機構的組成方式。如此一來，不僅能減少落差感，也能幫助學生更快融入環境，發揮最大的學習效益。

七、 照片與影片



[影片心得連結](#)