

103 年度科技部計畫，共計 86 件獲補助(含執行中多年期計畫 11 件)

編號	學院	系所	計畫主持人	計畫類別	計畫名稱及編號
1	教育	幼兒教育學系	林中凱	101 專題 多年期	視覺動作整合電腦化評量工具編製的研究 MOST101-2410-H-142-005-MY3
2	教育	幼兒教育學系	林雅容	103 專題	策劃發展遲緩兒童家庭支持服務的藍圖：實行原則與服務輸送架構 MOST103-2410-H-142-012-
3	教育	幼兒教育學系	邱淑惠	103 專題	成人如何引導學前兒閱讀？共讀技巧之適性動態評量系統研發 MOST103-2511-S-142-018-
4	教育	幼兒教育學系	吳佩芳	103 專題	學齡前一般發展以及特殊需求幼兒家長對自我決策之概念與實行差異之比較研究 MOST103-2410-H-142-010-
5	教育	幼兒教育學系	駱明潔	103 專題	家長教養技能電腦化評量工具編製的研究 MOST103-2410-H-142-018-
6	教育	幼兒教育學系	魏美惠	103 專題	不同性別幼兒之創造力及繪畫研究:能力表現與特色分析 MOST103-2410-H-142-008-
7	教育	教育測驗統計研究所	李政軒	103 專題 多年期	線上合作問題解決評量—以 AutoTutor 及 ECD 為基礎-子計畫二：以 AutoTutor 及 ECD 為基礎的科學情境線上合作問題解決評量系統建構 MOST103-2511-S-142-012-MY3
8	教育	教育測驗統計研究所	李政軒	103 專題 多年期	高光譜遙測影像特徵萃取法之廣義形式與其核函數參數挑選機制 MOST103-2221-E-142-003-MY3
9	教育	教育測驗統計研究所	施淑娟	103 專題 多年期	線上合作問題解決評量—以 AutoTutor 及 ECD 為基礎-子計畫三：以 AutoTutor 及 ECD 為基礎的數學領域線上合作問題解決評量系統建構 MOST103-2511-S-142-013-MY3
10	教育	教育測驗統計研究所	郭伯臣	102 專題 多年期	數學科多重解題策略診斷與補救教學系統 MOST 102-2511-S-142-008-MY3

編號	學院	系所	計畫主持人	計畫類別	計畫名稱及編號
11	教育	教育測驗統計研究所	郭伯臣	103 專題 多年期	線上合作問題解決評量—以 AutoTutor 及 ECD 為基礎-總計畫與子計畫四：合作問題解決線上評量的測量模式 MOST103-2511-S-142-010-MY3
12	教育	教育測驗統計研究所	楊志堅	101 專題 多年期	教育學門規劃研究推動計畫 MOST101-2418-H-142-001-MY3
13	教育	教育測驗統計研究所	楊志堅	103 專題 多年期	機率覺知與因果推論的認知發展於列聯表之學習研究 MOST103-2511-S-142-003-MY3
14	教育	教育學系	王如哲	103 專題	臺灣、韓國、香港、新加坡、日本及中國大陸大學生跨境學習之比較研究 MOST 103-2410-H-142-032-
15	教育	教育學系	李元萱	103 新進 人員	基於後設認知能力之雲端高互動合作式數位閱讀平台之閱讀行為研究 MOST103-2511-S-142-009-
16	教育	教育學系	任慶儀	103 專題	具備電算器功能之數學線上學習系統之開發與成效研究：以國小五年級數學為例 MOST 103-2511-S-142-031-
17	教育	教育學系	林彩岫	103 人文 社會經典 譯註計畫	《學校教師：社會學的研究》 (Schoolteacher: A Sociological study)譯註計畫(Lortie, D.C., 《Schoolteacher: A Sociological study》, University of Chicago Press, 2002 MOST103-2410-H-142-009-
18	教育	教育學系	陳慧芬	103 專題	中國大陸教師教育政策與實踐之研究-中國大陸教師發展學校之研究--以師資生教育實習與在職教師專業發展為主軸(I) MOST103-2410-H-142-022-
19	教育	教育學系	曾榮華	103 專題	脆弱的力量—國民小學校長創新經營DNA 研究 MOST103-2410-H-142-016-
20	教育	教育學系	游自達	103 多年 期部會合 作	國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能知、願行之提升-提升國小學生數學閱讀理解之鷹架策略(科學教育培龍計畫) MOST 103-2511-S-142-026-MY3

編號	學院	系所	計畫主持人	計畫類別	計畫名稱及編號
21	教育	特殊教育學系	王欣宜	103 專題	擁抱機對改善自閉症幼兒感覺處理功能與自我刺激行為之研究 MOST103-2410-H-142-013-
22	教育	特殊教育學系	吳柱龍	103 新進人員多年期	在行動裝置上使用自我影像教導對增進國小智能障礙學生功能性數學及數學問題解決能力之成效研究:以使用金錢為例 MOST103-2511-S-142-020-MY3
23	教育	特殊教育學系	廖晨惠	103 專題多年期	線上合作問題解決評量—以 AutoTutor 及 ECD 為基礎-子計畫一：線上合作問題解決評量工具與建構反應對話模式之發展—以 AutoTutor 與 ECD 為基礎 MOST103-2511-S-142-011-MY3
24	教育	體育學系	李炳昭	103 專題多年期	英國學生運動員之培育與生涯發展方案策略探析--以 Advanced Apprenticeship in Sporting Excellence 政策為例 MOST103-2410-H-142-025-MY2
25	教育	體育學系	林靜兒	103 專題	錯誤偵察是否益於自我控制回饋的動作表現與學習？ MOST103-2410-H-142-027-
26	教育	體育學系	程一雄	103 專題多年期	辣椒素酯類物質補充對運動疲勞和人體骨骼肌肉能量回補影響之評估 MOST103-2410-H-142-024-MY2
27	教育	體育學系	張碧峰	103 專題	鏡像神經元對於手眼協調學習發展成效之研究 MOST103-2410-H-142-014-
28	人文	區域與社會發展學系	許世融	102 專題多年期	語言、地理、歷史跨領域研究：臺閩粵族群與語言之互動,一族群政經文化勢力與語言整合的關係 MOST 102-2410-H-142-003-MY2
29	人文	區域與社會發展學系	賴苑玲	103 專題	培育 21 世紀國中學生資訊素養技能：經由協作教學和應用社會媒體的探究式專題學習 MOST103-2511-S-142-019-
30	人文	英語學系	王雅茵	103 專題	兒童創造力教育：英文童詩融入國民小學英語課程之探究與建構(I) MOST103-2410-H-142-004-

編號	學院	系所	計畫主持人	計畫類別	計畫名稱及編號
31	人文	英語學系	洪月女	103 專題 多年期	當英語遇到科學：科學文本閱讀融入課本為主之國小高年級英語課程 MOST103-2410-H-142-005-MY2
32	人文	英語學系	趙星皓	103 新進 人員	蘇格蘭遣使之議會禁食講道詞裡的哀歌特徵 MOST103-2410-H-142-020-
33	人文	英語學系	廖美玲	101 專題 多年期	全球化下的英語教學 2.0-應用網路資源之跨文化溝通英語力培養 MOST101-2410-H-142-016-MY3
34	人文	諮商與應用心理學系	卓秀足	103 專題	領導者情緒與團體中的承諾續擴 MOST103-2410-H-142-029-
35	人文	諮商與應用心理學系	游森期	103 專題 多年期	低頭族現象：大學生智慧型手機使用之預測因子、心理影響與教育意涵 MOST103-2511-S-142-014-MY2
36	人文	諮商與應用心理學系	魏麗敏	103 專題	女性教師生涯期望、工作與家庭衝突及工作滿意度之研究 MOST103-2410-H-142-021-
37	人文	美術學系	陳懷恩	103 學術 性專書寫 作計畫	當代設計美學寫作計畫 (I) MOST103-2410-H-142-028-
38	人文	台灣語文學系	張淑敏	103 專題	台灣瀕危客語調查研究:以雲林縣大埤鄉詔安腔客語為例 MOST103-2410-H-142-001-
39	人文	台灣語文學系	程俊源	103 新進 人員多年 期	語言、地理、歷史跨領域研究:臺閩粵族群與語言之互動—清領以來漢移民之原鄉信仰與語言競合關係(I) MOST103-2410-H-142-002-MY2
40	理	科學應用與推廣學系	白子易	103 專題	河川流域永續資源管理與國土規劃之研究-河川水污染管理與永續國土規劃相關性之研究 -污染物流佈與傳輸機制之研究(I) MOST103-2621-M-142-001-
41	理	科學應用與推廣學系	李松濤	103 專題 多年期	科學新聞文本傳播模式與教學應用之探究 MOST103-2511-S-142-023-MY3
42	理	科學應用與推廣學系	林明瑞	102 專題 多年期	環境教育法實施後主要環境教育要素及機制整體優化之研究—環境教育有效的教學策略、方法及配套課程之發展研究 MOST 102-2511-S-142 -002-MY3

編號	學院	系所	計畫主持人	計畫類別	計畫名稱及編號
43	理	科學應用與推廣學系	林素華	103 專題	環境教育法實施後主要環境教育要素及機制整體優化之研究-高中職以下學生、一般民眾之環境素養施測及教學策略研擬 MOST103-2511-S-142-007-
44	理	科學應用與推廣學系	陳錦章	101 專題 多年期	可見光觸媒--鹵氧化鈹及其衍生物之合成、活性、效率及降解抗生素與染料機構之研究 MOST101-2113-M-142-001-MY3
45	理	科學應用與推廣學系	張嘉麟	103 專題	分子電子振動光譜理論研究的整合性方案 MOST103-2113-M142-001-
46	理	科學應用與推廣學系	許良榮	103 專題	以科學玩具設計探究教學之行動研究 MOST103-2511-S-142-006-
47	理	科學應用與推廣學系	游淑媚	103 專題	大學生之生命科學批判式論證學習之研究 (II) MOST103-2511-S-142-008-
48	理	科學應用與推廣學系	靳知勤	101 專題 多年期	以學習動機角度提升低成就學生的科學學習動機與思考-以情境體驗促進低成就學生科學學習動機與思考智能之研究 MOST101-2511-S-142-006-MY3
49	理	科學應用與推廣學系	靳知勤	103 專題 多年期	以科學探究培養科學主修大學生科學寫作與報導能力之行動研究 MOST103-2511-S-142-004-MY3
50	理	科學應用與推廣學系	劉思岑	103 專題 多年期	環境教育法實施後主要環境教育要素及機制整體優化之研究-環境教育設施場所之參與需求及環境素養教學成效探討 MOST103-2511-S-142-005-MY2
51	理	數位內容科技學系	吳育龍	102 專題 多年期	互動卡片遊戲設計與研究-以昆蟲食物網為例 MOST 102-2511-S-142-004-MY3
52	理	數位內容科技學系	吳智鴻	103 專題	結合情感運算與支持向量機之智慧型情緒與注意力感測之數位教材學習系統 II MOST103-2410-H-142-006-
53	理	數位內容科技學系	吳智鴻	103 專題	生理訊號輔助大學微積分 e 化評量之研究 MOST 103-2511-S-142-030-
54	理	數位內容科技學系	陳鴻仁	103 專題 多年期	問題解決能力導向推薦服務學習社群建置、評估與學習行為分析 MOST103-2511-S-142-022-MY2

編號	學院	系所	計畫主持人	計畫類別	計畫名稱及編號
55	理	數位內容科技學系	羅豪章	102 專題 多年期	雲端支援的科學實驗室 MOST 102-2511-S-142-010-MY3
56	理	數學教育學系	胡豐榮	103 專題	雙慣性系統中齊性馬可夫鏈之漸進行為 研究 MOST103-2115-M-142-001-
57	理	數學教育學系	林原宏	103 專題	國小統計與機率主題之數學閱讀數位文 本發展與成就和素養表現診斷 MOST 103-2511-S-142-021-
58	理	數學教育學系	林原宏	103 多年 期部會合 作	國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能 知、願行之提升-數學補救教學之篩選與 學習成效的適性評量工具發展(科學教 育培龍計畫) MOST 103-2511-S-142-024-MY3
59	理	數學教育學系	陳中川	103 多年 期部會合 作	國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能 知、願行之提升-國小教師數學補救教學 專業知能的培訓與推廣(科學教育培龍 計畫) MOST 103-2511-S-142-028-MY3
60	理	數學教育學系	陳中川	103 新進 人員	群上餘弦算子函數的混沌性質 MOST103-2115-M-142-002-
61	理	數學教育學系	陳彥廷	102 專題 多年期	雲端數學部落教室—原住民小學數學教 材發展與師資培育—子計畫一：原住民 小學科普活動的規劃與實踐 MOST102-2511-S-142-017-MY4
62	理	數學教育學系	陳嘉皇	103 專題 多年期	應用「學習軌道」進行國小代數思考數 學補救教學師資培育之研究 MOST103-2511-S-142-002-MY2
63	理	數學教育學系	陳嘉皇	103 多年 期部會合 作	國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能 知、願行之提升-基模導向教學訓練策略 啟發之研究(科學教育培龍計畫) MOST 103-2511-S-142-027-MY3
64	理	數學教育學系	黃一泓	103 專題	以認知負荷的觀點來探討線段圖表徵對 數學解題之影響 MOST103-2410-H-142-019-
65	理	數學教育學系	楊晉民	103 專題	應用 Type-2 Fuzzy Sets 於特徵萃取法設 計及其辨識效益之探究 MOST 103-2221-E-142-010-

編號	學院	系所	計畫主持人	計畫類別	計畫名稱及編號
66	理	數學教育學系	楊晉民	103 多年 期部會合 作	國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能 知、願行之提升-數學補救教學專業社群 平台建置(科學教育培龍計畫) MOST 103-2511-S-142-029-MY3
67	理	數學教育學系	鄭博文	103 專題	多參數延續法處理準二維旋轉偶極玻色 -愛因斯坦凝體 MOST103-2115-M-142-003-
68	理	數學教育學系	謝閻如	103 專題	虛擬教具教學模式建置研究-以代數天 平和因子樹為例 MOST103-2511-S-142-001-
69	理	數學教育學系	謝閻如	103 多年 期部會合 作	國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能 知、願行之提升-生活數學取向補救教學 教材研發 (科學教育培龍計畫) MOST 103-2511-S-142-025-MY3
70	理	資訊工程學系	王讚彬	103 專題	整合網路編碼與賽局理論之車載行動網 路技術 MOST 103-2221-E-142-002-
71	理	資訊工程學系	孔崇旭	103 專題	互動式多媒體題型樣版編輯器及自動評 分線上測驗系統(第三年) MOST 103-2511-S-142-016-
72	理	資訊工程學系	李宗翰	103 專題	設計與實現具多通道傳輸與 QoS 機制於 高密度不可靠之 Smart Utility Networks MOST 103-2221-E-142-006-
73	理	資訊工程學系	林熾雯	103 專題	物聯網中目標導向的路由機制 MOST 103-2221-E-142-008-
74	理	資訊工程學系	徐國勛	103 專題	設計流程驅動之軟體重構研究-子計畫 二:面向氣味驅動之軟體重構研究 MOST 103-2221-E-142-004-
75	理	資訊工程學系	黃國展	103 專題	雲端平台上達成應用服務效能最佳化之 服務部署、服務排程與資源配置、服務 選擇與組合等相關技術之研究 MOST 103-2221-E-142-009-
76	理	資訊工程學系	張林煌	103 專題	應用 6LoWPAN 路由機制於高密度不可 靠之 Smart Utility Networks MOST 103-2221-E-142-005-
77	理	資訊工程學系	賴冠州	103 專題 多年期	聯邦雲中支援巨量資料分析之高效能叢 集運算 MOST 103-2221-E-142-001-MY3

編號	學院	系所	計畫主持人	計畫類別	計畫名稱及編號
78	理	資訊工程學系	顧維祺	103 專題	高實用性的防擷取攻擊之圖形化文字通行碼的設計與分析暨安全性模擬與使用者實驗 MOST 103-2221-E-142-007-
79	管理	事業經營碩士學位學程	林欣怡	103 專題	情境學習高層次思考巧實力之翻轉訓練與成效研究 MOST 103-2511-S-142-015-
80	管理	事業經營碩士學位學程	楊宜興	103 專題	學習雙元、吸收能力、技術創新與公司績效之研究 MOST 103-2410-H-142-031-
81	管理	國際企業學系	鄭尹惠	103 專題	框架的魅力 - 框架使低環保意識的人更環保 MOST 103-2410-H-142-017-
82	管理	國際企業學系	龔昶元	103 專題	跨文化適應和社會資本促進動態能力發展：高低文化距離複合的實證比較 MOST 103-2410-H-142-007-
83	管理	高等教育經營管理碩士學位學程	陳玉娟	103 專題	師資培育系所品牌之網路行銷策略與成效之研究 MOST 103-2410-H-142-011-
84	管理	永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程	王志宏	103 專題	不同的翅膀：女性領隊人員職涯阻礙之研究 MOST 103-2410-H-142-023-
85	管理	文化創意產業設計與營運學系	李泊諺	103 專題	國際經驗、生涯資本對複合單位組織 (multiunit) 動態能力提升之影響 MOST 103-2410-H-142-030-SSS
86		通識教育中心	陳純瑩	103 專題	感官型態與學習者控制對教學效率之影響研究：以動畫演示進行電腦任務的學習為例 MOST 103-2511-S-142-017-