

## 104 年度科技部計畫，共計 73 件獲補助(含執行中多年期計畫 29 件)

| 編號 | 學院 | 系所                       | 計畫主持人 | 計畫類別                | 計畫名稱及編號  |
|----|----|--------------------------|-------|---------------------|--|
| 1  | 教育 | 幼兒教育學系                   | 林中凱   | 104 多年<br>期專題       | 姿勢-動作運用計畫電腦化評量工具編製、並探討感覺統合團體訓練在基本筆畫視動整合動作控制模式的成效<br>MOST 104-2410-H-142-001-MY2                                    |
| 2  | 教育 | 幼兒教育學系                   | 駱明潔   | 104 多年<br>期專題       | 家長教養技能電腦化評量工具編製的研究<br>MOST 104-2410-H-142-008-MY2  |
| 3  | 教育 | 幼兒教育學系                   | 林珮仔   | 104 專題              | 幼兒園平衡語文實驗方案在口說詞彙、聲韻覺識、詞素覺識、注音符號與學前識字的成效<br>MOST 104-2410-H-142-015-  |
| 4  | 教育 | 特殊教育學系                   | 廖晨惠   | 104 專題              | 多代理人互動之 AutoTutor 句型教學系統<br>MOST 104-2410-H-142-002-   |
| 5  | 教育 | 特殊教育學系                   | 廖晨惠   | 103 專題<br>多年期       | 線上合作問題解決評量—以 AutoTutor 及 ECD 為基礎-子計畫一：線上合作問題解決評量工具與建構反應對話模式之發展—以 AutoTutor 與 ECD 為基礎<br>MOST103-2511-S-142-011-MY3 |
| 6  | 教育 | 特殊教育學系                   | 吳柱龍   | 103 新進<br>人員多年<br>期 | 在行動裝置上使用自我影像教導對增進國小智能障礙學生功能性數學及數學問題解決能力之成效研究:以使用金錢為例<br>MOST103-2511-S-142-020-MY3                                 |
| 7  | 教育 | 教育學系                     | 陳延興   | 104 多年<br>期專題       | 陶冶國小師資生品德與教學倫理之研究<br>MOST 104-2410-H-142-011-MY2   |
| 8  | 教育 | 教育學系                     | 陳慧芬   | 104 專題              | 中國大陸教師發展學校之研究--以師資生教育實習與在職教師專業發展為主軸(II)<br>MOST 104-2410-H-142-013-  |
| 9  | 教育 | 教育學系                     | 林彩岫   | 104 專題              | 教師文化與教育改革<br>MOST 104-2410-H-142-016-  |
| 10 | 教育 | 教育學系<br>(於 1060201 計畫轉出) | 李元萱   | 104 多年<br>期新進人<br>員 | 以閱讀策略介入動態驗證個人知識論與網路閱讀學習間的關係<br>MOST 104-2511-S-142-006-MY3   |
| 11 | 教育 | 教育學系                     | 游自達   | 103 多年<br>期部會合<br>作 | 國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能知、願行之提升-提升國小學生數學閱讀理解之鷹架策略(科學教育培龍計畫)<br>MOST 103-2511-S-142-026-MY3                                |

| 編號 | 學院 | 系所        | 計畫主持人 | 計畫類別          | 計畫名稱及編號  |
|----|----|-----------|-------|---------------|--|
| 12 | 教育 | 教育學系      | 賴志峰   | 104 多年<br>期專題 | 國民小學校長重建領導：最佳實踐、經驗分析及能力量表<br>MOST 104-2410-H-142-023-MY2   |
| 13 | 教育 | 教育測驗統計研究所 | 李政軒   | 103 專題<br>多年期 | 線上合作問題解決評量—以 AutoTutor 及 ECD 為基礎-子計畫二：以 AutoTutor 及 ECD 為基礎的科學情境線上合作問題解決評量系統建構<br>MOST103-2511-S-142-012-MY3 |
| 14 | 教育 | 教育測驗統計研究所 | 李政軒   | 103 專題<br>多年期 | 高光譜遙測影像特徵萃取法之廣義形式與其核函數參數挑選機制<br>MOST103-2221-E-142-003-MY3   |
| 15 | 教育 | 教育測驗統計研究所 | 施淑娟   | 103 專題<br>多年期 | 線上合作問題解決評量—以 AutoTutor 及 ECD 為基礎-子計畫三：以 AutoTutor 及 ECD 為基礎的數學領域線上合作問題解決評量系統建構<br>MOST103-2511-S-142-013-MY3 |
| 16 | 教育 | 教育測驗統計研究所 | 郭伯臣   | 102 專題<br>多年期 | 數學科多重解題策略診斷與補救教學系統 MOST 102-2511-S-142-008-MY3   |
| 17 | 教育 | 教育測驗統計研究所 | 郭伯臣   | 103 專題<br>多年期 | 線上合作問題解決評量—以 AutoTutor 及 ECD 為基礎-總計畫與子計畫四：合作問題解決線上評量的測量模式<br>MOST103-2511-S-142-010-MY3                      |
| 18 | 教育 | 教育測驗統計研究所 | 楊志堅   | 103 專題<br>多年期 | 機率覺知與因果推論的認知發展於列聯表之學習研究<br>MOST103-2511-S-142-003-MY3  |
| 19 | 教育 | 體育學系      | 李炳昭   | 103 專題<br>多年期 | 英國學生運動員之培育與生涯發展方案策略探析--以 Advanced Apprenticeship in Sporting Excellence 政策為例<br>MOST103-2410-H-142-025-MY2   |
| 20 | 教育 | 體育學系      | 程一雄   | 103 專題<br>多年期 | 辣椒素酯類物質補充對運動疲勞和人體骨骼肌肉能量回補影響之評估<br>MOST103-2410-H-142-024-MY2   |
| 21 | 人文 | 英語學系      | 廖美玲   | 104 專題        | 以網際網路跨國合作提升職前英語教師跨文化與應用科技輔助教學能力之成效研究 MOST 104-2410-H-142-007-  |

| 編號 | 學院 | 系所        | 計畫主持人 | 計畫類別                        | 計畫名稱及編號  |
|----|----|-----------|-------|-----------------------------|--|
| 22 | 人文 | 英語學系      | 王雅茵   | 104 專題                      | 兒童創造力教育：英文童詩融入國小英語教育之課程建構與探究(II)<br>MOST 104-2410-H-142-010-                   |
| 23 | 人文 | 英語學系      | 洪月女   | 103 專題<br>多年期               | 當英語遇到科學：科學文本閱讀融入課本為主之國小高年級英語課程<br>MOST103-2410-H-142-005-MY2                   |
| 24 | 人文 | 音樂學系      | 莊敏仁   | 104 雙邊<br>協議專案<br>型國際合<br>作 | 六至八歲兒童在歌唱過程中音樂聆聽與歌唱器官之協調性：拉脫維亞、立陶宛與臺灣之比較研究<br>MOST 104-2923-H-142-001-MY3      |
| 25 | 人文 | 語文教育學系    | 王珩    | 104 專題                      | 華語教師跨文化教育實踐之初探<br>MOST 104-2410-H-142-005-                                     |
| 26 | 人文 | 語文教育學系    | 周碧香   | 104 專題                      | 禪宗典籍外來詞探析<br>MOST 104-2410-H-142-006-  |
| 27 | 人文 | 區域與社會發展學系 | 許世融   | 104 多年<br>期專題               | 1900 年代臺灣的語言與族群—小川尚義「臺灣言語分布圖」之研究<br>MOST 104-2410-H-142-009-MY2                |
| 28 | 人文 | 諮商與應用心理學系 | 卓秀足   | 104 專題                      | 社會創業三部曲：敘事探究觀點<br>MOST 104-2410-H-142-019-                                     |
| 29 | 人文 | 諮商與應用心理學系 | 游森期   | 103 專題<br>多年期               | 低頭族現象：大學生智慧型手機使用之預測因子、心理影響與教育意涵<br>MOST103-2511-S-142-014-MY2                  |
| 30 | 人文 | 台灣語文學系    | 程俊源   | 103 新進<br>人員多年<br>期         | 語言、地理、歷史跨領域研究:臺閩粵族群與語言之互動—清領以來漢移民之原鄉信仰與語言競合關係(I)<br>MOST103-2410-H-142-002-MY2 |
| 31 | 理  | 資訊工程學系    | 張林煌   | 104 專題                      | 以軟體定義網路實現適用於 QoS 無線感測網路傳輸機制之動態路由機制<br>MOST 104-2221-E-142-001-                 |
| 32 | 理  | 資訊工程學系    | 李宗翰   | 104 專題                      | 利用嵌入式系統以軟體定義網路實現具 QoS 機制之無線感測網路物聯網閘道器<br>MOST 104-2221-E-142-002-              |
| 33 | 理  | 資訊工程學系    | 黃國展   | 104 專題                      | 支援高效能計算即服務之工作負載管理及先進平行工作排程方法之研究<br>MOST 104-2221-E-142-003-                    |

| 編號 | 學院 | 系所     | 計畫主持人 | 計畫類別                | 計畫名稱及編號   |
|----|----|--------|-------|---------------------|---|
| 34 | 理  | 資訊工程學系 | 顧維祺   | 104 專題              | 可抵擋擷取攻擊的純圖形化通行碼之設計與分析 MOST 104-2221-E-142-004-  |
| 35 | 理  | 資訊工程學系 | 孔崇旭   | 104 專題              | 開發具有程式自動評分及回饋機制之物件導向程式設計線上學習網站及反思學習融入之成效探討<br>MOST 104-2511-S-142-004-                          |
| 36 | 理  | 資訊工程學系 | 賴冠州   | 103 專題<br>多年期       | 聯邦雲中支援巨量資料分析之高效能叢集運算 MOST 103-2221-E-142-001-MY3  |
| 37 | 理  | 數學教育學系 | 胡豐榮   | 104 專題              | 雙慣性系統之隱藏擴散過程<br>MOST 104-2115-M-142-001-  |
| 38 | 理  | 數學教育學系 | 陳中川   | 104 新進<br>人員        | 局部緊緻群上的多重遞迴轉移算子<br>MOST 104-2115-M-142-002-   |
| 39 | 理  | 數學教育學系 | 陳中川   | 103 多年<br>期部會合<br>作 | 國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能知、願行之提升-國小教師數學補救教學專業知能的培訓與推廣(科學教育培龍計畫)MOST 103-2511-S-142-028-MY3              |
| 40 | 理  | 數學教育學系 | 鄭博文   | 104 專題              | 玻色-費米混合態之基態解的數值計算<br>MOST 104-2115-M-142-003-   |
| 41 | 理  | 數學教育學系 | 楊晉民   | 104 專題              | 融入頻譜與空間訊息之特徵萃取法研發與其在高光譜遙測影像辨識效益之研究<br>MOST 104-2221-E-142-005-                                  |
| 42 | 理  | 數學教育學系 | 楊晉民   | 103 多年<br>期部會合<br>作 | 國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能知、願行之提升-數學補救教學專業社群平台建置(科學教育培龍計畫)<br>MOST 103-2511-S-142-029-MY3                |
| 43 | 理  | 數學教育學系 | 魏士軒   | 104 新進<br>人員        | 探究國小教師運用數學數位遊戲式教學研究 MOST 104-2511-S-142-001-  |
| 44 | 理  | 數學教育學系 | 陳彥廷   | 104 多年<br>期專題       | 以課堂教學導向促進學生數學學習的教師專業發展：學生+教師+培育者-(子計畫二)發展學生論證品質的師資生專業發展：以論證教學為進路<br>MOST 104-2511-S-142-002-MY3 |
| 45 | 理  | 數學教育學系 | 陳彥廷   | 102 專題<br>多年期       | 雲端數學部落教室—原住民小學數學教材發展與師資培育—子計畫一：原住民小學科普活動的規劃與實踐<br>MOST102-2511-S-142-017-MY4                    |

| 編號 | 學院 | 系所        | 計畫主持人 | 計畫類別                | 計畫名稱及編號   |
|----|----|-----------|-------|---------------------|---|
| 46 | 理  | 數學教育學系    | 林原宏   | 104 多年<br>期專題       | 提升臺灣 K-12 學生數學素養之研究—<br>子計畫二：整合數學文本閱讀與評量的<br>國小學童統計素養培育活動探討<br>MOST 104-2511-S-142-003-MY3            |
| 47 | 理  | 數學教育學系    | 林原宏   | 103 多年<br>期部會合<br>作 | 國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能<br>知、願行之提升-數學補救教學之篩選與<br>學習成效的適性評量工具發展(科學教<br>育培龍計畫)<br>MOST 103-2511-S-142-024-MY3 |
| 48 | 理  | 數學教育學系    | 陳嘉皇   | 103 專題<br>多年期       | 應用「學習軌道」進行國小代數思考數<br>學補救教學師資培育之研究<br>MOST103-2511-S-142-002-MY2                                       |
| 49 | 理  | 數學教育學系    | 陳嘉皇   | 103 多年<br>期部會合<br>作 | 國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能<br>知、願行之提升-基模導向教學訓練策略<br>啟發之研究(科學教育培龍計畫)<br>MOST 103-2511-S-142-027-MY3             |
| 50 | 理  | 數學教育學系    | 謝閩如   | 103 多年<br>期部會合<br>作 | 國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能<br>知、願行之提升-生活數學取向補救教學<br>教材研發 (科學教育培龍計畫)<br>MOST 103-2511-S-142-025-MY3             |
| 51 | 理  | 科學教育與應用學系 | 陳錦章   | 104 專題              | 石墨化氮化碳或石墨烯複合鹵氧化鈹：<br>合成、特性、活性、光催化機構及降解<br>有機物之研究(1/2)<br>MOST 104-2113-M-142-001-                     |
| 52 | 理  | 科學教育與應用學系 | 張嘉麟   | 104 專題              | 分子光譜及化學反應研究計算方法的設<br>計與應用 MOST 104-2113-M-142-002-  |
| 53 | 理  | 科學教育與應用學系 | 林素華   | 104 專題              | 環境素養教學策略之研擬<br>MOST 104-2511-S-142-008-   |
| 54 | 理  | 科學教育與應用學系 | 游淑媚   | 104 專題              | 大學生之生命科學批判式論證學習之研<br>究 (III) MOST 104-2511-S-142-009-   |
| 55 | 理  | 科學教育與應用學系 | 白子易   | 104 專題              | 水資源利用調配與永續國土規劃相關性<br>之研究—河川水污染管理與永續國土規<br>劃相關性之研究 -污染物流佈與傳輸機<br>制之研究(II)<br>MOST 104-2621-M-142-001-  |

| 編號 | 學院 | 系所                            | 計畫主持人 | 計畫類別          | 計畫名稱及編號   |
|----|----|-------------------------------|-------|---------------|---|
| 56 | 理  | 科學應用與推廣學系                     | 李松濤   | 103 專題<br>多年期 | 科學新聞文本傳播模式與教學應用之探究 MOST103-2511-S-142-023-MY3   |
| 57 | 理  | 科學應用與推廣學系                     | 林明瑞   | 102 專題<br>多年期 | 環境教育法實施後主要環境教育要素及機制整體優化之研究—環境教育有效的教學策略、方法及配套課程之發展研究 MOST 102-2511-S-142 -002-MY3              |
| 58 | 理  | 科學應用與推廣學系                     | 靳知勤   | 103 專題<br>多年期 | 以科學探究培養科學主修大學生科學寫作與報導能力之行動研究 MOST103-2511-S-142-004-MY3                                       |
| 59 | 理  | 科學應用與推廣學系<br>(於 1050801 計畫轉出) | 劉思岑   | 103 專題<br>多年期 | 環境教育法實施後主要環境教育要素及機制整體優化之研究-環境教育設施場所之參與需求及環境素養教學成效探討 MOST103-2511-S-142-005-MY2                |
| 60 | 理  | 數位內容科技學系                      | 吳智鴻   | 104 多年<br>期專題 | 結合情感運算與支持向量機之智慧型情緒與注意力感測之數位教材學習系統 II MOST 104-2410-H-142-017-MY2                              |
| 61 | 理  | 數位內容科技學系                      | 吳智鴻   | 104 專題        | 生理訊號輔助大學微積分 e 化評量之研究 II MOST 104-2511-S-142-010-  |
| 62 | 理  | 數位內容科技學系                      | 陳鴻仁   | 104 多年<br>期專題 | 應用穿戴式科技開發情境感知與即時適性之 EFL 學習環境—子計畫四:在博物館環境應用穿戴科技開發情境感知即時適性 EFL 學習系統 MOST 104-2511-S-142-005-MY3 |
| 63 | 理  | 數位內容科技學系                      | 吳育龍   | 102 專題<br>多年期 | 互動卡片遊戲設計與研究-以昆蟲食物網為例 MOST 102-2511-S-142-004-MY3  |
| 64 | 理  | 數位內容科技學系                      | 陳鴻仁   | 103 專題<br>多年期 | 問題解決能力導向推薦服務學習社群建置、評估與學習行為分析 MOST103-2511-S-142-022-MY2                                       |
| 65 | 理  | 數位內容科技學系                      | 羅豪章   | 102 專題<br>多年期 | 雲端支援的科學實驗室 MOST 102-2511-S-142-010-MY3  |
| 66 | 管理 | 國際企業學系                        | 鄭尹惠   | 104 專題        | 信任的魅力-買方與賣方價格的收斂 MOST 104-2410-H-142-003-   |
| 67 | 管理 | 國際企業學系                        | 李俊昇   | 104 專題        | 公司規模、廠齡、地區以及市場聚焦：台灣子公司於大陸之當地化之分析探討 MOST 104-2410-H-142-020-                                   |

| 編號 | 學院 | 系所              | 計畫主持人 | 計畫類別      | 計畫名稱及編號  |
|----|----|-----------------|-------|-----------|--|
| 68 | 管理 | 國際企業學系          | 謝銘元   | 104 新進人員  | 應用多目標決策方法驗證在行動商業世代中社會媒體與服務品質間關聯性之研究 MOST 104-2410-H-142-021-       |
| 69 | 管理 | 永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程 | 王志宏   | 104 專題    | 遊客不文明行為量表之建構與驗證 MOST 104-2410-H-142-022-                           |
| 70 | 管理 | 文化創意產業設計與營運學系   | 丘周剛   | 104 多年期專題 | 探索企業社會責任對於消費者之影響：二種不同理論觀點 MOST 104-2410-H-142-004-MY2              |
| 71 | 管理 | 文化創意產業設計與營運學系   | 李泊諺   | 104 專題    | 市場聚焦策略、管理連結、與跨國企業子公司在新興中國市場績效之研究 MOST 104-2410-H-142-018-          |
| 72 | 管理 | 文化創意產業設計與營運學系   | 林欣怡   | 104 多年期專題 | 資通訊科技輔助批判思考素養：管理教育與產業專才翻轉訓練之驗證與實務 MOST 104-2511-S-142-007-MY3      |
| 73 | 管理 | 文化創意產業設計與營運學系   | 拾己寰   | 104 產學合作  | 體驗設計與開放式服務創新導向的國際品牌發展策略研究-從觀光工廠到企業品牌之路 MOST 104-2622-H-142-001-CC3 |
|    |    |                 | 王如哲   | 獎勵案       | 104 年度補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施 MOST 104-3114-C-142-001-ES                  |