

## 105 年度科技部計畫，共計 81 件獲補助(含執行中多年期計畫 30 件)

| 編號 | 學院 | 系所                           | 計畫主持人 | 計畫類別                | 計畫名稱及編號   |
|----|----|------------------------------|-------|---------------------|---|
| 1  | 教育 | 幼兒教育學系                       | 林中凱   | 104 多年<br>期專題       | 姿勢-動作運用計畫電腦化評量工具編製、並探討感覺統合團體訓練在基本筆畫視動整合動作控制模式的成效<br>MOST 104-2410-H-142-001-MY2   |
| 2  | 教育 | 幼兒教育學系                       | 魏美惠   | 105 學術<br>型專書       | 兒童繪畫及創造力研究<br>MOST 105-2410-H-142-012-  |
| 3  | 教育 | 幼兒教育學系                       | 駱明潔   | 104 多年<br>期專題       | 家長教養技能電腦化評量工具編製的研究<br>MOST 104-2410-H-142-008-MY2   |
| 4  | 教育 | 幼兒教育學系                       | 蔣姿儀   | 105 新進<br>人員        | 學前幼兒幾何圖形多元評量工具發展、<br>認知表現及影響因素分析(S904, S903)<br>MOST 105-2511-S-142-014-  |
| 5  | 教育 | 特殊教育學系                       | 廖晨惠   | 103 專題<br>多年期       | 線上合作問題解決評量—以 AutoTutor<br>及 ECD 為基礎-子計畫一：線上合作問<br>題解決評量工具與建構反應對話模式之<br>發展—以 AutoTutor 與 ECD 為基礎<br>MOST103-2511-S-142-011-MY3 |
| 6  | 教育 | 特殊教育學系                       | 吳柱龍   | 103 新進<br>人員多年<br>期 | 在行動裝置上使用自我影像教導對增進<br>國小智能障礙學生功能性數學及數學問<br>題解決能力之成效研究:以使用金錢為例<br>MOST103-2511-S-142-020-MY3                                    |
| 7  | 教育 | 教育學系                         | 陳延興   | 104 多年<br>期專題       | 陶冶國小師資生品德與教學倫理之研究<br>MOST 104-2410-H-142-011-MY2  |
| 8  | 教育 | 教育學系                         | 陳盛賢   | 105 新進<br>人員        | 臨床實踐型師資培育之行動研究<br>MOST 105-2410-H-142-006-  |
| 9  | 教育 | 教育學系                         | 林彩岫   | 105 專題              | 教師文化中的「現時主義」之研究<br>MOST 105-2410-H-142-003-   |
| 10 | 教育 | 教育學系<br>(於 1060201 計畫轉<br>出) | 李元萱   | 104 多年<br>期新進人<br>員 | 以閱讀策略介入動態驗證個人知識論與<br>網路閱讀學習間的關係<br>MOST 104-2511-S-142-006-MY3  |
| 11 | 教育 | 教育學系                         | 游自達   | 103 多年<br>期部會合<br>作 | 國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能<br>知、願行之提升-提升國小學生數學閱讀<br>理解之鷹架策略(科學教育培龍計畫)<br>MOST 103-2511-S-142-026-MY3                                   |

| 編號 | 學院 | 系所           | 計畫主持人 | 計畫類別          | 計畫名稱及編號  |
|----|----|--------------|-------|---------------|--|
| 12 | 教育 | 教育學系         | 王如哲   | 105 多年<br>期專題 | 我國中小學校長專業標準之研究—從國際趨勢到本土研發及在地應用<br>MOST 105-2410-H-142-011-MY2  |
| 13 | 教育 | 教育學系         | 賴志峰   | 104 多年<br>期專題 | 國民小學校長重建領導:最佳實踐、經驗分析及能力量表<br>MOST 104-2410-H-142-023-MY2   |
| 14 | 教育 | 體育學系         | 程一雄   | 105 專題        | 薑黃素作為運動增能補充劑可行性探討:運動疲勞和運動後人體骨骼肌肉肝醣合成之研究 MOST 105-2410-H-142-005-   |
| 15 | 教育 | 體育學系         | 張碧峰   | 105 專題        | 以凝視焦點追蹤不同背景之學生在鏡像神經元理論學習動作統合成效與歷程<br>MOST 105-2410-H-142-009-  |
| 16 | 教育 | 體育學系         | 李炳昭   | 105 專題        | 體育運動白皮書之制定與推動--歐盟與臺灣個案探析<br>MOST105-2410-H-142-004-  |
| 17 | 教育 | 教育測驗統計研究所    | 李政軒   | 103 專題<br>多年期 | 線上合作問題解決評量—以 AutoTutor 及 ECD 為基礎-子計畫二:以 AutoTutor 及 ECD 為基礎的科學情境線上合作問題解決評量系統建構<br>MOST103-2511-S-142-012-MY3 |
| 18 | 教育 | 教育測驗統計研究所    | 李政軒   | 103 專題<br>多年期 | 高光譜遙測影像特徵萃取法之廣義形式與其核函數參數挑選機制<br>MOST103-2221-E-142-003-MY3   |
| 19 | 教育 | 教育測驗統計研究所    | 陳桂霞   | 105 新進<br>人員  | 情感運算數位學習平台-結合翻轉教室進行大一微積分通識課程(S906)<br>MOST 105-2511-S-142-013-   |
| 20 | 教育 | 教育資訊與測驗統計研究所 | 施淑娟   | 105 多年<br>期專題 | 輔助數學學習之對話式智慧家教系統-子計畫三:數學解題歷程與算則之對話式智慧家教系統建置與成效分析<br>MOST 105-2511-S-142-011-MY3                              |
| 21 | 教育 | 教育測驗統計研究所    | 施淑娟   | 103 專題<br>多年期 | 線上合作問題解決評量—以 AutoTutor 及 ECD 為基礎-子計畫三:以 AutoTutor 及 ECD 為基礎的數學領域線上合作問題解決評量系統建構<br>MOST103-2511-S-142-013-MY3 |

| 編號 | 學院 | 系所           | 計畫主持人 | 計畫類別                        | 計畫名稱及編號  |
|----|----|--------------|-------|-----------------------------|--|
| 22 | 教育 | 教育資訊與測驗統計研究所 | 楊智為   | 105 新進人員多年<br>期             | 輔助數學學習之對話式智慧家教系統-<br>題意理解教學之對話式智慧家教系統建<br>置與成效分析<br>MOST 105-2511-S-142-010-MY3                                |
| 23 | 教育 | 教育資訊與測驗統計研究所 | 郭伯臣   | 105 多年<br>期專題               | 總計畫：對話式智慧型家教系統開發-總<br>計畫(含子計畫一)：輔助數學學習之對<br>話式智慧家教系統<br>MOST 105-2511-S-142-009-MY3                            |
| 24 | 教育 | 教育測驗統計研究所    | 郭伯臣   | 103 專題<br>多年期               | 線上合作問題解決評量—以 AutoTutor<br>及 ECD 為基礎-總計畫與子計畫四：合<br>作問題解決線上評量的測量模式<br>MOST103-2511-S-142-010-MY3                 |
| 25 | 教育 | 教育資訊與測驗統計研究所 | 楊志堅   | 105 多年<br>期專題               | 大型測驗中認知與非認知語料庫之語法<br>計量、網絡及複雜度研究<br>MOST 105-2410-H-142-002-MY3  |
| 26 | 教育 | 教育測驗統計研究所    | 楊志堅   | 103 專題<br>多年期               | 機率覺知與因果推論的認知發展於列聯<br>表之學習研究<br>MOST103-2511-S-142-003-MY3  |
| 27 | 人文 | 音樂學系         | 莊敏仁   | 104 雙邊<br>協議專案<br>型國際合<br>作 | 六至八歲兒童在歌唱過程中音樂聆聽與<br>歌唱器官之協調性：拉脫維亞、立陶宛<br>與臺灣之比較研究<br>MOST 104-2923-H-142-001-MY3                              |
| 28 | 人文 | 諮商與應用心理學系    | 卓秀足   | 105 專題                      | 社會創業三部曲：敘事探究觀點 (二部<br>曲及三部曲)MOST 105-2410-H-142-018-   |
| 29 | 人文 | 諮商與應用心理學系    | 游森期   | 105 專題                      | 正向手機使用心理學：使用心理側寫與<br>分群、即時與縱貫性測量、植基於正向<br>心理學之手機使用教育輔導方案<br>MOST 105-2511-S-142-004-                           |
| 30 | 人文 | 區域與社會發展學系    | 許世融   | 105 專題                      | 族群語言的接觸與互動：語言、地理、<br>社會與歷史跨領域整合研究 (I)-近百<br>年來臺灣族群及語言的分布與變遷——<br>統計資料與地圖的宏觀性考察 (I)<br>MOST 105-2420-H-142-001- |
| 31 | 人文 | 區域與社會發展學系    | 許世融   | 104 多年<br>期專題               | 1900 年代臺灣的語言與族群—小川尚義<br>「臺灣言語分布圖」之研究<br>MOST 104-2410-H-142-009-MY2  |

| 編號 | 學院 | 系所     | 計畫主持人 | 計畫類別          | 計畫名稱及編號  |
|----|----|--------|-------|---------------|--|
| 32 | 人文 | 台灣語文學系 | 程俊源   | 105 新進人員      | 臺灣中、南部平埔族閩南語語音變異及語言轉移調查研究 ( I )<br>MOST 105-2410-H-142-013-  |
| 33 | 人文 | 語文教育學系 | 王珩    | 105 專題        | 華語教師跨文化培訓課程之建構與實踐<br>MOST 105-2410-H-142-010-  |
| 34 | 人文 | 語文教育學系 | 周碧香   | 105 專題        | 禪宗典籍多音節詞研究<br>MOST 105-2410-H-142-008-   |
| 35 | 理  | 資訊工程學系 | 張林煌   | 105 多年<br>期專題 | 具 SDN 之階層式無線異質網路整合系統-應用於山林盜伐監控-總計畫暨子計畫一：具 SDN 之無線異質網路節點排程與多媒體傳輸機制-應用於山林盜伐監控<br>MOST 105-2221-E-142-001-MY2 |
| 36 | 理  | 資訊工程學系 | 孔崇旭   | 105 多年<br>期專題 | Android 兒童電子書編輯軟體<br>MOST 105-2511-S-142-003-MY2   |
| 37 | 理  | 資訊工程學系 | 王讚彬   | 105 專題        | 存在自私節點之車載無線網路多重路徑路由機制<br>MOST 105-2221-E-142-004-  |
| 38 | 理  | 資訊工程學系 | 王讚彬   | 105 高瞻<br>計畫  | 物聯網裝置對話互動科學實驗之課堂實踐(中港高中)—子計畫二：系統開發、建置與推廣(1/3)<br>MOST 105-2514-S-142-001-                                  |
| 39 | 理  | 資訊工程學系 | 顧維祺   | 105 專題        | 使用通行碼長度隱藏機制的防擷取攻擊之圖形化文字通行碼<br>MOST 105-2221-E-142-005-   |
| 40 | 理  | 資訊工程學系 | 李宗翰   | 105 多年<br>期專題 | 具 SDN 之階層式無線異質網路整合系統-應用於山林盜伐監控-子計畫二：以嵌入式系統於無線異質網路中開發階層式軟體定義網路--應用於山林盜伐監控<br>MOST 105-2221-E-142-002-MY2    |
| 41 | 理  | 資訊工程學系 | 黃國展   | 105 專題        | 確保服務品質前提下以降低營運複合式雲端應用服務成本為目標之動態資源供應與服務請求排程方法研究<br>MOST 105-2221-E-142-007-                                 |
| 42 | 理  | 資訊工程學系 | 賴冠州   | 103 專題<br>多年期 | 聯邦雲中支援巨量資料分析之高效能叢集運算<br>MOST 103-2221-E-142-001-MY3  |
| 43 | 理  | 資訊工程學系 | 徐國勛   | 105 專題        | 結合面向與軟體氣味之軟體重構方法研究<br>MOST 105-2221-E-142-006-   |



| 編號 | 學院 | 系所     | 計畫主持人 | 計畫類別                | 計畫名稱及編號   |
|----|----|--------|-------|---------------------|---|
| 44 | 理  | 數學教育學系 | 陳中川   | 105 專題              | 群上不相交超循環平移算子<br>MOST 105-2115-M-142-002-  |
| 45 | 理  | 數學教育學系 | 陳中川   | 103 多年<br>期部會合<br>作 | 國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能<br>知、願行之提升-國小教師數學補救教學<br>專業知能的培訓與推廣(科學教育培龍<br>計畫)MOST 103-2511-S-142-028-MY3              |
| 46 | 理  | 數學教育學系 | 楊晉民   | 103 多年<br>期部會合<br>作 | 國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能<br>知、願行之提升-數學補救教學專業社群<br>平台建置(科學教育培龍計畫)<br>MOST 103-2511-S-142-029-MY3                    |
| 47 | 理  | 數學教育學系 | 陳彥廷   | 104 多年<br>期專題       | 以課堂教學導向促進學生數學學習的教<br>師專業發展：學生+教師+培育者-(子計<br>畫二)發展學生論證品質的師資生專業<br>發展：以論證教學為進路<br>MOST 104-2511-S-142-002-MY3 |
| 48 | 理  | 數學教育學系 | 陳彥廷   | 102 專題<br>多年期       | 雲端數學部落教室—原住民小學數學教<br>材發展與師資培育—子計畫一：原住民<br>小學科普活動的規劃與實踐<br>MOST102-2511-S-142-017-MY4                        |
| 49 | 理  | 數學教育學系 | 胡豐榮   | 105 專題              | 隨機交換雙慣性系統之馬可夫鏈<br>MOST 105-2115-M-142-001-  |
| 50 | 理  | 數學教育學系 | 鄭博文   | 105 專題              | 二維光晶格中盤狀偶極玻色-愛因斯坦<br>凝聚之能帶結構的數值計算<br>MOST 105-2115-M-142-003-   |
| 51 | 理  | 數學教育學系 | 林原宏   | 104 多年<br>期專題       | 提升臺灣 K-12 學生數學素養之研究—<br>子計畫二：整合數學文本閱讀與評量的<br>國小學童統計素養培育活動探討<br>MOST 104-2511-S-142-003-MY3                  |
| 52 | 理  | 數學教育學系 | 林原宏   | 103 多年<br>期部會合<br>作 | 國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能<br>知、願行之提升-數學補救教學之篩選與<br>學習成效的適性評量工具發展(科學教<br>育培龍計畫)<br>MOST 103-2511-S-142-024-MY3       |
| 53 | 理  | 數學教育學系 | 魏士軒   | 105 新進<br>人員        | 小學教師數學教學概念與數位遊戲融入<br>數學教學概念研究<br>MOST 105-2511-S-142-012-   |

| 編號 | 學院 | 系所        | 計畫主持人 | 計畫類別                | 計畫名稱及編號  |
|----|----|-----------|-------|---------------------|--|
| 54 | 理  | 數學教育學系    | 陳嘉皇   | 105 多年<br>期專題       | 從「下定義」的實務理解國小師生幾何<br>圖形與空間數學概念發展之研究<br>MOST 105-2511-S-142-001-MY3   |
| 55 | 理  | 數學教育學系    | 陳嘉皇   | 103 多年<br>期部會合<br>作 | 國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能<br>知、願行之提升-基模導向教學訓練策略<br>啟發之研究(科學教育培龍計畫)<br>MOST 103-2511-S-142-027-MY3  |
| 56 | 理  | 數學教育學系    | 黃一泓   | 105 多年<br>期專題       | 以認知負荷的觀點來探討複雜任務之教<br>學設計 MOST 105-2410-H-142-007-MY2   |
| 57 | 理  | 數學教育學系    | 謝閻如   | 103 多年<br>期部會合<br>作 | 國小學生琢玉培龍計畫：數學有感、能<br>知、願行之提升-生活數學取向補救教學<br>教材研發 (科學教育培龍計畫)<br>MOST 103-2511-S-142-025-MY3  |
| 58 | 理  | 科學教育與應用學系 | 林素華   | 105 專題              | 環境教育法實施後，環境教育場域主要<br>要素、機制、策略、績效(含：環境教育<br>人員、參與者、課程、方案、場域經營、<br>資源整合等)整體優化之整合型計畫-以<br>「企業社會責任」探討企業型環境教育<br>場域之經營規劃研究<br>MOST 105-2511-S-142-005-      |
| 59 | 理  | 科學教育與應用學系 | 許良榮   | 105 專題              | 翻轉科學玩具<br>MOST 105-2511-S-142-002-   |
| 60 | 理  | 科學教育與應用學系 | 張嘉麟   | 105 專題              | 富勒烯寡聚物的設計與理論研究<br>MOST 105-2113-M-142-002-   |
| 61 | 理  | 科學教育與應用學系 | 白子易   | 105 專題              | 河川流域永續資源管理與國土規劃之研<br>究--水資源利用調配與永續國土規劃之<br>研究-河川水污染管理與永續國土規劃<br>相關性之研究-污染物流佈與傳輸機制<br>之研究(III) MOST 105-2621-M-142-001-                                 |
| 62 | 理  | 科學教育與應用學系 | 林明瑞   | 105 專題              | 環境教育法實施後，環境教育場域主要<br>要素、機制、策略、績效(含：環境教育<br>人員、參與者、課程、方案、場域經營、<br>資源整合等)整體優化之整合型計畫-環<br>境教育場域有效環境課程活動方案之發<br>展、成效探討及推廣應用之研究<br>MOST 105-2511-S-142-008- |

| 編號 | 學院 | 系所        | 計畫主持人 | 計畫類別                  | 計畫名稱及編號  |
|----|----|-----------|-------|-----------------------|--|
| 63 | 理  | 科學教育與應用學系 | 陳錦章   | 105 專題                | 石墨化氮化碳或石墨烯複合鹵氧化鈹：合成、特性、活性、光催化機構及降解有機物之研究(2/2)<br>MOST 105-2119-M-142-001-                        |
| 64 | 理  | 科學教育與應用學系 | 曾鈺琪   | 105 多年<br>期專題         | 臺灣氣候變遷與森林生態之高中課程模組發展、評量與推廣<br>MOST105-2511-S-142-015-MY3   |
| 65 | 理  | 科學應用與推廣學系 | 李松濤   | 103 專題<br>多年期         | 科學新聞文本傳播模式與教學應用之探究<br>MOST103-2511-S-142-023-MY3   |
| 66 | 理  | 科學應用與推廣學系 | 靳知勤   | 103 專題<br>多年期         | 以科學探究培養科學主修大學生科學寫作與報導能力之行動研究<br>MOST103-2511-S-142-004-MY3                                       |
| 67 | 理  | 數位內容科技學系  | 吳智鴻   | 104 多年<br>期專題         | 結合情感運算與支持向量機之智慧型情緒與注意力感測之數位教材學習系統 II<br>MOST 104-2410-H-142-017-MY2                              |
| 68 | 理  | 數位內容科技學系  | 羅豪章   | 105 專題                | 3D 列印導入高職課程學習對學生空間能力與問題解決態度影響之評估研究<br>MOST 105-2511-S-142-007-                                   |
| 69 | 理  | 數位內容科技學系  | 陳鴻仁   | 105 優秀<br>年輕學者<br>多年期 | 無所不在生活情境導向雲端學習平台設計與推廣<br>MOST 105-2628-S-142-001-MY2   |
| 70 | 理  | 數位內容科技學系  | 陳鴻仁   | 104 多年<br>期專題         | 應用穿戴式科技開發情境感知與即時適性之 EFL 學習環境—子計畫四:在博物館環境應用穿戴科技開發情境感知即時適性 EFL 學習系統<br>MOST 104-2511-S-142-005-MY3 |
| 71 | 管理 | 國際企業學系    | 鄭尹惠   | 105 專題                | 經驗性禮物或物質性禮物? 預算如何影響禮物的選擇<br>MOST 105-2410-H-142-001-   |
| 72 | 管理 | 國際企業學系    | 謝銘元   | 105 專題                | 移動通訊時代：於台灣當代移動電話使用者在購買決策過程之行為變遷中發掘行動應用程式的最具決定性之影響力。<br>MOST 105-2221-E-142-003-                  |

| 編號 | 學院 | 系所                         | 計畫主持人 | 計畫類別      | 計畫名稱及編號   |
|----|----|----------------------------|-------|-----------|---|
| 73 | 管理 | 永續觀光碩士學位學程                 | 王志宏   | 105 專題    | 你累了嗎？旅客不文明行為對於領隊人員與導遊人員情緒勞務與工作倦怠之影響：兼論工作熱情之調節效果<br>MOST 105-2410-H-142-014- |
| 74 | 管理 | 永續觀光碩士學位學程（於 1060801 計畫轉出） | 劉子銘   | 105 專題    | 慣性或口耳傳播：應用空間計量經濟解析觀光需求自我相關之歧異<br>MOST 105-2119-M-142-002-                   |
| 75 | 管理 | 永續觀光碩士學位學程（於 1060801 計畫轉出） | 劉子銘   | 105 專題    | 原住民傳統知識與氣候變遷調適(1/2)<br>MOST 105-2633-H-142-001-                             |
| 76 | 管理 | 永續觀光碩士學位學程                 | 吳忠宏   | 105 專題    | 目的地吸引力、地方依附、目的地忠誠度與負責任環境行為之關係研究：兼論解說服務之調節效果<br>MOST 105-2410-H-142-015-     |
| 77 | 管理 | 文化創意產業設計與營運學系              | 丘周剛   | 104 多年期專題 | 探索企業社會責任對於消費者之影響：二種不同理論觀點<br>MOST 104-2410-H-142-004-MY2                    |
| 78 | 管理 | 文化創意產業設計與營運學系              | 李泊諺   | 105 專題    | 探索跨國企業子公司在中國市場之績效：當地市場聚焦、規模、年齡與民族連結的角色<br>MOST 105-2410-H-142-016-          |
| 79 | 管理 | 文化創意產業設計與營運學系              | 林欣怡   | 104 多年期專題 | 資通訊科技輔助批判思考素養：管理教育與產業專才翻轉訓練之驗證與實務<br>MOST 104-2511-S-142-007-MY3            |
| 80 | 管理 | 文化創意產業設計與營運學系              | 楊宜興   | 105 專題    | 技術型新創公司專利活動、新產品開發與經營績效關係之研究<br>MOST 105-2410-H-142-017-SSS                  |
| 81 | 管理 | 文化創意產業設計與營運學系              | 拾己寰   | 105 產學合作  | 以體驗設計發展地方特色產業品牌之研究<br>MOST 105-2622-H-142-001-CC3                           |
|    |    |                            | 王如哲   | 獎勵案       | 105 年度補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施<br>MOST 105-3114-C-142-001-ES                        |