

115 年度國科會計畫

共計 65 件獲補助（含執行中多年期計畫 23 件）

編號	學院	系所	計畫主持人	計畫類別	計畫名稱及編號
1	教育	教育學系	王如哲	115 專題	台灣國民中小學校長 AI 領導知能之研究 (1/2)115-2410-H-142-006-SSS
2	教育	教育學系	賴志峰	115 專題	重塑人工智慧時代的國民小學校長領導：最佳實踐、量表建構與實用手冊 115-2410-H-142-007-
3	教育	教育學系	蘇苑瑜	115 專題 (新進)	跨越「概念—情境」的銜接鴻溝：高中社會科教科書知識結構與教學轉化之探究 115-2410-H-142-008-
4	教育	教育學系	林仁傑	115 專題	生態/自我/教育之跨域探究：Eco-Bildung 的跨文化研究—建構以生態自我為核心的 Eco-Bildung：西方非人類中心論與東方新儒學的對話 115-2410-H-142-009-
5	教育	教育學系	范雅晴	115 專題	生成式 AI 融入社會性科學議題論證模式發展國小師資生以論證為基礎之 SSI 的學科教學知能 115-2410-H-142-024-
6	教育	教育學系	劉家瑜	115 多年期 專題	以輸入－歷程－產出理論架構探討跨域教師團隊中人格特質、團隊歷程與教學創新的心理機制與發展軌跡之縱貫分析 115-2410-H-142-028-MY2
7	教育	教育學系	阮孝齊	114 多年期 專題	AI 融入原住民族教師專業發展：合產共創、實作探究、推廣評估 114-2410-H-142-024-SS2
8	教育	教育學系	林佳慧	114 多年期 專題	用參與式行動學習與行動研究探究教師社會情緒學習課程意識發展與教學實踐建構 114-2410-H-142-029-MY2
9	教育	資訊與測驗 統計研究所	李政軒	115 多年期 專題	數學，很有聊—應用多模態 AI 建立氛圍驅動數學學習框架與互動機制 115-2410-H-142-022-MY3
10	教育	教育資訊與 測驗統計研 究所	郭伯臣	115 多年期 專題	以 MCP 及 Agentic AI 為基礎的高層次數學 AI 教科書系統建置 115-2410-H-142-020-MY2
11	教育	教育資訊與 測驗統計研 究所	黃國禎	115 多年期 專題	基於圖形組織器社會反思模式與矯正回饋機制的無所不在協作探究環境之開發、應用及成效分析 115-2410-H-142-003-MY3

編號	學院	系所	計畫主持人	計畫類別	計畫名稱及編號
12	教育	教育資訊與測驗統計研究所	楊志堅	115 專題	Evolving Psychometric Explanatory Paradigm to Embrace Predictive Pragmatical Utility 115-2410-H-142-026-
13	教育	教育資訊與測驗統計研究所	黃國禎	113 多年期專題	基於社會共享調節與合作知識建構反思策略之無所不在探究學習環境之建立、應用及成效分析 113-2410-H-142-004-MY3
14	教育	教育資訊與測驗統計研究所	郭伯臣	114 多年期專題	基於大語言模型與學習分析之高層次數學與自主學習能力智慧教學系統建置 114-2410-H-142-007-MY3
15	教育	教育資訊與測驗統計研究所	施淑娟	114 多年期專題	基於大語言模型與學習分析之國小數學推理與自主學習能力智慧教學模組設計與成效評估 114-2410-H-142-014-MY3
16	教育	教育資訊與測驗統計研究所	吳慧珉	114 多年期專題	基於大語言模型與學習分析之國中數學論證與自主學習能力智慧教學模組設計與成效評估 114-2410-H-142-015-MY3
17	教育	教育資訊與測驗統計研究所	李政軒	114 多年期專題	建構基於大型語言模型與測驗理論的數學命題、計分與精熟度標準機制以精準施測來實現因材施教 114-2410-H-142-010-MY3
18	教育	體育學系	劉佳鎮	115 專題	AI 學習夥伴融入雙語體育教學提升學生學習成效之探究 115-2410-H-142-005-
19	教育	體育學系	柯柏任	115 專題	不同性別運動員背槓深蹲下肢生物力學表現與反向跳之關聯 115-2410-H-142-010-
20	教育	體育學系	李炳昭	113 多年期專題	從關係理論概念探析華人社會職業運動體系之非法操縱比賽現象 113-2410-H-142-020-MY3
21	教育	體育學系	程一雄	114 多年期專題	運動恢復期肌肉能量回補策略探討:運動後血流限制合併增補劑補充 114-2410-H-142-033-MY2
22	教育	特殊教育學系	吳柱龍	115 專題	運用結合生成式 AI 與自我調節策略之通用設計學習模式在國小輕度認知發展障礙學生數學幾何圖形解題的探究與成效分析 115-2410-H-142-011-

編號	學院	系所	計畫主持人	計畫類別	計畫名稱及編號
23	教育	特殊教育學系	王欣宜	115 專題	大專校院自閉症學生運用生成式人工智慧家教系統輔助學習「自閉症擴增實境數位/網路性別暴力防治課程」之成效探討 115-2410-H-142-012-
24	教育	特殊教育學系	曹傑如	115 多年期專題	AI 教科書輔助資優生數學創造力的課程與學習模式研發 115-2410-H-142-021-MY2
25	教育	特殊教育學系	廖晨惠	114 多年期專題	人工智慧與特殊教育的融合：閱讀困難學生的閱讀魔法師究 114-2410-H-142-023-MY2
26	人文	語文教育學系	周碧香	115 專題	佛典音譯詞理據生成之認知建模 115-2410-H-142-030-
27	人文	區域與社會發展學系	張詠菡	115 專題	從結構到能動：跨世代資源移轉與青年居住動態 115-2410-H-142-002-
28	人文	區域與社會發展學系	洪惟仁	115 年學術性專書寫作計畫(多年期)	《閩南語地理語言學研究》之寫作計畫 115-2410-H-142-031-MY3
29	人文	區域與社會發展學系	鄭安晞	114 多年期專題	日治初期南臺灣原住民學術探險之再探索：以鳥居龍藏與森丑之助新史料為中心之研究 114-2410-H-142-031-MY2
30	人文	區域與社會發展學系	謝儲鍵	114 年多期專題	從適應性治理探索臺灣森林碳匯政策之社區協力－資源整合觀點 114-2410-H-142-020-MY2
31	人文	美術學系	劉子平	115 專題(新進/多年期)	戰間期的英國現代版畫發展：以格羅夫納現代藝術學院為中心的研究 115-2410-H-142-001-MY2
32	人文	美術學系	盧詩韻	115 專題	歷史立面分析：融合美學原則與可解釋人工智慧在建築遺產保護、數位導覽與教育之應用研究 115-2410-H-142-016-
33	人文	諮商與應用心理學系	張曉佩	115 多年期專題	家庭暴力成年倖存者關係復原力建構歷程之探究 115-2410-H-142-029-MY2
34	人文	諮商與應用心理學系	游森期	114 多年期專題	生成式人工智慧於心理教育與輔導之創新應用：GAI 輔助正向介入提升心理健康、聊天機器人成癮現象探討、跨文化比較與縱貫研究、成癮防治與倫理教材開發與成效評估 114-2410-H-142-006-MY2

編號	學院	系所	計畫主持人	計畫類別	計畫名稱及編號
35	人文	台灣語文學系	程俊源	114 多年期專題	「語言接觸」與「語言聯盟」——馬來西亞漢系移住民閩、客語言社區之趨同演變調查研究 114-2410-H-142-022-MY2
36	人文	英語學系	王立仁	115 多年期專題	建構基於知識翻新理論之科學探究教學模式－知識翻新導向之合作論證歷程與學習遷移分析：以生成式 AI 支援為輔 115-2410-H-142-036-MY3
37	人文	區域與社會發展學系	鍾明光	115 專題	公民地理資訊在臺灣環境治理中的實踐與效能評估：以政策循環為分析架構 115-2121-M-142-001-
38	人文	幼兒教育學系	黃秋華	115 專題	搭起鷹架的手：不同類型手勢與手勢冗餘性對幼兒敘事理解的影響 115-2410-H-142-037-
39	人文	諮商與應用心理學系	方嘉琦	115 專題	校園關係霸凌輔導中互補式諮商模式之應用研究：專任輔導教師人機協作經驗的探討 115-2635-H-142-001-
40	理	資訊工程學系	張林煌	115 專題	結合自適性動態剪枝與中毒攻擊防禦機制於非獨立同分佈環境下之聯邦學習 115-2221-E-142-001-
41	理	資訊工程學系	孔崇旭	115 專題	跨領域合作問題解決的 Jigsaw Group 系統 (II) 115-2410-H-142-004-
42	理	資訊工程學系	黃國展	113 多年期專題	通用零知識強化學習技術及其應用於電腦遊戲之研究-子計畫四：基於零知識強化學習技術之隨機性遊戲 AI 研發 113-2221-E-142-003-MY3
43	理	資訊工程學系	李宗翰	114 多年期專題	異質聯邦學習於非獨立同分佈資料及異質性模型間知識融合 114-2221-E-142-001-MY3
44	理	數學教育學系	胡豐榮	115 專題	有交互作用隨機過程的狀態輸入輸出系統之對偶控制 115-2115-M-142-001-
45	理	數學教育學系	袁媛	115 專題	國小職前教師數學語域使用之熟練度與精確度分析 115-2410-H-142-018-
46	理	數學教育學系	陳嘉皇	115 專題	精進小學數學課室協作解題之研究：以「有理數的除法」和「數量關係」為例 115-2410-H-142-019-
47	理	數學教育學系	林原宏	113 多年期專題	培育學生數學知情達意的有效教學提問與回饋策略之專業學習社群縱貫探討 113-2410-H-142-012-MY3

編號	學院	系所	計畫主持人	計畫類別	計畫名稱及編號
48	理	科學教育與應用學系	陳錦章	115 專題	四元硫鹵化物及其二維複合材料於甲醛、甲酸與二氧化碳光催化還原之效能、選擇性及反應機構研究 115-2113-M-142-001-
49	理	科學教育與應用學系	陳仕燁	115 專題 (新進)	人類世中的科學教育：學生行動中的能動性發展 115-2410-H-142-025-
50	理	科學教育與應用學系	張嘉麟	115 專題	開發內座標法以模擬分子的電子振動光譜 115-2113-M-142-002-
51	理	科學教育與應用學系	靳知勤	115 專題	探討當前我國科學教育的問題、挑戰與未來——德懷術調查與訪談 115-2410-H-142-032-
52	理	科學教育與應用學系	李松濤	114 多年期 專題	大學生在 AI 環境中對於科學議題知識整合、資訊評估與溝通能力之探究 114-2410-H-142-008-MY3
53	理	科學教育與應用學系	呂恬萱	114 多年期 專題	美食與螻蛄蝦暴露持久性有機污染物之族群動態模擬及保育成效分析 114-2621-M-142-001-MY3
54	理	科學教育與應用學系	王如哲	115 專題	彰化海岸能源地景與地方結構變遷的互動關係——以農為本發展彰化沿海農電之策略模擬及環境與社會永續指標系統建置(子計畫六)(2/3) 115-2621-M-142-001-
55	理	數位內容科技學系	陳鴻仁	115 專題	AI 驅動適性推薦學習系統設計與評估：情境模擬問題解決與反思導引取向分析 115-2410-H-142-033-
56	理	數位內容科技學系	范熙文	115 專題 (新進)	成為流浪動物：虛擬實境如何透過臨場感與情緒性同理促進利社會行為？ 115-2410-H-142-015-
57	理	數位內容科技學系	羅豪章	114 多年期 專題	生成式人工智慧打造虛擬教師融入科學探究與實作線上互動評量試題 114-2410-H-142-005-MY2
58	管理	國際企業學系	鄭尹惠	115 專題	安心擁有，大膽選擇：心理所有權如何釋放消費者的多樣化行為 115-2410-H-142-034-
59	管理	國際企業學系	吳文貴	115 專題	AI 賦能與人類智慧的共舞：基於 JD-R 模型之生成式 AI 代理人協作、建構式教練、適應式銷售行為與銷售員績效研究 115-2410-H-142-035-

編號	學院	系所	計畫主持人	計畫類別	計畫名稱及編號
60	管理	國際經營管理碩士在職專班	陳睿昱	115 專題 (新進)	從組織氣候到人機協作：雙維度共融績效氣候如何強化員工數位韌性並提升人機協作成效 115-2410-H-142-014-
61	管理	國際經營管理碩士學位學程	羅顯辰	114 多年期 專題	台灣氫能產業之策略耦合：全球競爭動態與在地能動性 114-2410-H-142-028-MY2
62	管理	文化創意產業設計與營運學系	王健航	115 專題	制度性知識保護不確定性下的組織回應：知識密集產業的知識流失威脅、研發調整與創新行為之探究 115-2410-H-142-013-
63	管理	文化創意產業設計與營運學系	林欣怡	114 多年期 專題	以專案管理知識體系與生成式 AI 數位工件探究專題導向團隊效能與專案成果之影響力研究 114-2410-H-142-003-MY2
64	管理	永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程	王志宏	114 多年期 專題	你快樂所以我快樂？旅伴犧牲及領隊人員／導遊人員服務犧牲之探索研究、量表發展與模式驗證 114-2410-H-142-021-MY2
65		不分系學士學位學程	賴秋琳	115 多年期 專題	建構「自主配置」之生成式 AI 自律學習調節系統：策略樣態、調節機制與長期成長軌跡之研究 115-2628-H-142-001-MY3